

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Специалист

МОУО Красноуфимского МО

Свердловской области

 Старцева Т.В.

от «19»  2026г

Утверждаю:

Директор МКОУ «Ювинская СОШ»

 /Исаикова Н.А.

приказ № 32/1 от «07» 05 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МКОУ «ЮВИНСКАЯ СОШ»**

Автор-составитель: Широбокова Л.В.,  
зам. директора по ВР

2026 г

## Оглавление

### 1. ВВЕДЕНИЕ

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы.....3
- 1.2. Принцип единого целевого начала.....5

### 2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Направленность программы.....6
- 2.2. Актуальность программы.....6
- 2.3. Адресат программы.....7
- 2.4. Цель и задачи программы.....7
- 2.5. Ожидаемая результативность .....7

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.....9
- 3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек».....10
- 3.3. Инвариантные модули (формы).....11
- 3.4. Вариативные модули (с учётом регионального компонента).....11
- 3.5. Уровни воспитательного пространства.....12
- 3.6. Система поощрения.....13

### 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Продолжительность периодов смены (21 день).....14
- 4.2. Игровой сюжет смены.....15
- 4.3. Партнёрское взаимодействие.....16
- 4.4. Взаимодействие с родителями .....17
- 4.5. Кадровое обеспечение .....19
- 4.6. Материально-техническое обеспечение .....21

### 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 5.1. ЛДП.....22
- 5.2. План-сетка смены.....25
- 5.3. Дополнительные материалы.....26

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Ежегодно в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ювинская средняя общеобразовательная школа» в летний период организуется оздоровительная компания для обучающихся. Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП) позволяет создать условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья и развития творческого потенциала школьников в каникулярное время.

Программа смены «Время первых: Действуй, развивайся, побеждай!» построена на принципе единого целевого начала: формирование личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; объединение педагогического коллектива, родителей, социальных партнёров и самих детей для достижения единой воспитательной цели.

### 1.1. Нормативно-правовая основа программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и иными документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ✓ Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 апреля 2025 года).
- ✓ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- ✓ Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (вместе с «Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»);
- ✓ Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- ✓ «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- ✓ «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.
- ✓ Постановления Главы Красноуфимского муниципального округа от 10.02.2026 г. года № 10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа»
- ✓ Приказа МОУО Красноуфимского муниципального округа от 13.03.2026 г. № 91 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году»
- ✓ Приказ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МКОУ «Ювинская СОШ» в 2026 году» № 19 от 23 марта 2026 года.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000908 05.26 от 08.05.2026 г.

✓ Положение о лагере с дневным пребыванием детей (согласовано Педагогическим советом Протокол №1 от 22.08.2025г., утверждено приказом № 55 от 27.08.2025г. директором МКОУ «Ювинская СОШ»).

## **1.2. Принцип единого целевого начала**

Принцип единого целевого начала означает, что вся воспитательная работа в лагере (от зарядки до итогового концерта) подчинена единой стратегической цели – формированию личности ребёнка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Это исключает разрозненные действия педагогов и обеспечивает целостность воспитательного процесса.

## **2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Направленность программы**

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она реализуется в форме профильной смены, интегрирующей ценности, традиции и проектные линии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Приоритет отдаётся личностному развитию, социальной активности, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению участников через коллективную творческую и досуговую деятельность.

### **2.2. Актуальность программы**

Ежегодно в летний период на базе школы организуется лагерь с дневным пребыванием детей, который стал традиционной формой оздоровления, развития школьников в каникулярное время. Программа смены «Время первых учитывает как сложившиеся традиции, так и новые вызовы времени. Её актуальность обосновывается по четырём ключевым направлениям:

*Для общества* – программа ориентирована на решение проблемы организации содержательного, безопасного и полезного досуга детей в каникулярное время, снижение рисков безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.

*Для государства и региона* – программа отражает стратегические цели государственной политики (Указы Президента РФ №809, №309), соответствует задачам национального проекта «Молодежь и дети» и региональной политики Свердловской области и поддерживает ценности «Движения Первых» (патриотизм, дружба, созидательный труд);

*Для образовательной организации* – является продолжением программы воспитательной работы МКОУ «Ювинская СОШ» и её календарного плана воспитательной работы. Закрепляются и развиваются партнёрские связи с Сельским ДК с. Юва, этнографическим центром «Марийская изба», субъектами профилактики (ГИБДД, ПДН, пожарная безопасность, специалистом по социальной работе по г. Красноуфимску и Красноуфимскому району, ФАП с. Юва.

*Для ребёнка* – деятельность в рамках смены построена с учётом возрастных особенностей (6,5-10, 11-14), интересов и потребностей современных детей. Игровой сюжет, разнообразные формы (квесты, мастер-классы, экскурсии, проектная деятельность), возможность проявить себя, получить признание (система поощрения «Звезда Первых») создают условия для развития, воспитания и полезного отдыха каждого участника.

Кроме того, 2026 год объявлен Годом единства народов России, что находит прямое отражение в содержании смены. Программа знакомит детей с культурным многообразием нашей страны, формирует уважение к традициям разных народов, в том числе проживающих на территории Свердловской области (русские, марийцы, удмурты, татары, башкиры и др.) Через игровой сюжет «Артефакты Первых» и специальные тематические дни у участников воспитывается чувство общероссийской гражданской идентичности и понимание ценности единства.

### **2.3. Адресат программы смены**

Специфика летней оздоровительной компании в МКОУ «Ювинская СОШ» заключается в объединении 3 разновозрастных отряда (6,5–14 лет) по 15 человек. Всего 45 детей.

### **2.4. Цель и задачи программы**

Создание условий для личностного развития, самореализации и социальной активности детей через игровую, творческую и познавательную деятельность в рамках ценностно-смыслового пространства «Движения Первых» с учетом Года Единства народов России.

