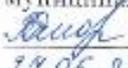


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Начальник ЛТО
«Молодые патриоты России»
 О.А.Никишина

Согласовано:
Специалист
МОУО Красноуфимского
муниципального округа
 Т.В.Старцева
24.05.2025

Утверждаю:

Приказом № 38 от 23.05.2025 г.
Директор МКОУ «Ювинская СОШ»
 Н.А. Исакова



Программа
воспитательной работы
детского лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«Молодые патриоты России»

Юва
2025

**Информационная карта
программы лагеря труда и отдыха**

1.	Полное название программы	Программа детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей: «Молодые патриоты России».
2.	Цели программы	Создание благоприятных условий для организованного труда и отдыха обучающихся в летний период занятости; укрепление физического, психического, эмоционального здоровья детей; воспитание трудовой дисциплины. Создание условий для развития у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
3.	Направление деятельности	трудовое, гражданско - патриотическое, познавательно – досуговое, спортивно - оздоровительное.
4.	Составители программы	Начальник лагеря О.А. Никишева зам. директора по воспитательной работе - Л.В. Широбокова педагог-организатор - О.И. Филипова советник директора по воспитательной работе - Л.В. Шуматаева
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ювинская средняя общеобразовательная школа»
6.	Адрес, телефон	623321 Свердловская область Красноуфимский район, с. Юва, ул. Школьная, 1 Телефон: 8(343)9447468
7.	Место реализации	МКОУ «Ювинская СОШ»
8.	Количество, возраст учащихся	5 обучающихся, с 14 до 17 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	11.06.25 - 22.06.25 г.г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
1.1 Цели и задачи деятельности лагеря труда и отдыха	4
1.2 Нормативно-правовое условие Программы.....	5
1.3 Принципы реализации Программы	6
1.4. Организационная структура.....	6
1.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	7
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
2.1. Вариативные модули.....	8
2.1.1 Экскурсии и походы.....	11
2.1.2. Цифровая и медиа среда.....	11
2.2. Инвариантные модули.....	12
2.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение.....	12
2.2.2. Спортивно-оздоровительная работа.....	12
2.2.3. Профориентация.....	12
2.2.4. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.....	12
2.2.5. Культура России.....	13
Список информационных источников.....	14
Приложение 1	15
Приложение 2.	17
Приложение 3.	18

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. В Красноуфимском районе живописная природа. Мы живем в одном из живописных мест, расположенном на истоке реки Юва в месте слияния рек Савиновка и Бродок в 22 километрах на юго-юго-восток от административного центра округа — города Красноуфимск. Это наше богатство, наша малая Родина. Мы обязаны помнить её историю, традиции и обычаи, обязаны оберегать родную природу от загрязнений и разрушений. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря (далее- ЛТО) – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи деятельности лагеря труда и отдыха

Цель Программы лагеря труда и отдыха: Создание благоприятных условий для организованного труда и отдыха обучающихся в летний период занятости.

Задачи ЛТО:

- развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, популяризация здорового образа жизни;
- создание условий для оздоровления и укрепления психофизического

развития;

- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения.

1.2. Нормативно-правовое условие программы

Рабочая программа воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Молодые патриоты России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 04.03.2025 г. №32 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа».
- Приказ начальника МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области №94 от 13.03.2025г.
- Приказ МКОУ «Ювинская СОШ» № 21 от 13.03.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МКОУ «Ювинская СОШ» в 2025 году».

1.3. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.4. Организационная структура

Лагерь труда и отдыха, организованный на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», будет действовать в период со 11 по 22 июня. Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 13 - 17 лет.

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации трудового лагеря и привлечению детей. Перед началом смены собирается родительское собрание, где родители знакомятся с режимом работы, с программой трудового лагеря. Информированы о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере. В начале и в конце смены проводится входная и итоговая диагностики с последующим анализом результатов.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных обще лагерных дел, а также участвуют в работе лагеря и занимаются организацией отрядной жизни.

Для реализации деятельности лагеря труда и отдыха в МКОУ «Ювинской СОШ» выделены

следующие помещения: учебные кабинеты, столовая, игровая площадка на территории школы, пришкольный двор, спортивный зал.

К взаимодействию со школой (*по согласованию*) привлекаются сельский дом культуры, Дом- музей, школьный музей, сельская библиотека, пожарная часть п. Натальинск, сотрудники ГИБДД и участковый уполномоченный.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации; музыкальное оборудование; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности.

1.5. Ожидаемые результатов реализации Программы:

- Организация временных рабочих мест для подростков, организация трудового отряда.
- Получить представление о правах и обязанностях человека, гражданина, защитника, семьянина, товарища;
- приобрести некоторые профессиональные навыки и опыт общения со сверстниками;
- Обеспечение поддержания чистоты и порядка на территории образовательной организации в течение 10 трудовых дней.

-приобрести знание и понимание наиболее значимых страниц истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии малой родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

- Оказание услуги по профессиональной ориентации обучающихся.
- Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость детей и молодежи в летний период.
- Приобщение подрастающего поколения к труду, воспитание социальной активности и трудолюбия.

Успешная реализация Проекта обеспечит решение ряда важнейших воспитательных задач и даст возможность школьникам:

- реализовать себя в трудовой деятельности – внести весомый вклад в благоустройство пришкольной территории;
- избежать правонарушений.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Вариативные модули

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:
гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию;
- мероприятия и дела, направленные на изучение истории России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

В общем блоке реализации содержания "**Россия**" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому

государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

Предполагаемые форматы мероприятий: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком –государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

Общий блок реализации содержания "**Человек**" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, освещение деятельности организации труда и отдыха детей, их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации. Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение жизни ЛТО через официальную группу ВКонтакте. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников

воспитательного процесса об организации труда и отдыха, оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Модуль "Экскурсии и походы".

