

МКОУ «Ювинская СОШ»

Проект: «Дружба и толерантность»

**Выполнили:
обучающиеся 4 класса**

**Руководитель:
Янгубаева О. А.**

Юва, 2024г.

Дружба и толерантность

Актуальность проекта:

Общение занимает одно из важнейших мест среди потребностей человека, поэтому каждому человеку в жизни приходится общаться с разными людьми.

Проекты, посвящённые темам дружбы и толерантности, актуальны из-за проблем, связанных с межличностными отношениями.

В обществе произошла утрата истинного значения дружбы. Общение перешло в электронный вид (социальные сети, чаты), поэтому изменилось общепринятое понимание дружбы. Человек теряет смысл в реальном общении, реже встречается со своими друзьями вживую, что объединяет человеческие взаимоотношения.

Общение - это информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого проявляются и формируются межличностные взаимоотношения (МО).

При взаимодействии людей друг с другом проявляются их личные качества, отсюда и вытекают МО. Важнейшая черта МО - их эмоциональная основа. Это значит, что они возникают и складываются на основе определенных чувств, рождающихся у людей по отношению друг к другу. Эти чувства могут быть сближающими, объединяющими людей и разъединяющими их.

Проблема проекта

Сформулирована проблема: «Дружный ли наш 4 класс?» Что такое дружба, какими качествами необходимо обладать, чтобы у вас были друзья, и чтобы вас могли назвать другом.

Практическая значимость проекта — материалы, собранные в результате проекта, помогают школьникам по-другому посмотреть на взаимоотношения со сверстниками, подскажут способы в поисках настоящих друзей, научат отличать настоящую дружбу от простого общения.

Цель: уточнить и расширить представление о дружбе, как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

- формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- способствовать развитию эмоциональной сферы личности.
- продолжить формирование навыков групповой работы, умение учащихся вести рассуждение, формирование умения аргументировать свою точку зрения.

Ожидаемые результаты:

Доказать проблему проекта, что данный проект способствует развитию дружеских отношений в классном коллективе, развивает коммуникативные способности, ассоциативное мышление, чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства, развивает чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

Что такое дружба? Историческая справка

Что такое дружба? Однозначных ответов на эти вопросы не существует. Но задумываться над ними должен каждый. Разговор о дружбе можно начать, как говорится, «от обратного». Понятие противоположное дружбе – эгоизм.

Если человек эгоист, у него не может быть настоящего друга. Владимир Иванович Даль в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: «Дружба – бескорыстная стойкая приязнь».

На первое место знаменитый ученый и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друга за “красивые глаза”. Умеет человек хорошо и модно одеваться – буду с ним дружить. Не умеет – не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.

Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. И если дружба для тебя действительно ценна, ты делаешь это, не задумываясь.

Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступить за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.

Сегодня нам хорошо знакомо слово «друг». А вот как оно возникло? Об этом говорится в стихотворении, которое так и называется «Слово «друг».

Когда ещё никто не знал ни слова –
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же),
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умнее руки,
И человек придумал слово «друг»,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спокойно за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.
Учитель читает эпитафия:
«Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее
И любая беда - не беда,
Если рядом – друзья настоящие!»
Так что же такое дружба?

Этапы проектной деятельности.

Первый этап (мотивационный)- целеполагание, погружение в проект.

Была сформулирована проблема: что такое дружба, какими качествами необходимо обладать, чтобы у вас были друзья, и чтобы вас могли назвать другом, дружный ли наш класс. Предложено провести на эту тему исследование.

Второй этап (планирование деятельности).

Дети разделились на пять подгруппы, каждая из которых проводила исследование в своей области, придумали название своей группе, распределили роли и в соответствии с ней обязанности в группе. Так в классе образовались пять команд: Хранители мудрости, Иллюстраторы, Эксперты, Законодатели, Сочинители. Хранители мудрости. В каждой группе дети выбрали команду из 4-5

человек, которые будут представлять исследование группы на реализации проекта. В команде дети распределили роли: 1.Организатор (координирует процесс исследования) 2.Эксперт (оценивает результаты) 3.Представитель (представляет результаты на итоговом мероприятии) 4.Творец (предоставляет идеи, реализовывает) 5.Помощник (помогает организатору и представителю). Роль педагога- **наставник**.