#### **Задачи программы (6 задач)**

- 1. Познавательная:* Познакомить участников с миссией, ценностями и основными проектами «Движения Первых», а также с культурным многообразием народов России.
- 2. Развивающая:* Развивать лидерские и коммуникативные навыки, умение работать в команде.
- 3. Воспитательная:* Воспитывать патриотизм, уважение к истории и культуре и традициям народов России и Свердловской области.
- 4. Социализирующая:* Формировать навыки конструктивного взаимодействия в разновозрастном коллективе.
- 5. Оздоровительная:* Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 6. Развивать творческие способности и познавательный интерес.*

### **2.5. Ожидаемая результативность**

Реализация программы смены «Время первых» позволит достичь следующих воспитательных, развивающих и обучающих результатов, которые соотносятся с целевыми ориентирами Федеральной программы воспитательной работы и учитывают возрастные особенности участников (младшие школьники 6,5-10 лет, подростки 11-14

лет). Оценка результативности осуществляется через педагогическое наблюдение, рефлексию («огоньки», анкетирование), анализ участия детей в мероприятиях.

*Воспитательные результаты:*

- ✓ сформировать положительное отношение к ценностям «Движения Первых» и уважение к культуре разных народов России;
- ✓ развивать коммуникативные навыки, повысился уровень сплоченности временного детского коллектива;
- ✓ приобрести опыт коллективной творческой

*Развивающие результаты:*

- ✓ сформировать навыки целеполагания, планирования и анализа своей деятельности;
- ✓ усовершенствовать навыки работы с информацией, публичного выступления и аргументации.

*Обучающиеся результаты:*

- ✓ приобрести знания о направлениях «Движения Первых» и традициях народов России;
- ✓ сформировать практические навыки в выбранном виде творческой, прикладной или проектной деятельности;

### 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел программы раскрывает, какие направления воспитательной работы, какие инвариантные и вариативные модули, а также какие формы активности будут наполнять каждый день лагерной смены. Весь материал выстроен в логике игрового сюжета «Путешествие по Артефактам Первых», что позволяет сохранять единство воспитательного пространства и вовлекать каждого ребёнка в деятельность, соответствующую его интересам и возрасту. В данном разделе представлены:

- ✓ направления воспитательной работы (8 направлений согласно Федеральной программе);
- ✓ формы работы по смысловым блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- ✓ обязательные (инвариантные) и вариативные (с учётом регионального компонента и Года единства народов) модули;
- ✓ уровни воспитательного пространства – от общелагерного до индивидуального;
- ✓ система поощрения, стимулирующая активность и личностный рост.

Такая структура обеспечивает системность, повторяемость лучших практик и одновременно гибкость для учёта особенностей каждого отряда (в том числе разновозрастных).

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы ЛДП заложены базовые ценности, обозначенные в Программе воспитательного работы и календарном плане воспитательной работы МКОУ «Ювинская СОШ», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

В рамках программы смены «Время первых» реализуются следующие направления воспитательной работы (в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления):

№	Направление	Содержание деятельности в рамках смены
1	Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, уважение к правам и обязанностям гражданина. Проведение тематических дней, бесед о символах России, игр на знание Конституции РФ.
2	Патриотическое воспитание	Воспитание любви к Родине, уважение к подвигу защитников Отечества. Акция «Письмо солдату», конкурс рисунков «Народы России - одна семья», экскурсии в Марийскую избу» (история малой родины).
3	Духовно-нравственное воспитание	Воспитание на основе традиционных российских семейных ценностей, уважение к старшим, взаимопомощи. «Классные встречи» с носителями национальной культуры, обсуждение мультфильмов о дружбе народов.

4	Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры, приобщение к искусству. Конкурс рисунков на асфальте, фестиваль «Минута славы народов России», посещение Дома культуры с. Юва.
5	Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, формирование трудовых навыков ( дежурство по отряду).
6	Физическое воспитание и формирование ЗОЖ	Укрепление здоровья, безопасное поведение. Утренняя зарядка, «Богатырские забавы народов России», встречи с инспектором ГИБДД и пожарной безопасности.
7	Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе. Экологическая игра «Путешествие с Капелькой по родному краю», изготовление кормушек, уборка территории.
8	Познавательное направление воспитания	Развитие познавательных интересов, стремления к знаниям. Квиз «Хранители знаний: Традиции и обычаи», экскурсии в библиотеку и этнографический центр «Марийская изба»

### 3.2. Основные формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Деятельность в рамках смены строится вокруг трех ключевых смысловых блоков, которые охватывают все направления воспитательной работы. Блок «Мир» знакомит детей с наукой, культурой и общечеловеческими ценностями. Блок «Россия» раскрывает богатство истории, культурное наследие и единство народов нашей страны (в том числе в рамках Года единства народов). Блок «Человек» направлен на формирование здорового образа жизни, безопасности и эмоционального благополучия. Для каждого блока определены основные формы творческих активностей и событий (без привязки и конкретным названиям), которые будут использоваться в плане-сетке.

Блок	Формы
«Мир» (наука, культура, ценности)	Интеллектуальный квиз, дискуссионный клуб, творческая мастерская, фестиваль проектов этнографическая викторина.
«Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; малая Родина, экология))	Торжественная линейка с государственными символами, просмотр и обсуждение фильмов о народах России,, краеведческая викторина, акция «Письмо солдату», конкурс рисунков «Народы России - одна семья».
Человек (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)	Урок безопасности (ПДД, пожарная безопасность), спортивный флешмоб, игра-путешествие по станциям здоровья, беседа с субъектами профилактики «5 минут здоровья».

### 3.3. Инвариантные модули (формы)

Инвариантные модули – это обязательные направления деятельности, которые реализуются в каждой смене независимо от ее тематики. Они определены Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (приказ № 209 от 17.03.2025г.) В нашей смене эти модули наполняются содержанием с учетом Года единства народов России (2026) – через включение этнографических, патриотических и культурно - исторических элементов. Ниже представлены основные формы работы по каждому инвариантному модулю (без указания конкретных названий мероприятий).