Для подростков организуются тематические экскурсии: экскурсия в Дом-музей; экскурсия к памятникам ветеранов ВОВ в селе Юва и д. Савиново, сельский дом культуры, школьный музей. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, патриотизма, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, навыков посильной трудовой деятельности, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации труда, отдыха детей, их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

2.2. Инвариантные модули

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться по следующим модулям:

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей.

Реализуется через: проведение диагностик, консультирование (при необходимости), коррекционно-развивающую работу.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная); спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, игр. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Профориентация".

Деятельность по профориентации осуществляется через: профориентационные игры, ежедневный труд, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий: классные встречи с активистами Движения Первых; проведение флешмоба «Будь первым!»; отрядные беседы «Моя роль в Движении Первых!».

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный в отряде, творческие и инициативные группы, совет лагеря.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках. Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Список информационных источников

1. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"
2. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек – Волгоград. Изд.: «Панорама», 2006
3. Настольная книга педагога-организатора/ Авторы-составители: Г.В. Бондаренкова, И.А. Головнюк. Издательство: Москва, 2010г.
4. Труд и образование на пути к креативному обществу : коллективная монография / С. З. Гончаров [и др.] ; под ред. С. З. Гончарова. Екатеринбург : Изд-во Рос.гос. проф. ун-та, 2014 445 с.
5. Трудовой отряд старшеклассников: (Содерж., формы и методы деятельности школ.комс. орг. по воспитанию у старшеклассников ком. отношения к труду) : Метод. Рекомендации. Составитель А. Я. Журкина. Москва: 1979 (обл. 1980), 20с.
6. <https://www.culture.ru/>
7. <https://rusneb.ru/>
8. <https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka>

Приложение к Программе1

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
<i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</i>		
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода (консультации, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение)	11.06.2025-22.06.2025
<i>Модуль «Профорientация»</i>		
1.	Трудовые часы	ежедневно
2.	Квест-игра «Страна профессий»	11.06.2025
<i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>		

1.	Проведение спортивных минуток «Вместе веселее, вместе здоровее!»	13.06.2025
2.	Разработка памяток , листовок «Основные правила для твоего здоровья»	13.06.2025
3.	Соревнования по волейболу	14.06.2025
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»		
1.	Информационные минуты от активистов Движения Первых. «Мы Первые, Мы в Движении, вступи и Ты!»	в период работы лагеря
2.	Флешмоб «Будь первым!» Отрядные беседы «Каким я вижу себя в Движении Первых?»	в период работы лагеря
Модуль «Цифровая и медиа-среда»		
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах ВКонтакте и на школьном сайте.	ежедневно
Модуль «Экскурсии и походы»		
1.	Экскурсия в школьный музей	19.06.2025
2.	Экскурсии к памятникам ветеранов ВОВ с.Юва и д. Савиново, Дом-музей.	22.06.2025
Модуль «Детское самоуправление»		
1.	Организация дежурных в отряде	ежедневно
2.	Работа творческих и инициативных групп	11.06.-22.06. 2025
3.	Трудовой час – облагораживание цветника на пришкольном участке. (работу осуществляют дежурные)	16.06.2025
4.	Трудовой час (Облагораживание высаженных ранее саженцев на пришкольном участке)	21.06.2025
Модуль «Культура России»		
1.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	ежедневно
2.	Просмотр фильма из списка, рекомендованного к просмотру, в соответствии с возрастными категориями.	14.06.2025
3.	Концерт «Россия – родина моя!»	11.06.2025

4.	Информационный час «Великая Отечественная война»	10.06.2025
Модуль «Профилактика и безопасность»		
1.	Тренировочная эвакуация при пожаре	в период работы лагеря
2.	Велопробег «Соблюдая правила, уедешь далеко!»	17.06.2025
3.	Минутки безопасности, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения у водоемов в летний период, безопасного обращения с огнем.	11.06.2025- 22.06.2025
4.	Встреча со специалистом ЦПСИД г. Красноуфимск. Беседа на тему профилактики безнадзорности и правонарушений.	в период работы лагеря

Приложение к Программе 2

Режим работы лагеря труда и отдыха

- 8.30 - 9.00 – прием детей/игры на свежем воздухе, прогулка
- 9.00 – 9.15 – зарядка
- 9.15 – 10.00 – завтрак
- 10.10 – 11.10 – общественно-полезная деятельность (благоустройство школьного двора)
- 11.00 – 12.30 - общие мероприятия по плану
- 12.30 – 13.30 – обед
- 13.30 – 13.45 – беседа по ТБ (в отрядах)
- 13.45 – 14.45 - просмотр фильмов, подвижные игры на свежем воздухе
- 14.45 – 15.00 – линейка (итоги дня)
- 15.00 - уход детей по домам

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

- Работа на приусадебном участке _____
- Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т
д.)/ _____

-Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО,
др.)/ _____

-Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством

- Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Итоговая анкета

Уважаемый воспитанник лагеря! Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____

4. Я участвовал в _____

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____

9. Я научился _____,
благодаря _____

7. В этой смене мне не понравилось _____

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____

9. Я бы хотел изменить _____

10. Если хочешь, ты можешь подписаться _____