Третий этап (практически- деятельностный).

Задания по группам:

Хранители мудрости

1. В словарях найти определение слова «Дружба»
- 2.Подобрать пословицы о дружбе. Зачитать 4-5 пословиц, которые больше всего понравились
- 3.Провести с ребятами класса игру «Продолжи пословицу» - читается первая часть пословицы, а ребята должны её закончить (играют те ребята, которые не в вашей группе)-3-4 пословицы
- 4.Провести с детьми игру «Расставь правильно» фразы из пословиц.
- 5.Защитить свой проект на классном часе.

Художники-иллюстраторы

1. Организовать ребят из класса, чтобы они за выходные нарисовали рисунки о дружбе и принесли их в понедельник в школу.
2. Провести экспертизу рисунков, и выявить какие символы дружбы повторяются у большинства.
3. Из повторяющихся символов собрать и нарисовать эмблему Дружбы.
4. Доказать, почему именно эти символы раскрывают понятие «Дружба»
5. Придумать девиз к эмблеме Дружба
6. Подобрать загадки по теме « Дружба»
7. Защитить свой проект на классном часе.

Эксперты

- 1.Разобрать две ситуации, ответить на вопрос:
– Как поступили бы мы на месте героев и сделать выводы.
- 2.Предложить разные ситуации группам и их обсудить : “Как бы вы поступили? (ситуации предлагаются по очереди каждой команде)
- 3.Провести анкетирование у ребят класса
- 4.Проанализировать анкеты, выявить количество детей ответивших «Да», «Нет» по каждому вопросу. Записать результат анализа анкет и отдать их классному руководителю.
- 6.Защитить свой проект на классном часе.

Законодатели

- 1 Найти лексическое значение слова “ДРУГ” (в толковом словаре).
- 2.Слова-родственники (однокоренные).
- 3.Слова-друзья.

4. Слова-враги (в словаре антонимов)
5. Разработать свод законов о дружбе.
6. Защитить свой проект на классном часе.

Сочинители

1. Найти информацию о том, что такое толерантность
2. Ассоциации с понятием «друг»
3. Найти информацию о том, что такое синквейн. Записать алгоритм составления синквейна
4. Сочинить своей группой 2-3 синквейна о дружбе, друге или близких людях.
5. Защитить свой проект на классном часе.
6. На классном часе провести с ребятами класса упражнение «Составь синквейн о дружбе»

Представление результатов деятельности групп.

1 группа - Хранители мудрости.

Владимир Иванович **Даль** в своем знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы: **«Дружба – бескорыстная стойкая приязнь».**

В толковом словаре **Ожегова** мы нашли такое определение:

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Наша группа подобрала 56 различных пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Это пословицы разных народов.

- Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.
- В дым разругаетесь, потом - сгорите со стыда.
- В согласном стаде и волк не страшен.
- Веселишься, ешь да пьешь - так любой дружок хорош, а в день горя хороша только близкая душа.
- Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.
- Вместе и беда легче переносится.
- Вместе тесно, а врозь скучно.
- Один за всех. все за одного
- Всяк дом хозяином хорош.
- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
- Для милого дружка и серёжка из ушка.
- Добрая шутка дружбы не рушит.
- Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.
- Доброе братство милее богатства.
- Друг - ценный клад, недругу никто не рад.
- Друг неиспытанный, как орех нерасколотый.
- Дружба дружбой, а служба службой.
- Дружи с теми, кто лучше тебя самого.
- Дружно не грузно, а врозь хоть брось.
- Друзья познаются в беде.