Модуль	Основные формы
Спортивно-оздоровительная работа	Зарядка, «Богатырские забавы», полоса препятствий, подвижные игры, эстафета ПДД
Культура России	Мастер-класс по народному творчеству, фольклорный праздник, конкурс рисунков, музыкальная гостиная, экскурсия в «Марийскую избу»
Детское самоуправление	Выборы командира, совет дела, сбор отряда, «Почта доверия», день самоуправления
Инклюзивное пространство	Игры на командообразование, арт-терапия, просмотр мультфильмов о дружбе
Профорентация	Профорентиационная игра, встреча с интересными людьми, мастер-класс от «Город мастеров»
Коллективная социально-значимая деятельность	Акция «Чистый двор», изготовление кормушек, выпуск стенгазеты, «Классная встреча»
Экологическое воспитание	Экологическая игра- путешествие, конкурс плакатов «Береги природу», уборка, викторина «Знатоки природы Урала»

### 3.4. Вариативные модули (с учётом регионального компонента)

Вариативные модули позволяют учесть специфику конкретной образовательной организации, региональные особенности, а также тематику текущего года. В нашей программе вариативность раскрывается через экскурсии (в том числе этнографический центр «Марийская изба»), кружковую деятельность (которую ведут сами воспитатели), проектную деятельность, а также через специальный модуль «Народов дружная семья», посвященный Году единства народов России 2026). Ниже перечислены основные формы работы по каждому из этих модулей (без указания конкретных названий мероприятий).

Модуль	Формы
--------	-------

Экскурсии и походы	Виртуальная экскурсия по Екатеринбургу, краеведческая прогулка по окрестностям села, поход к водоему, посещение библиотеки, экскурсия в этнографический центр «Марийскую избу», посещение школьного музея (или встречи с краеведами)
Кружки и секции	Руководят воспитатели (изобразительное творчество, спорт, театр, прикладное искусство)
Проектная деятельность	Краткосрочный социальный проект, коллективный творческий проект, подготовка отчетного концерта, мини проект «Народный календарь», «Обычай моей семьи», коллективный творческий проект (создание видеоролика или стенгазеты).
«Народов дружная семья» (в рамках Года единства народов)	Фестиваль «Хороводов дружбы», этнографическая викторина «Что мы знаем о соседях?», мастер – класс по народному костюму или оберегу, конкурс чтецов «Стихи народов России», игра – путешествие «По следам национальных героев и сказок».
Трудовая деятельность	Оформление рекреаций, дежурство в отрядах

### 3.5. Уровни воспитательного пространства

Воспитательное пространство лагеря организовано как многоуровневая система, позволяющая каждому ребенку найти свое место в зависимости от интересов, возраста и степени вовлеченности. Выделяются пять уровней: общелагерный (события для всех отрядов), межотрядный (соревнования и дела между отрядами), групповой (работа творческих микро групп из разных отрядов), отрядный (ключевое пространство – повседневная жизнь и традиции отряда), индивидуальный (психолого-педагогическое сопровождение, личные поручения, беседы). Ниже перечислены основные формы работы, по каждому уровню (без указания конкретных названий мероприятий).

Уровень	Формы
Общелагерный	Торжественная линейка открытие/закрытие смены, общелагерная игра – путешествия «По следам артефактов», фестиваль, «Минута славы народов России», конкурс рисунков на асфальте «Народы России – одна семья, коллективный флэш-моб «Вместе мы – страна!»
Межотрядный	Спортивная матчевая встреча «Богатырские забавы», интеллектуальный турнир «Хранители знаний», эстафета народных игр, совместный экологический квест по станции, соревнование отрядных агитбригад «Дружба народов»
Групповой	Работа творческих мастерских («Народная кукла», «Умелые руки»), подготовка номера для фестиваля от смешной группы детей; Совет командиров (сбор актива отрядов); проектная группа по созданию видеоролика о смене; кружок «Народные ремесла» (воспитатели+ дети из разных отрядов)
Отрядный	«Огонёк знакомств» и ежедневная рефлексия; утренний отрядный

	сбор «План на день», оформление отрядного уголка «Наша Россия»; отрядное КТД (коллективное творческое дело); игра на сплочение «Веревочный курс»
Индивидуальный	Индивидуальная творческая работа (рисунки, поделка, стихи); личное поручение в отряде (ответственный за дежурство, за физминутку); беседа с воспитателем (по запросу); ежедневное награждение «Звездой дня»; ведение лично карточки достижений («Дневник артефактов»)

### 3.6. Система поощрения

Система поощрения стимулирует активность, взаимопомощь и личностный рост, в том числе в рамках Года единства народов России.

*Принципы:* открытость (итоги дня и линейка), прозрачность (правила в уголке лагеря), частота (ежедневно), сочетание индивидуального и коллективного поощрения, дифференциация по возрастам.

#### Основные номинации и жетоны «Звезда Первых»:

Номинация	За что
Звезда Дружбы	Помощь другому, доброе дело
Звезда Труда	Участие в десанте, дежурство
Звезда Знаний	Победа в викторине, эрудиция
Звезда Патриота	Участие в акциях, знание символов
Звезда Единства	Уважение к культуре другого народа, участие в этнографических мероприятиях
Звезда Доброты	Вежливость, забота, волонтерство

#### Процедура:

- ✓ ежедневно на «огоньке» выбирают 1-3 детей, на вечерней линейке вручают жетон (вклеивается в карточку достижений).
- ✓ Еженедельно – «Команда недели» (переходящий кубок).
- ✓ В конце смены – грамоты, сертификаты. В рамках Года единства народов особо отмечаются дети, активно знакомившиеся с культурой разных национальностей.
- ✓ Педагогические методы: публичная похвала, право выбора игры, почетная доска в отрядных комнатах и в рекреации уголка лагеря

#### Гарантия:

- ✓ каждый ребенок за смену получает хотя бы одну «Звезду» (предусмотрены персональные номинации: «Улыбка отряда», «Старательный»).

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел определяет логику развертывание лагерной смены – последовательность взаимосвязанных этапов (периодов), режим дня, игровой сюжет, партнерское взаимодействие, работу с родителями, кадровое и материально-техническое обеспечение.

