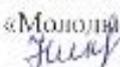


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Начальник ЛТО
«Молодые патриоты России»

О.А.Никишева

Утверждено:

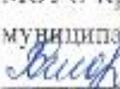
Приказом № 38 от 23.05.2025

Директор МКОУ «Ювинская СОШ»

Н.А. Исакова



Согласовано:

Специалист
МОУО Красноуфимского
муниципального округа

Т.В.Старцева
24.05.2025

**Программа пришкольного лагеря с
дневным пребыванием**

«Молодые патриоты России»

для детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Юва
2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ «Ювинская СОШ» «Молодые патриоты России»
2.	Составители программы	Никишева Ольга Анатольевна, начальник лагеря Широбокова Людмила Васильевна, ЗДВР Филиппова Ольга Ивановна, педагог организатор Шуматаева Людмила Владимировна, советник директора по воспитательной работе
3.	Руководитель программы	Никишева Ольга Анатольевна, начальник лагеря
4.	Территория реализации программы	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ «Ювинская СОШ»
5.	Юридический адрес	623321, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Юва, ул. Школьная, 1
6.	Телефон	8(343)9447468
7.	Форма проведения программы	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель программы	Обеспечение оздоровления и занятости детей в период летних каникул, создание условий для развития у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей
	Задачи программы	1.Создать условия для активного и здорового отдыха детей. 2.Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации. 3.Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности приносить пользу обществу и государству 4.Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. 5.Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
9.	Срок реализации программы	02.06.2025 - 23.06.2025
10.	Общее количество и возраст участников программы	35 учащихся: от 6,5 до 10 лет, от 11 до 14 лет.
11.	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ гражданско-патриотическое ➤ спортивно-оздоровительное

Оглавление

Пояснительная записка	Error! Bookmark not defined.
Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
1.1 Цели и задачи деятельности лагеря труда и отдыха	<u>7</u>
1.2 Нормативно-правовое обеспечение Программы	7
1.3 Принципы реализации Программы	7
1.4. Организационная структура.....	9
1.5. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	10
Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	
2.1. Вариативные модули.....	11
2.1.1 Экскурсии и походы.....	16
2.1.2. Социальное партнерство.....	16
2.2. Инвариантные модули.....	15
2.2.1. Культура России.....	16
2.2.2. Ключевые мероприятия детского лагеря.....	17
2.2.3. Отрядная работа	17
2.2.4. Коллективно-творческое дело (КТД).....	19
2.2.5. Самоуправление	19
2.2.6. Дополнительное образование	20
2.2.7 Здоровый образ жизни.....	20
2.2.8. Психолого-педагогическое сопровождение.....	21
2.2.8 Спортивно-оздоровительная работа.....	21
2.2.9. Профорientация.....	21
2.2.10. Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.....	21
2.2.11. Организация предметно-эстетической среды.....	22
Список информационных источников.....	22.
Приложение 1	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном лагере, разрабатывалось с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа ориентирована на детей школьного возраста с 6,5 до 10 лет и с 11 до 14 лет и разработана с учетом анализа итоговой летней оздоровительной компании 2024 года. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно – эстетическое, духовно-нравственное. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную гражданско-патриотическую направленность.

В основу программы положена идея формирования интереса к сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,5 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1) В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2) В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Учитывая возрастные характеристики детей и особенности Ювинского социума, атмосфера лагеря, его обстановка и структура соответствуют интересам и потребностям детей. На период лагерной смены созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа - контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

Данная программа соответствует теме 2025 года, по указу президента В. В.Путина – «Год Защитников Отечества».

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности человека, дружбы, семьи лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учётом которых должны реализовываться программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма, готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажение исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив объединяет детей с разными потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела, так чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, привычки и убеждения. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитательной деятельности;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ:

Цель и задачи Программы

Цель Программы: Формирование патриотизма у детей через внедрение единых подходов воспитания и развития детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.
3. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности приносить пользу обществу и государству
4. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
5. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение программы

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей с дневным пребыванием детей «Молодые патриоты России» (далее – Программа воспитания, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989,

вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 04.03.2025 г. №32 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа».
- Приказ начальника МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области №94 от 13.03.2025г.
- Приказ МКОУ «Ювинская СОШ» № 21 от 13.03.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МКОУ «Ювинская СОШ» в 2025 году».

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитания являются два основных подхода:

- системно-деятельный;
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.4. Организационная структура.

Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ювинская средняя общеобразовательная школа», будет действовать в период со 2 по 23 июня. Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте:

от 6, 5 до 10 лет – дети младшего школьного возраста;

от 11 до 14 лет – дети среднего школьного возраста.