- Друзья познаются в несчастье.
- Есть пирожки - есть и дружки, нет пирожков - нет и дружков.
- Знакомых много, а друзей мало.
- И мудрому человеку совет требуется.
- Каждый сам себе лучший друг.
- Когда горшок кипит, то и в друзьях нет недостатка.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Кто друг прямой, тот брат родной.
- Кто оторвался от друзей и товарищей, тому не на кого рассчитывать в беде.
- Лучше вода у друга, чем мёд у врага.
- Лучше выслушать упрёки друга, чем потерять его.
- Лучше умный враг, чем глупый друг.
- Любят того, кто не обидит никого.
- Народная дружба и братство дороже всякого богатства.
- Не бросай друга в несчастье.
- Не бывает дерева без ветвей, славы - без соратников друзей.
- Не в службу, а в дружбу.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Неверный друг - опасный враг.
- Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
- Обидеть-то каждый может, а пожалеть-то некому.
- Один в поле не воин.
- Один палец не кулак.
- Одна пчела много мёду не принесёт.
- С тем не ужиться, кто любит браниться.
- С тем, чьи слепы глаза, подружись, от слепого душой - отвернись.
- С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.
- Сам погибай, а товарища выручай.
- Старый друг лучше новых двух.
- Товарищ за товарища в огонь бросится.
- Тот, кто ищет друзей без недостатков, сдружится лишь с разочарованием.
- Тот, кто надеется, что друзья предпочтут его интересы своим, будет страдать.
- Тот, кто упрекает друзей в пустяках, обретает врагов.
- Ты, гроза, грозись, а мы друг за друга держись.
- Улыбке недруга не доверяй, злобы в друге не подозревай.
- Чего себе не хочешь, того и другому не делай.
- Человек человеку - друг и брат.

Игра «**Закончи пословицу**». Ребята нашей группы читают начало пословицы, а вы её должны закончить.

Нет друга – ищи /а нашёл – береги/.

Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.

Один за всех /и все за одного/.

Человек без друзей /что дерево без корней/.

Игра «**Соедини части пословиц**»

Дружба – как стекло..... друг спорит/.

Недруг поддакивает, а/разобьёшь – не сложишь

Кто любит лгать, /чем коварный друг/.

Лучше честный враг, ,...../ того нельзя в друзья брать/

Не бойся врага умного,/ и я скажу, кто ты/

Скажи мне, кто твой друг.....//бойся друга глупого

Не тот друг, кто на пиру гуляет..... что дерево без корней

Человек без друзей,..... а тот, кто в беде помогает

2 группа ребят – Художники - иллюстраторы.

1. Ребята нарисовали рисунки о дружбе и принесли их в школу.
2. Выявили какие символы дружбы повторяются у большинства.

Во многих рисунках повторяются: двое и более детей, взявшиеся за руки; улыбки; совместная деятельность, совместные игры, два рядышком стоящих животных и фон природы: цветущие луга, голубые облака, парящие птицы, во всех рисунках присутствует солнце и от этого от рисунков исходит теплота, радость, хорошее настроение, хочется обнять весь мир и дружить со всеми, то есть быть дружелюбными.

3. Придумали девиз к эмблеме «Дружба» «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить
4. Подбирали загадки к слову «дружба»

<i>Мы в беде друг другу помогаем, Вместе делаем уроки и играем, Вместе ходим на прогулку, в магазин. Когда нет тебя, то я один. Приходи скорее, я скучаю, Даже с танком любимым не играю. Мне общение с тобой очень нужно, А еще нужна мужская... (дружба)</i>	<i>На контрольной даст списать, С ним всегда легко болтать. Если надо, даст совет, Знает мой любой секрет. Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный... (друг)</i>
<i>Говорят, что мы похожи. Отвечаем: «Ну и что же?». Говорят, что неразлучны. Друг без друга вправду скучно. Говорят, что мы болтушки... Ну и что! Ведь мы... (подружки)</i>	<i>Что, подружка, предлагаю Нашу ссору позабыть. Шаг навстречу совершаю, Я хочу с тобой дружить. Перестань, подружка, злиться, Предлагаю... (помириться)</i>
<i>Он за партой одной Целый год сидит со мной. Карандаш мне, ручку даст, Никогда скучать не даст. И его надежней нет, Он по парте мой... (сосед)</i>	<i>Этим словом называются Все, кто вместе обучаются. Товарищи, друзья, проказники, Конечно, это... (одноклассники)</i>

3 группа – наши эксперты.

