

Утвержден

приказом Директора

МКОУ «Ювинская СОШ»

№ 5/2 от 15.05.2025г.

Исакова Н.А.



План профориентационной работы МКОУ «Ювинская СОШ» на 2025-2026 уч.год.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов, в том числе с ОВЗ, и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессий с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация ранней профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий и сфер профессиональной деятельности.

Уровень реализации профминимума в МКОУ «Ювинская СОШ» — базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 6 направлений деятельности: урочная деятельность; внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное образование, взаимодействия с родителями. А также включает в себя сотрудничество с социальными партнерами по вопросам ранней профориентации школьников.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования и др.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Ювинская СОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятия «Час профессии» намечены профориентационные уроки, диагностики, Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в родительских собраниях.

Направление «Практико-ориентированный модуль» включает моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Направление «Дополнительное образование» предполагает развитие способностей в определенных видах деятельности по интересам детей.

Направление «Профессиональное образование» включает возможность обучения по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С».

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с обучающимися и их родителями в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями при сопровождении работы кураторами.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

- Профориентационная работа может реализовываться в различных формах: экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов,

- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов и использование ресурсов платформы «Билет в будущее», «Шоу профессий.ру», «ПроеКТОрия»

- Организация дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности

- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

План работы 2025-2026 уч. год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведен ия	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1	Регистрация участников Всероссийского проекта «Билет в будущее» (формирование списков, сбор согласий, загрузка согласий на платформу)	Обучающиеся 6-11 классов	До 7.09	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
1.2	Круглый стол для учителей - предметников и классных руководителей «Трудоустройство выпускников 2025г. Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Администрация, с педагог-психолог, учителя-предметники 6-11 классов	До 12.09	Зам. директора по воспитательной работе
1.3	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	2-3 недели сентяб ря	Зам. директора по воспитательной работе
1.4	Разработка классных часов и занятий по профориентации	Классные руководители 6-11 классов	2 неделя сентября	классные руководители 6-11 классов
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя - предметник	В течение года	Зам. директора по УР
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учителя технологи	В течение года	Зам. директора по УР
3. Внеурочная деятельность				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	Каждый четверг (рекомендованное количество — от 34	Зам. директора по воспитательной работе

			часа)	
3.2	Онлайн-уроки на образовательных платформах по ранней профориентации	Классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по воспитательной работе
3.3	Участие в Днях открытых дверей, профессиональных пробах на базе учреждений СПО, ВУЗов	Классные руководители 8-11 классов	По мере проведения	Зам. директора по воспитательной работе
3.4	Тематические классные часы, классные встречи с интересными людьми	Классные руководители 6-11 классов, советник директора по воспитанию	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по воспитательной работе
3.5	«Час профессии»	Обучающиеся 6-11 классы	3 раз в неделю	Зам. директора по воспитательной работе
Мероприятия на выбор				
3.5	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Классные руководители 6-11 классов	Октябрь-декабрь 2026г.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию (кураторы проекта)
3.6	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, предметных недель	Учителя-предметники	В течение года	Зам. директора по УР
3.7	Организация и реализация мероприятий по освоению учащимися 8-11 классов профессии в рамках профессионального обучения «Тракторист - машинист категорий С»	Учитель	в течение года	Зам. директора по УР
3.8	Участие в экскурсиях по предприятиям и на производство	Классные руководители	По плану кл. руководящих	Зам. директора по ВР
4. Консультативное направление				

4.1.	Взаимодействие с родителями, проведение родительских собраний	Кл. рук-ли 6-11 классов	По плану кл. рук-ля	Зам. директора по ВР
4.2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог - психолог	По обращению	Педагог - психолог