### 4.1. Продолжительность периодов смены (21 день)

Смена реализуется в течение 21 календарного дня (с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день). В ее логике выделяются три периода: организационный, основной, итоговый. Каждый период решает специфические воспитательные задачи без резкой смены деятельности, но с постепенным усложнением форм и нарастанием творческой активности детей.

#### *Организационный период (дни 1-4)*

Это время адаптации ребенка к новым условиям, знакомства с лагерем, правилами и друг с другом. В эти дни происходит запуск игрового сюжета «Путешествие по Артефактам Первых», дети участвуют в играх на знакомство и командообразование, выбирают командиров отрядов и Совет Первых, оформляют отрядные уголки. Главный результат этого этапа – сформированный временный детский коллектив, принятые всеми нормы общения и первый позитивный эмоциональный настрой.

#### *Основной период (5-18 дни)*

Самый продолжительный этап, где полностью разворачивается содержание программы. В этот период вовлекаются в разнообразные творческие, спортивные, познавательные, трудовые и патриотические дела, в том числе приуроченные к Году единства народов России (2026); (фестиваль «Минута славы народов России», экскурсии в этнографический центр «Марийская изба», конкурс рисунков «Народы России» - одна семья» и др.) Здесь реализуются основные формы инвариантных и вариативных модулей, работает система поощрения – ежедневное вручение жетонов «Звезда Первых», еженедельное награждение отрядов. Основной период направлен на раскрытие личностного потенциала каждого ребенка, укрепление коллективных связей, приобретение новых знаний и навыков.

#### *Итоговый период (19-21 дни)*

Финальная часть смены, посвященная подведению итогов. Дети вместе с воспитателями анализируют прожитые дни, готовят творческие отчеты, завершают игровой сюжет (представляют собранные артефакты – единство моей страны»). Проводится торжественное закрытие смены, награждение лучших участников и отрядов.

Завершающие дни направлены на формирование у детей чувства успешности, гордости за свои достижения и желания вернуться в лагерь на следующий год.

#### 4.2. Игровой сюжет смены

Игровой сюжет – это сквозная линия, которая объединяет все дни смены, все мероприятия и систему поощрения. Он создает мотивацию, эмоциональный настрой и помогает детям проживать смену как увлекательное приключение.

##### *Легенда смены*

«Ребята, вы – команда «Хранителей будущего». Наша школа – это древняя крепость, где спрятаны 5 волшебных артефактов Первых: Щит Дружбы, Молот Труда, Свиток Знаний, Сердце Патриота и Лучик Доброты. Эти артефакты не простые – каждый хранит мудрость и традиции одного из народов нашей большой страны. Например, «Щит Дружбы» раскрывает секреты народов Кавказа, «Свиток Знаний» - культуру народов Поволжья, а «Сердце Патриота» - историю Урала, где рядом живут более 120 национальностей. Чтобы собрать все артефакты, вам предстоит выполнять задания, участвовать в играх, крестах, мастер-классах, узнавать новое о культуре разных народов России. В конце смены состоится «Совет Первых», где каждый отряд представит найденный артефакт и докажет, что достоин, назваться частью «Движения Первых».

##### **Как сюжет работает ежедневно**

<b>Что</b>	<b>Как реализуется</b>
Название мероприятий	Все события в плане – сетке имеют игровые названия, связанные с артефактами и темой единства народов (например, квест «Найди артефакт Дружбы народов», ярмарка «Город мастеров: народные ремесла», финальный фестиваль «Мой артефакт – единство моей страны»).
Награды	Жетоны «Звезда Первых» - это осколки артефактов. Накопив определенное количество звезд, отряд получает подсказку к местонахождению артефакта.
Оформление	Отрядные уголки оформляются в стиле «Хранители артефактов» (например, у каждого отряда – свой цвет, свой символ, связанный с народом, культуру которого они «исследуют»)
Ежедневные ритуалы	Утром – «Капсула времени» (план на день). Вечером – «Огонек», где команда записывает в свой «Дневник открытый», какой фрагмент артефакта сегодня добыли.

*Основные события в рамках игрового сюжета*

- ✓ День 1-2 – Знакомство посвящение в «Хранителей», получение карты артефактов.
- ✓ День 3 – Квест «Найди карту артефактов» (запуск поиска).
- ✓ День 11 – Муниципальный единый день Движения Первых, Натальинский ДК.
- ✓ День 20 – Фестиваль проектов «Мой артефакт – единство моей страны» (каждый отряд представляет свой артефакт и рассказывает о народе России, с которым он связан).
- ✓ День 21 – Торжественное закрытие, где «Древние артефакты» возвращаются в крепость (символическое действие), а все награды вручаются как часть финального ритуала.

Сюжет единый для всех отрядов, но каждый отряд может выбрать «свой» народ для глубокого изучения (по желанию, без жесткого закрепления), что добавляет элемент соревновательности и расширяет кругозор.

#### 4.3. Партнёрское взаимодействие

Воспитательные задачи программы эффективно решаются в сотрудничестве с социальными партнерами. Совместная деятельность позволяет расширить кругозор детей, организовать интересные мероприятия и укрепить связь с местным сообществом, особенно в рамках Года единства народов России.

Партнёр	Формат сотрудничества
Региональное отделение «Движения Первых»	Свердловской области Проведение «Классных встреч», методическая поддержка
Сельский дом культуры с. Юва	Организация концертов, игровых программ, народные праздники
Натальинский ДК	Муниципальный единый день Движения Первых
Этнографический центр «Марийская изба»	Экскурсии, мастер-классы по народным промыслам, знакомство с культурой марийского народа
Сельская библиотека	Литературные часы, викторины, книжные выставки о народах России
Субъекты профилактики (по согласованию): -Инспектор по пропаганде БДД (ДПС); -Инспектор пожарной безопасности; - Специалист по социальной работе ГАУСО ЦСПДСиД; - Инспектор ПДН	-Беседы, викторины по ПДД, практические занятия. -Профилактические беседы ППБ, конкурс рисунков. -Правовое просвещение. -Правовое просвещение.
Родительское сообщество	Помощь в организации экскурсий, участие в ярмарках и фестивалях, работа в жюри.