Эксперты. группа экспертов разобрала две ситуации и ответила на вопрос:

– Как поступили бы мы на месте героев и сделать выводы. Вот что у нас получилось.

Первая ситуация

Два друга готовятся к зачёту по окружающему миру. У одного из них, Александра, лекции (записи в тетради) в полном порядке. У другого, Сергея, записи отсутствуют, однако он нуждается в них не меньше. Не остается ничего другого, как на время попросить записи у Александра. Но Александр отказывает товарищу в просьбе, мотивируя отказ тем, что сам еще не готов к экзамену.

1. Народная мудрость гласит: друзья познаются в беде, но пользоваться плодами чужого труда, быть иждивенцем тоже плохо. На первый раз можно помочь, но не в ущерб себе, а потом объяснить, что так и неучем можно остаться.

Вторая ситуация

Когда со мной случалось горе,
Подняться не хватало сил,
Рук подоспевшее подспорье
Всегда в друзьях я находил.

А в счастье было тяжело –
Друзья стояли в стороне,
Завидуя и сожалея,
Что помогли когда-то мне.

Могут ли друзья познаваться в радости?

2. Истинная дружба проходит испытание не только горем, бедой, но и радостью. Настоящий друг никогда не будет завидовать успехам товарища, наоборот, он искренне разделит его радость. Другом не может быть тот, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху своего друга.

– Предлагаем вам в группах **обсудить ситуации: “Как бы вы поступили?”** (ситуации предлагаются по очереди каждой команде)

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
4. Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь?
5. Твой друг совершает мелкие хулиганства, не учит уроки, получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить

Выступление учащихся от каждой команды.

Группа, проводившая исследования, хорошие ли друзья, ребята нашего класса.

Нужно было обвести в кружок тот ответ, который, по вашему мнению, считается правильным.

1. Есть ли у тебя друг? Да Нет	2. Можешь ли ты доверить другу тайну? Да Нет
3. Можно ли назвать твоих родных друзьями? Да Нет	4. Есть ли у тебя домашние животные? Да Нет
5. Можешь ли ты назвать их своими друзьями? Да Нет	6. Если друг попал в беду ты 1. Помогу ему 2. Попрошу друзей ему помочь 3. А мне пофиг
7. Ты наведишь друга если он заболел? Да Нет, а зачем	8. Поделишься с другом последним куском торта? Да Нет
9. Если на вас с другом напали, ты 1. Убегу! 2. Помогу ему 3. Позову взрослых	10. Если пошел дождь, ты дашь другу свой зонт? Да Нет
11. Если он попросит твою приставку ты	

- | | |
|---|--|
| 1. Да, конечно
2. А, в друг он её ломает!!
3. Нет | |
|---|--|

Проанализировав анкету, выявили количество детей ответивших «Да», «Нет». Подавляющее большинство ответили «Да»

Вывод: ребята нашего класса - хорошие друзья.

4 группа – наши “Законодатели”

В толковом словаре Ожегова мы нашли такое определение:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой, человек способный к дружбе, лицо, пользующееся сердечным расположением

2. Слова-родственники (однокоренные): **друг, дружок, дружище, дружеский, дружественный, дружелюбный, подруга, дружка, дружить, дружитья**
3. Слова-друзья (в словаре синонимов): **приятель, товарищ, друган, френд, сторонник, благодриатель, собеседник, одноклассник, кореш, старина, союзник, наперсник, побратим, побратанец, соратник, , союзникдоброжсатель**
4. Слова-враги (в словаре антонимов): **неприятель, недруг, противник, соперни**

Мы разработали **свод законов о дружбе**. Сначала нам показалось, что это достаточно легко, но это не так. Мы их несколько раз переделывали и вот что у нас получилось:

