

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальный отдел управления образования
Муниципальное образование Красноуфимский округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по воспитательной
работе

Широбокова Л.В.

Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Сташкина Н.Н.

Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Ювинская СОШ»



Исакова Т.А.

Приказ №2
от «22» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ ЖИВОГО»**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

для обучающихся 5 класса

Составитель:

Тапасева Ирина Николаевна
Учитель химии, биологии
I кв. категория

село Юва, 2025 г

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Тайны живого» рассчитана учащихся 5 класса.

Курс расширяет умственный кругозор школьников, развивает их познавательные интересы. Более широкий круг биологических знаний, проникновение в сущность явлений живой природы должны способствовать успешному изучению биологии как очень интересного и увлекательного предмета. Учебный курс дает высокую степень дифференциации обучения, поскольку учащиеся изучают углубленно этот предмет, с четко очерченной системой знаний, умений и навыков и приобретают их, как и на обязательных уроках, в определенной последовательности. Курс дает дополнительные знания учащимся, побуждает их прочитывать биологическую литературу, проявлять интерес к изучаемому предмету. В процессе углубленного изучения биологии необходимо осуществлять профориентацию их на биологические, сельскохозяйственные, медицинские, педагогические специальности, которые всегда востребованы, особенно в сельской местности.

Цель: повысить интерес учащихся к изучению предмета «биология» через формирование углубленных знаний, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- развивать стремление учащихся получать дополнительные знания методом поиска информации;
- развивать творческие способности, умение самостоятельно мыслить, думать, выполнять практические задания;
- развивать критическое мышление, умение работать в парах, малых группах;
- вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ биологической науки;
- воспитывать любовь к природе, всему живому.

Место курса в образовательном процессе

Учебный курс «Тайны живого» позволит:

- углубить биологические знания учащихся;
- воспитать интерес к жизни растений и животных, бережное отношение к природе;
- ознакомить учащихся через экскурсии и опыты с сельскохозяйственными профессиями, что на данный период очень актуально;
- удовлетворить любознательность учащихся о живой природе;
- укрепить сознание роли человека в дальнейшем совершенствовании всей жизни на нашей планете.

Преподавание курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного курса «Тайны живого»

В результате освоения курса учащиеся научатся:

- самостоятельно работать с источниками информации, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы;
- заниматься эффективными методами исследований растений и животных;
- принимать активное участие в предметных олимпиадах;
- собирать систематизированный гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

Содержание учебного курса «Тайны живого»

Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека(2часа).

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир(3часа).

Разнообразие водных простейших. Растения- невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Регуляторы жизни(2 часа).

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.

Животные «Светлячки»(2 часа).

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных ,птиц и насекомых(2 часа).

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолюбивые отцы(2 часа).

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Цветы и насекомые(2 часа).

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения-хищники(1 час).

Странные растения .Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев(1 час).

Плаун-вымирающий потомок древнейших наземных деревьев. Хвощи-накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных(2 часа).

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека(1 час).

Разнообразие насекомых-помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (2 часа).

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезнь тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве(3 часа).

Майский жук-жестокый бич деревьев. Разнообразие насекомых-вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья(кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе(2 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

Чудеса живой природы(3 часа)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Размножение животных и растений(2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие(1 час).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы курса «Тайны живого»**

№П/П	Наименование раздела и темы урока
	Клетка и организм(2 часа)
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки
2	«Клетки санитары»
	От одноклеточного организма до человека(2часа)
3	Возникновение жизни из неживого
4	Родословная человека и животных
	Невидимый мир(3часа)
5	Растения - невидимки
6	Разнообразии бактерий
7	Грибки-паразиты
	Регуляторы жизни(2 часа)
8	Роль щитовидной железы в жизни животных
9	Роль щитовидной железы в жизни человека
	Животные«Светлячки»(2часа)
10	«Светлячки»- обитатели моря
11	«Светлячки»-обитатели суши.
	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых(2часа)
12	Искусство водных животных и птиц
13	Замечательные постройки насекомых
	Чадолубивые отцы(2часа)
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства
15	Интереснейшие явления в живой природе
	Цветы и насекомые(2часа)
16	Два мира
17	Разнообразии насекомых опылителей
	Растения-хищники(1час)
18	Странные растения
	Потомки вымерших деревьев(1час)
19	Хвои и плауны
	Формы и краски в мире животных(2часа)
20	Мимикрия
21	Форма и окраска-инстинкт и повадки
	Соратники человека (1 час)
22	Насекомые – помощники человека
	Шелковичные гусеницы(2часа)
23	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним
24	Сибирский шелкопряд
	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве(3 часа)
25	Разнообразии насекомых вредителей сельского хозяйства
26	Пернатые друзья, а также не признанные друзья
	Борьба и взаимопомощь в природе(1час)
27	Защитные приспособления растений и животных.

28	Симбиоз или взаимопомощь
	Чудеса живой природы(3часа)
29	Все о регенерации животных
30	Лекарственные растения «Сборное растение»
31	Фитотерапия
	Размножение животных и растений(2часа)
32	Размножение у растений
33	Размножение животных
34	Повторение пройденного курса
35	Итоговое занятие

Используемая литература

1. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 174 с

Интернет-источники:

- Сайт Минобрнауки <http://rsr-olymp.ru>
- <http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/integratsiya-na-urokakh-khimii-biologii>
- http://old.iro.yar.ru/pnpo_yar/biolog06.htm
- <http://www.edu-eao.ru/images/stories/masterklass/him-biolog.pdf>
- <http://centrdop.ucoz.ru>
- <http://www.moi-universitet.ru/schoolkonkurs/KonkursAMO>