#### 4.4. Взаимодействие с родителями

Эффективная работа лагеря невозможна без активного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Взаимодействие строится на принципах открытости, доверия, информированности и участия. Работа с родителями осуществляется в три этапа: подготовительный (до смены), основной (в период смены) и итоговый (после смены).

##### Подготовительный этап (за 2 – 3 недели до начала смены)

Формы работы	Содержание	Срок
Родительское собрание	Знакомство с программой смены, режимом дня, правилами поведения, перечнем необходимых документов (медсправки, заявления)	За 7 – 10 дней
Информационная рассылка	Создание группы в мессенджере МАХ для оперативной связи. Рассылка памяток. Контакты начальника лагеря.	За 7 дней
Сбор документов	- прием пакета документов на лагерь – в течение 3 недель - медицинских справок -1 неделя	
Индивидуальные консультации	Для родителей детей с ОВЗ и особыми потребностями – обсуждение индивидуального подхода	По запросу

##### Основной этап (в течение 21 дня смены)

*Ежедневное информирование:*

- ✓ Утренний прием детей (8.30 – 9.00) – краткое общение с родителями, передача информации о самочувствии ребенка.
- ✓ Вечерний уход (15.00) - устные отзывы, вопросы по прошедшему дню.
- ✓ Группа в мессенджере: ежедневный фото/видео отчет (по 3-5 фотографий с мероприятий, без нарушений прав детей), анонс событий следующего дня.

*Тематические дни с участием родителей (законных представителей)*

День смены	Мероприятие	Форма участия родителей (законных представителей)
День 6	Мастер- класс «Народная кукла»	Руководители – мастерицы проводят мастер – класс (по предварительной договорённости)
День 10	Трудовой десант	Помощь в благоустройстве территории (покраска, уборка) – по желанию
День 11	Муниципальный единый день Движения Первых,	Приглашенные зрители, помощь в организации
День 14	Ярмарка «Город мастеров»	Помощь в организации, представление изделий для ярмарки

День 15	Фестиваль «Минута славы народов России»	Приглашенные зрители, поддержка детей
День 20	Фестиваль проектов «Мой артефакт – единство моей страны»	Члены жюри (по 1-2 родителя от отряда)
День 21	Торжественное закрытие	Обязательное приглашение, совместное чаепитие

### Итоговый этап (после окончания смены)

Форма работы	Содержание
Анкетирование родителей	Оценка организации отдыха, питание, безопасности, работы персонала.
Итоговое родительское собрание	Представление фото результатов смены (фото/видео – отчет, достижения детей, отзывы). Вручение благодарственных писем активным родителям.
Публикация итогового поста	В официальной группе школы. Вконтакте или на сайте – отчет о работе лагеря с фотографиями (с согласия родителей).

### Регламент информирования

Вопрос	Кто отвечает
Самочувствие ребенка	Воспитатель
Внештатная ситуация	Начальник лагеря
Отмена/перенос мероприятия	Педагог-организатор
Жалоба или предложение	Начальник - лагеря

#### Выдача памяток:

Каждому родителю (законному представителю) выдаются памятки (в бумажном или электронном виде через группу в мессенджере):

- ✓ «Режим дня и правила поведения в лагере»;
- ✓ «Что необходимо иметь ребенку в лагере» (головной убор, сменная обувь, вода, канцтовары);
- ✓ «Безопасное лето: памятка по ПДД, ППБ и поведению на солнце»;
- ✓ Контакты начальника лагеря и воспитателей»

Памятки также размещаются на информационном стенде в холле школы.

#### Обязательства лагеря перед родителями

- ✓ Гарантировать безопасность ребенка в течение всего времени пребывания.
- ✓ Своевременно информировать о любых происшествиях.
- ✓ Обеспечить выполнение программы смены в полном объеме.
- ✓ Уважительно относиться к запросам и пожеланиям семьи

- ✓ Соблюдать конфиденциальность персональных данных.

Следовательно, выстраивается системная, прозрачная и доверительная коммуникация с родителями, что повышает качество реализации программы и удовлетворенность всех участников.

#### 4.5. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей осуществляется администрацией учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Педагог-организатор координирует проведение общелагерных мероприятий, взаимодействует с партнёрами (СДК, «Марийская изба», субъекты профилактики), организует досуговую деятельность.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Технический персонал, повара, кухонный работник обеспечивают санитарно-гигиенические условия, качественное питание и чистоту в помещениях в соответствии с СанПиН.

Должность	Количество	Функциональные обязанности

Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников;</li> <li>- контролирует соблюдение санитарных норм, организацию горячего питания;</li> <li>- взаимодействует с учредителям, партнёрами, родителями;</li> <li>- несёт персональную ответственность за деятельность лагеря.</li> </ul>
Воспитатели	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивают реализацию плана работы в своих отрядах;</li> <li>- организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают творческий потенциал;</li> <li>- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности, помогают ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следят за дисциплиной и соблюдением режима дня;</li> <li>- проводят ежедневную рефлексию («огонек»).</li> </ul>
Педагог-организатор	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает и проводит общелагерные мероприятия(линейки, квесты, праздники);</li> <li>- координирует работу вожатых-помощников;</li> <li>- взаимодействует с внешними партнерами (СДК, сельская библиотека, субъекты профилактики, «Марийская изба»);</li> <li>- организует фестивали, конкурсы, ярмарки;</li> <li>- введет фото - и видеоотчет о работе лагеря.</li> </ul>
Технический персонал (уборщики)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживают санитарное состояние помещений и территорий;</li> <li>- следят за чистотой в классах, столовой, холлах;</li> <li>- выполняют уборку после мероприятий.</li> </ul>
Повар	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует качественное горячее питание в соответствии с 10-дневным меню;</li> <li>- соблюдает санитарные нормы и технологию приготовления пищи;</li> <li>- несут ответственность за здоровье детей в части пищеблока.</li> </ul>
Кухонный работник	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает поварам в мытье посуды, обработка овощей, уборке кухни;</li> <li>- соблюдает правило гигиены.</li> </ul>

Таким образом, кадровый состав лагеря полностью укомплектован, все сотрудники имеют необходимую квалификацию (или проходят инструктажи на месте), распределение обязанностей исключает дублирование и позволяет обеспечить безопасность, качественный уход и воспитательный процесс в течение всей смены.