- Не предавай друга
- выручай, если что-то произошло, откликайся на просьбу друга
- Не обманывайте друг друга
- уважайте интересы друг друга
- Не сплетничайте о друзьях
- Преодолевайте препятствия, которые могут разрушить дружбу.
- не ябедничай
- Не смейся над другом, если он попал в неловкое положение
- Умей прощать друга за ошибки. Мирись
- Будь честен по отношению к другу
- Доверяй другу.
- Хорошо дружить - значит говорить друг другу только правду; если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом;
- Не ссорься с товарищами; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам;
- Не выдавать чужие секреты;
- Не бойся попросить прощения;
- Не груби;
- Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращай с этими вещами аккуратно и не забудь вернуть их вовремя;
- Предлагай свою помощь, а не жди просьбы о помощи;
- Защищай друга.

5 группа Сочинители».

- Толерантность – это уважение, принятие и понимание многообразия мира.
- Толерантность – это благосклонность и уважение к другому.

- Толерантность – это способность признавать отличные от своего собственного мнения. Мы допускаем, что кто-то может думать иначе, или действовать иначе, нежели ты сам .
- Мы все разные: кто-то любит читать, кто-то заниматься спортом.
- Кто-то играет с собачкой, а кто-то разводит цветы,
- У нас в классе кроме ребят русской национальности, есть ребята –татары, ингуши, узбеки.
- но нам хорошо вместе и мы будем продолжать дружить .
- Мы разные, но мы – вместе.
- **Синквей** от французского слова – **стихотворение из 5 строк, которые строятся по определенным правилам: Его форма напоминает ёлочку.**
- **1-я строка** – одно слово, обычно существительное или имя человека
- **2-я строка** – описание этого в двух словах – 2 прилагательных
- **3-я строка** – описание действия – **3 глагола**
- **4-я строка** – **фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме**
- **5-я (последняя) строка** – это **одно слово, которое повторяет суть темы.**

Работа в группах. Учащиеся сочиняют синквейн и по желанию их зачитывают.

(Звучит тихая мелодия Игоря Крутого “Друг”)

Дружба
Крепкая, долгая
Помогает, выручает, заботится
Нравственность

Серёжа
Высокий, умный
Учиться, решает, считает
Серёжа – ученик четвёртого класса
Одноклассник

Арсений
Дружелюбный, искренний
Помогает, побеждает, учится
Арсений – лучший чтец класса.

Данил
Опрятный, вежливый, трудолюбивый
Рыбачит, помогает, учится
Наш Данил хороший собеседник
Друг

Продолжите фразу «Друг – это...»

друг – это человек, с которым тебе интересно играть,
друг – это девочка или мальчик, с которым можно посекретничать о чем-то,
друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней,
друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,
друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний,
друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо,
друг – это мой непослушный щенок,
друг – это тот, кого нам вечно не хватает,

друг – это тот, кто встанет вместо меня,
друг – это тот, вместо кого встану я,
друг – это тот, к кому можно ворваться даже в 12 часов ночи и сказать: «Мне больно!»
друг – это тот, с кем можно помолчать,
друг – это тот, кто может сказать правду, не боясь быть отвергнутым после этого,
друг – это тот, кто скажет «Не вешай нос!»
друг – это тот, кто хочет, чтобы я был лучше его и т. д.).

Выводы:

Данный проект способствует развитию дружеских отношений в классном коллективе, развивает коммуникативные способности, ассоциативное мышление, чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства, развивает чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу

Этот проект заставил нас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.

Никогда не меняйте друзей!
Их нельзя разменять как монету.
Вы поймете это позднее –
Ближе друга на свете нету.

Никогда не теряйте друзей,
Ту потерю ничем не измеришь.
Старый друг не вернется к тебе.
Новым другом его не заменишь.

И не стоит друзей обижать:
Станет раной на сердце обида.
Хоть друзья и умеют прощать,
Дверь в их сердце будет закрыта.

Дружбу надо беречь всегда,
Это чувство длиннее века.
Лучший друг не предаст никогда,
Просто преданней нет человека!!!