

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальный отдел управления образования
Муниципальное образование Красноуфимский округ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по воспитательной
работе

Широбокова Л.В.

Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

Сташкина Н.Н.

Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Ювинская СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ О ТВОЁМ ЗДОРОВЬЕ»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся 9 класса

Составитель:

Тапасева Ирина Николаевна
Учитель химии, биологии
I кв. категория

село Юва, 2025 г

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы элективного курса «Секретные материалы о твоём здоровье» 9 класс, составитель Л.Б. Поддубная. Волгоград 2005

Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, поскольку включает биологические, географические и физико-химические аспекты экологических проблем.

Актуальность программы заключается в том, что в ее содержании предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по экологической оценке окружающей среды.

Программа курса предусматривает 33 часа (1 час в неделю).

Цель курса: в процессе изучения способствовать формированию у обучающихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека, осознания неразрывной связи человека с природой, овладение знаниями о здоровье.

Задачи курса:

- 1) Освоение обучающимися способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и её отдельных компонентов;
- 2) Раскрытие и углубление ведущих биологических и экологических понятий;
- 3) Овладение знаниями, умениями наблюдать и оценивать состояние здоровья, наследственности, образа жизни и окружающей среды, пользуясь измерениями и опытами, истолковывая данные и формулируя гипотезы и рабочие определения;
- 4) Формирование у школьников чувственно-эмоциональной сферы; воспитание коллективизма и одновременно осознание неповторимости каждого человеческого существа;
- 5) Развитие коммуникативных умений, радости общения, восхищения духовными и физическими качествами человеческой личности, стремления к духовному и физическому совершенству;
- 6) Эмоциональное отношение к окружающему миру, восприятие и отношение к нему, как значимому условию своего собственного развития, условию существования всего многообразия жизни и культуры на планете;
- 7) Выработка умений и навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде, с другими людьми, гармоничное взаимодействие и устойчивое развитие в системе «природа – общество – здоровье».

Содержание программы

Введение Лекция. Вводный урок(3час).

Цели и задачи курса «Секреты вашего здоровья»

Вопросы для обсуждения.

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Здоровье и факторы риска болезни.Средняя продолжительность жизни – показатель здоровья человека. Рождаемость - причины ее сокращения. Влияние измененной природной среды на здоровье человека. Обострение проблемы здоровья.

Раздел 1 .Здоровье и наследственность (5 ч)

Лекция Отношения «человек – природа» в современных условиях

Место и роль человека в биосфере. Причины обострения противоречий между обществом и природой. Стресс – наследственная реакция адаптации. Носители наследственности. Наследственные заболевания. Диагностика и предупреждение наследственных заболеваний. Современное состояние биосферы. Экологические катастрофы. Влияние изменения окружающей среды на здоровье человека. Роль государственных и общественных организаций в охране окружающей среды.

Раздел 2. Среда жизнедеятельности человека (6 ч)

Природная среда источник инфекционных заболеваний. Космос и здоровье. Соны и жаворонки, или природа биологических ритмов. Поселение как среда жизни. Среда жилого помещения. Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь. Фитонцидные растения и выявление возможности их использования в интерьере.

Раздел 3. Природная среда теряет свои свойства (7 ч)

Загрязнение атмосферы, гидросферы. Опасность химического отравления. Организм защищается от грязи. Ионизирующее излучения. Радиация и здоровье. Влияние шумов на здоровье. Очистка воды их природных источников.

Раздел 4. Здоровый образ жизни (9 ч)

Спид – коварная болезнь. Культура питания . культура движения. Алкоголизм болезнь химической зависимости. Табакокурение.Наркотики, зависимость и последствия. Как сказать наркотикам «Нет!» Физическая и духовная красота в русском искусстве. Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами. Изучение устойчивости витамина С. Влияние никотина на фермент слюны. Всемирный День здоровья.

Планируемые результаты

В результате изучения программы элективного курса «Секреты вашего здоровья» учащиеся получают возможность:

Знать: основные экологические понятия, законы функционирования и развития природных систем;

- задачи экологии, принципы рационального природопользования;
- экологические проблемы своего региона, местности;
- об отрицательном воздействии на организм вредных привычек;
- простые приемы оказания доврачебной помощи при отравлении;
- правила гигиены, сохраняющие здоровье человека;
- факторы, разрушающие здоровье человека;
- правила поведения в природной и социальной среде;
- о «зеленом» движении и Международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды от загрязнения.

Уметь: объяснять характер возникновения экологических проблем, причины их обострения на современном этапе развития;

- характеризовать взаимосвязи человека с окружающей средой и раскрывать их характер;
- раскрывать сущность глобальных экологических проблем, причины их породившие;
- прогнозировать возможные отрицательные последствия для всего человечества в случае их неразрешенности, пути выхода из кризиса;
- анализировать разнообразные экологические ситуации;
- прогнозировать функционирование природных систем в условиях антропогенного влияния ;
- выбирать конструктивные решения (на локальном, региональном и глобальном уровнях);
- оценивать влияние природы на духовную сферу человека;
- объяснять отрицательное воздействие вредных привычек на организм человека;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- проводить самонаблюдения;
- пользоваться микроскопом и другими несложными приборами;
- ставить простейшие опыты;
- работать с учебником усвоения знаний учащихся в процессе реализации курса:
- творческие работы (по выбору учащихся): рефераты, научно- исследовательские проекты;
- мини – лекции для учащихся среднего и начального звена;
- отчеты о практической деятельности учащихся по защите природных объектов.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и темы урока
	ВВЕДЕНИЕ (3ч)
1	Здоровье и население. Здоровье и болезнь.
2	Здоровье и факторы риска болезни.
3	Анкетирование
	1. ЗДОРОВЬЕ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ(5ч)
4	Место человека в системе животного мира
5	Стресс – наследственная реакция адаптации
6	Носители наследственности
7	Наследственные болезни
8	Диагностика, лечение и предупреждение наследственных болезней
	2. СРЕДА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА(6ч)
9	Природная среда-источник инфекционных заболеваний
10	Космос и здоровье
11	«Совы» и «жаворонки»или природа биоритмов
12	Поселение как среда жизни. Среда жилого помещения
13	Пищевые отравления Предупреждения, первая помощь
14	Фитонцидные растения и возможность использования их в интерьере
	3. ПРИРОДНАЯ СРЕДА ТЕРЯЕТ СВОИ СВОЙСТВА(7ч)
15	Загрязнение атмосферы и гидросферы
16	Опасность химического отравления.
17	Организм защищается от загрязнений
18	Ионизирующее излучения.
19	Радиация и здоровье.
20	Влияние шумов на здоровье
21	Очистка воды из природных источников
	4. З О Ж (здоровый образ жизни)
22	СПИД – коварная болезнь
23	Культура питания и культура движения
24	Алкоголизм – болезнь химической зависимости
25	Табакокурение
26	Наркотики: зависимость и последствия
27	Как сказать наркотикам «НЕТ!»
28	Физическая и духовная красота человека в русском искусстве
29	Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами
30	Изучение устойчивости витамина С
31	Влияние никотина на ферменты слюны
32	Всемирный день здоровья
33	Повторение пройденного курса

Используемая литература

Учебная программа обеспечена учебно – методическими материалами:

1. Элективный курс «Секретные материалы о твоём здоровье» Волгоград 2005
2. учебник «Биология. Человек и его здоровье», 9 класс, А.Г. Драгомилов. Р.Д.Маш 2021.
3. методические материалы для учителя (разработки отдельных занятий, формы анкет, подшивки из периодической печати и т.п.)