*Соблюдение санитарных требований:* каждый сотрудник допускается к работе при наличии медкнижки с отметками о медосмотре, анализах, гигиенической аттестации и прививках. Работники пищеблока сдают анализы за 3 дня до выхода.

Все дети допускаются к участию в лагере при наличии медицинской справки установленного образца.

#### 4.6. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы Смены «Время первых» необходимо наличие базовой материально-технической базы. В данном разделе представлен минимальный перечень помещений, оборудования и расходных материалов, обеспечивающих проведение всех запланированных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и безопасность участников.

##### *Помещение и зоны:*

- ✓ Спортивный зал - для зарядки, «Веселых стартов», эстафет, спортивных мероприятий, а также общелагерных мероприятий в плохую погоду.
- ✓ Рекреация 2 этажа - для общелагерных событий: линейек, фестивалей, концертов, квестов, «Классных встреч».
- ✓ Классные комнаты – для отрядных сборов, мастер – классов, рефлексии.
- ✓ Столовая – для организации горячего питания.
- ✓ Медицинское обслуживание – ФАП (фельдшерско – акушерский пункт) расположенный рядом со школой. При необходимости медработник приглашается в лагерь или дети направляются в ФАП в сопровождении взрослого.
- ✓ Административное помещение (начальник лагеря).
- ✓ Санитарные узлы.
- ✓ Территория школьного двора – для прогулок, подвижных игр, экологических акций, спортивно-туристической полосы.

##### *Оборудование и инвентарь:*

- ✓ Переносная аппаратура (колонки, микрофон, проектор с экраном – при необходимости).
- ✓ Ноутбук с доступом в интернет.
- ✓ Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, секундомер, маты, конусы).
- ✓ Туристические снаряжения (веревки, компасы).
- ✓ Принтер, бумага, маркеры. Канцелярские и расходные материалы:

##### *Канцелярские расходные материалы:*

- ✓ Ватман, цветная бумага, картон, клей, ножницы.
- ✓ Краски, кисти, карандаши, фломастеры.
- ✓ Степлер, скотч, бейдж.
- ✓ Материалы для наград: грамоты, дипломы, заготовки для жетонов «Звезда дня».

##### *Для организации мероприятий Года единства народов:*

- ✓ Элементы национальных костюмов (по возможности)
- ✓ Иллюстративные материалы «Народы Урала» и «Народы России».
- ✓ Музыкальные записи народных песен и танцев.
- ✓ Карта России и карта Свердловской области.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1 ЛДП

#### Календарный план воспитательной работы ЛДП «Время первых: Действуй, развивайся, побеждай!»

Дата	Наименование мероприятия	Уровень	Ответственный
<b>Модуль: «Ключевые мероприятия лагеря»</b>			
01.06.26	Торжественная линейка открытия смены «Вперёд, хранители!»	Общелагерный	Начальник лагеря
03.06	Квест «Найди карту артефактов Дружбы народов»	Общелагерный	Педагог-организатор
04.06	Оформление отрядных уголков «Наша Россия – один народ» Творческая мастерская	Отрядный	Воспитатели отрядов
05.06	День открытых дверей День здоровья «Богатырские забавы народов России» Спортивная эстафета с национальными играми	Общелагерный	Педагог-организатор, физрук
06.06	Мастер-класс «Народная кукла – оберег» Кружок (изготовление куклы)	Групповой	Воспитатель (кружок)
08.06	«Классная встреча» с носителем марийской культуры Беседа, показ костюма, народная песня	Общелагерный	Педагог-организатор
09.06	Экскурсия в этнографический центр «Марийская изба» Пешая интерактивная программа	Общелагерный	Педагог-организатор
10.06	Квиз «Хранители знаний: традиции и обычаи» Интеллектуальная командная игра	Межотрядный	Педагог-организатор
11.06	Муниципальный единый день Движения Первых (п. Натальинск)	Общелагерный	Педагог-организатор
15.06	Конкурс рисунков на асфальте «Народы России – одна семья»	Общелагерный	Педагог-организатор
18.06	Ярмарка «Город мастеров: народные ремесла» Игровая ярмарка	Общелагерный	Педагог-организатор, воспитатели
19.06	Фестиваль «Минута славы народов России» Отчётный концерт	Общелагерный	Педагог-организатор
20.06	Экологическая игра-квест «Путешествие с Капелькой по родному краю» Квест по станциям	Межотрядный	Педагог-организатор
22.06.26	День памяти и скорби – линейка, возложение цветов	Общелагерный Отрядный	Педагог-организатор

	Акция «Письмо солдату» (с пожеланиями на родных языках) Изготовление открыток, писем		Воспитатели отрядов
23.06	Подготовка к закрытию: репетиции флешмоба «Вместе мы – страна!» Творческие мастерские, репетиции	Общелагерный	Педагог-организатор, воспитатели
25.06	Фестиваль проектов «Мой артефакт – единство моей страны» Защита мини-проектов	Общелагерный	Педагог-организатор
26.06	Торжественное закрытие смены «Время первых – вместе навсегда!» Линейка, концерт, вручение грамот	Общелагерный	Начальник лагеря, педагог-организатор
<b>Модуль: «Самоуправление»</b>			
02.06	Выборы командиров отрядов и Совета Первых	Отрядный	Воспитатели
24.06	День самоуправления «Вожатый на час»	Отрядный	Педагог-организатор, воспитатели
<b>Модуль: «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
01–26(ежедневно)	Утренняя зарядка	Общелагерный	Воспитатели
05.06	День здоровья. Эстафета «Богатырские забавы народов России»	Общелагерный	Педагог-организатор
17.06	Спортивно-туристская полоса «По следам первопроходцев Урала»	Общелагерный	Педагог-организатор
16.06	День безопасности (встречи с ПДН, ГИБДД, пожарными)	Общелагерный	Приглашённые специалисты
<b>Модуль: «Профорientация»</b>			
08.06	«Классная встреча» с носителем марийской культуры / ветераном труда	Общелагерный	Педагог-организатор
18.06	Ярмарка «Город мастеров: народные ремесла»	Общелагерный	Педагог-организатор, воспитатели
<b>Модуль: «Кружки и секции» (ведут воспитатели)</b>			
04.06	Оформление уголков – творческая мастерская	Отрядный	Воспитатели
06.06	Кружок «Народная кукла»	Групповой	Воспитатель
09.06	Экскурсия в этноцентр «Марийская изба» Пешая программа	Общелагерный	Педагог-организатор
17.06	Спортивно-туристская полоса (элементы туризма) Полоса	Общелагерный	Педагог-организатор

	препятствий		
11.06	Муниципальный единый день Движения Первых (п. Натальинск)	Общелагерный	Педагог-организатор
<b>Модуль «Взаимодействие с родительским сообществом»</b>			
01.06	Организационное родительское собрание Очная встреча, знакомство с программой, режимом, правилами	Общелагерный	Начальник лагеря
01.06	Анкетирование родителей (входное)	Индивидуальный	Воспитатели
01.06	Выдача памяток для родителей Информационные листы (режим, контакты, список вещей)	Индивидуальный	Воспитатели
05.06	День открытых дверей День здоровья «Богатырские забавы народов России» Спортивная эстафета с национальными играми	Общелагерный	Педагог-организатор, воспитатели
17.06	Участие родителей в ярмарке «Город мастеров» Мастер-классы, работа жюри	Общелагерный	Педагог-организатор
18.06	Приглашение родителей на фестиваль «Минута славы народов России» Зрители, поддержка детей	Общелагерный	Педагог-организатор
24.06	Итоговое анкетирование родителей Google-форма или бумажная анкета (удовлетворённость)	Индивидуальный	Начальник лагеря
26.06	Итоговое родительское собрание (после закрытия) Подведение итогов смены	Общелагерный	Начальник лагеря
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
01.06	Первичный инструктаж по ТБ, ПДД, пожарной безопасности Беседа, просмотр видеороликов Безопасность, здоровье	Отрядный	Воспитатели отрядов
05.06	Инструктаж «Безопасное поведение на спортивной эстафете» Минутка безопасности перед мероприятием	Отрядный	Воспитатели
08.06	Беседа «Антитеррористическая безопасность» Беседа с показом памяток	Отрядный	Воспитатели
11.06	Инструктаж перед выходными днями (12–13 июня) Правила поведения на улице, водные объекты, велосипеды	Отрядный	Воспитатели
16.06	Комплексный день безопасности Встречи с инспекторами ПДН,	Общелагерный	Начальник лагеря приглашённые

	ГИБДД, пожарной службы, практическая тренировка эвакуации		
18.06	Беседа «Безопасность в сети Интернет» Беседа с обсуждением	Отрядный	Воспитатели
22.06	Инструктаж перед экологической игрой (работа с инвентарём, поведение в лесу/парке) Правила безопасности	Отрядный	Воспитатели
24.06	Итоговый инструктаж «Безопасные летние каникулы» Памятка, беседа	Отрядный	Воспитатели
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
08.06	«Классная встреча» с носителем марийской культуры Беседа, показ костюма Этнографический центр «Марийская изба»	Общелагерный	Педагог-организатор
09.06	Экскурсия в этнографический центр «Марийская изба» Пешая интерактивная программа	Общелагерный	Педагог-организатор
11.06	Муниципальный единый день Движения Первых (поселок Натальинск)	Общелагерный	Педагог-организатор
05.06	День открытых дверей День здоровья «Богатырские забавы народов России» Спортивная эстафета с национальными играми	Общелагерный	Педагог-организатор Родительское сообщество
16.06	День безопасности с субъектами профилактики Встречи, тренировки Безопасность	Общелагерный	Педагог-организатор ПДН, ГИБДД, Пожарная служба
19.06	Фестиваль «Минута славы» Концерт	Общелагерный	Педагог-организатор Сельский дом культуры с. Юва
22.06	День памяти и скорби – линейка, возложение цветов Акция «Письмо солдату» (с пожеланиями на родных языках) Изготовление открыток, писем	Отрядный	Воспитатели Совет ветеранов (по согласованию)

## 5.2 План-сетка смены

День	Мероприятие
1	«Вперёд, хранители!» – открытие смены, игры на знакомство.
2	Совет первых: выбираем командиров отрядные сборы.
3	Квест «Найди карту артефактов Дружбы народов», командная игра по станциям.
4	Оформляем отрядные уголки «Наша Россия – один народ», творческая мастерская
5	День здоровья «Богатырские забавы народов России» , спортивная эстафета с национальными играми
6	Мастер-класс «Народная кукла – оберег», кружок (изготовление куклы из лоскутов)
7	«Классная встреча» с носителем марийской культуры: встреча, беседа, показ костюма, народная песня
8	Экскурсия в этнографический центр «Марийская изба», пешая интерактивная программа
9	Квиз «Хранители знаний: традиции и обычаи, интеллектуальная командная игра
10	Муниципальный единый день Движения Первых, поездка в п. Натальинск
11	Конкурс рисунков на асфальте «Народы России – одна семья
12	День безопасности с субъектами профилактики
13	Спортивно-туристская полоса «По следам первопроходцев Урала»
14	Ярмарка «Город мастеров: народные ремесла»
15	Фестиваль «Минута славы народов России»
16	Экологическая игра «Путешествие с Капелькой по родному краю», квест по станциям
17	День памяти и скорби – линейка, возложение цветов Акция «Письмо солдату» (с пожеланиями на родных языках) Изготовление открыток, писем
18	Подготовка к закрытию: репетиции флешмоба «Вместе мы – страна!»
19	День самоуправления «Вожатый на час», ролевая игра
20	Фестиваль проектов «Мой артефакт – единство моей страны», защита мини-проектов (стенгазета, презентация, макет артефакта)
21	Торжественное закрытие смены «Время первых – вместе навсегда!», линейка, вручение грамот и дипломов, прощальный огонёк, возвращение артефактов

### 5.3. Дополнительные материалы

#### Режим дня

Правильно организованный режим дня – важнейшее условие сохранения здоровья, работоспособности и активного участия детей в жизни лагеря. Он обеспечивает рациональное чередование деятельности и отдыха, соответствует возрастным особенностям школьников 6,5 -14 лет и позволяет реализовать все запланированные мероприятия программы «Время первых». Ниже представлен распорядок дня, обязательный для выполнения всеми участниками смены.

Время	Мероприятие
8:30 - 9:00	Приём детей/ игры на свежем воздухе, прогулка
9:00 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 10:00	Завтрак
10.10 - 11.00	Отрядный сбор, план на день
11:00 - 12:30	Основное мероприятие (квест, игра, мастер-класс)
12.30 - 13.30	Обед
13.30 - 13.45	Беседа по ТБ (в отрядах)
13:45 - 14:30	Подвижные игры на улице, просмотр фильмов
14:30 - 14:50	Рефлексия, «огонёк», награждение
14:50 - 15:00	Линейка, объявление плана, прощание
15:00	Уход детей домой

#### Памятки и Анкеты

**Примечание:** все памятки и анкеты также размещаются на информационном стенде лагеря в рекреации 2 этажа и в родительском чате (Google-форма для анкетирования).

#### Памятка для родителей «Режим дня и правила лагеря»

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок отдыхает в лагере с дневным пребыванием «Время первых» (МКОУ «Ювинская СОШ»).

Просим вас ознакомиться с основными правилами и режимом дня.

**Режим дня:**

Время	Мероприятие
8:30 - 9:00	Приём детей/ игры на свежем воздухе, прогулка
9:00 - 9:15	Утренняя зарядка
9:15 - 10:00	Завтрак

10.10 - 11.00	Отрядный сбор, план на день
11:00 - 12:30	Основное мероприятие (квест, игра, мастер-класс)
12.30 - 13.30	Обед
13.30 - 13.45	Беседа по ТБ (в отрядах)
13:45 - 14:30	Подвижные игры на улице, просмотр фильмов
14:30 - 14:50	Рефлексия, «огонёк», награждение
14:50 - 15:00	Линейка, объявление плана, прощание
15:00	Уход детей домой

### **Правила для родителей:**

- ✓ Приводите ребёнка не ранее 8:30, забирайте строго до 15:00.
- ✓ При отсутствии ребёнка по уважительной причине сообщайте воспитателю заранее.
- ✓ Перед отправлением в лагерь проверяйте самочувствие ребёнка (температуру, признаки ОРВИ). При плохом самочувствии оставьте дома.
- ✓ Следите за информацией в родительском чате (МАХ).
- ✓ Все интересующие вопросы задавайте начальнику лагеря или воспитателю.

### **Памятка для родителей «Список вещей в лагерь»**

*Ребёнку необходимо иметь при себе:*

- ✓ Сменную обувь (лёгкую, для пребывания в помещении).
- ✓ Головной убор (панаму, кепку – для игр на улице).
- ✓ Воду питьевую (негазированную, в пластиковой бутылке).
- ✓ Канцелярские принадлежности (цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы (в чехле), альбом/тетрадь).
- ✓ Сменную одежду по погоде (кофту, брюки/шорты).
- ✓ Спортивную форму (для зарядки и подвижных игр).
- ✓ Носовой платок или влажные салфетки.

*Не разрешается приносить:*

- ✓ гаджеты (телефоны, планшеты – могут быть утеряны или разбиты; если нужен для связи – передайте воспитателю на хранение);
- ✓ спички, зажигалки, острые предметы;
- ✓ лекарства (кроме назначенных врачом, с заявлением);
- ✓ жевательную резинку, чипсы, газировку.

### **Памятка для детей «Правила безопасного поведения»**

Дорогой друг!

Ты – участник лагеря «Время первых».

Чтобы отдых был весёлым и безопасным, запомни простые правила:

1. Слушайся воспитателей и вожатых – они всегда помогут и подскажут.
2. Не уходи с территории школы без разрешения взрослых.
3. Не бегай по лестницам и в коридорах – это опасно.

4. Будь осторожен во время игр – не толкайся, уступай маленьким.
5. Соблюдай ПДД – переходи дорогу только со взрослыми.
6. Не трогай незнакомые предметы (подозрительные свёртки, провода).  
Сообщи воспитателю.
7. Пей воду только из кулера или бутылки – не пей из-под крана.
8. На солнце надевай головной убор и не сиди долго под прямыми лучами.
9. Если почувствовал себя плохо – сразу скажи воспитателю.
10. Бережно относись к имуществу школы – не рисуй на стенах и партах.

Помни: твоя безопасность – в твоих руках!

### Образец анкеты для родителей (по итогам смены)

#### Анкета удовлетворённости работой лагеря «Время первых»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на несколько вопросов, чтобы улучшить работу лагеря в следующем году. Анонимность гарантируется.

1. Понравилась ли ребёнку смена в лагере? (ДА / СКОРЕЕ ДА, ЧЕМ НЕТ / НЕТ / ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ)
  2. Считаете ли вы программу смены интересной и полезной? (ДА / НЕТ / ЧАСТИЧНО)
  3. Устраивал ли вас режим дня и организация питания? (ДА / НЕТ / ЧАСТИЧНО)
  4. Оцените работу воспитателей и вожатых по 5-балльной шкале (1 – очень плохо, 5 – отлично) \_\_\_\_\_
  5. Изменилось ли поведение ребёнка после лагеря (стал более ответственным, активным, вежливым)? \_\_\_\_\_
  6. Что вам понравилось больше всего?  
\_\_\_\_\_
  7. Что стоит улучшить?  
\_\_\_\_\_
  8. Хотели бы вы, чтобы ваш ребёнок снова посетил наш лагерь? (ДА / НЕТ / НЕ ЗНАЮ)
- Спасибо за обратную связь!