Данные цели и задачи поставлены для следующих возрастных групп:

6, 5 – 10 лет – дети младшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11-14 лет – дети среднего школьного возраста.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Для реализации деятельности лагеря труда и отдыха в МКОУ «Ювинской СОШ» выделены следующие помещения: учебные кабинеты, столовая, игровая площадка на территории школы, пришкольный двор, спортивный зал.

К взаимодействию со школой (*по согласованию*) привлекаются сельский дом культуры, Дом- музей, школьный музей, сельская библиотека, пожарная часть п. Натальинск, сотрудники ГИБДД и участковый уполномоченный.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы включает базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы: флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации; музыкальное оборудование; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь; канцелярские принадлежности.

1.5. Ожидаемые результатов реализации Программы

- Получить представление о правах и обязанностях человека, гражданина, защитника, семьянина, товарища;
- Приобрести опыт общения со сверстниками;
- Приобрести знание и понимание наиболее значимых страниц истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии малой родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
- Повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, учреждений, организующих занятость детей и молодежи в летний период.

Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

2.1. Вариативные модули.

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утвержденном ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

«Ключевые мероприятия» - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которой принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни: День Движения Первых;

Проведение мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – день русского языка;
- 12 июня – день России;
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I;
- 22 июня – День Памяти и скорби.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематический спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на воспитание патриотизма (в рамках мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природе, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «**Мир**» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

- просмотр фильмов про Великую Отечественную Войну, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- фестиваль военной песни;

- читательские ежедневные «пятиминутки» в отрядах;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира. Позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успеха в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населённого пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народов России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников РФ; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, с защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на

формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение памятных мест, посвящённых увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. **Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальной общины, религии, культуры, языка. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи (далее – Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. **Четвёртый комплекс** мероприятий связан с русским языком – государственным языком РФ.

Формы мероприятий: организация выставок книг, посвящённых русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

5. **Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твёрдых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, нанесённый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в лагере дневного пребывания детей;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психической безопасности ребёнка в условиях летнего лагеря дневного пребывания детей, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоёмах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодёжные, религиозные объединения, субкультуры; информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений и пр.; мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием различных игр, акций и мероприятий.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, пешие прогулки помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии в музей. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Социальное партнерство»

«Социальное партнёрство» — модуль программы воспитания для лагерей отдыха и оздоровления, который предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями. Социальными партнерами для лагерей отдыха и оздоровления являются: Ювинский СДК, сельская библиотека, ФАП (по согласованию).

Реализация этого модуля включает в себя следующие аспекты:

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия.
- Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.
- Социальные проекты, которые совместно разрабатывают и реализуют дети, педагоги с организациями-партнёрами. Такие проекты могут быть благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности.

2.2. Инвариантные модули

Планируемое проведение комплекса мероприятий будет осуществляться по следующим модулям:

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- мастер классы, флешмобы.

- дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка; 12 июня - День России; 22 июня – День памяти и скорби;
- участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную

деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительные беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми-общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей.

Реализуется через: проведение диагностик, консультирование (при необходимости), коррекционно-развивающую работу.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная); спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, игр. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Профорентация".

Деятельность по профорентации осуществляется через: профорентационные игры, ежедневный труд, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию).

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий: классные встречи с активистами Движения Первых; проведение флешмоба «Будь первым!»; отрядные беседы «Моя роль в Движении Первых!».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера детского лагеря (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов);
- оформление отрядных уголков, позволяющие детям проявить свои фантазию и творческие способности. В его оформлении принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- звуковое пространство в детском лагере- работа детского радио, аудиосообщения гражданско-патриотической направленности, исполнение гимна РФ.
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Список информационных источников

1. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы"

2. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек – Волгоград. Изд.: «Панорама», 2006

3. Настольная книга педагога-организатора/ Авторы-составители: Г.В. Бондаренкова, И.А. Головнюк. Издательство: Москва, 2010г.

4. <https://www.culture.ru/>

5. <https://rusneb.ru/>

6. <https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka>

Приложение к Программе1

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей «Молодые патриоты России»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Торжественная линейка «Молодые патриоты России»	02.06.			+
2.	Военно-патриотическая игра «Мы патриоты Родины своей»	03.06			+
3.	Посещение сельского музея по теме: «Мы помним»	09.06			+
4.	Краеведческая викторина «Любимый край»	04.06			+
5.	Мероприятие, посвящённое дню рождения А.С.Пушкина: игра «Путешествие в страну русского языка». - Игра по сказкам «У лукоморья» - выставка рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина»	06.06			+
7.	Викторина «Чудеса родной природы»	07.06			+
8.	Конкурс рисунков «Мой дом»	07.06			+
9.	Библиотечный час «Красноуфимцы в годы ВОВ»	07.06			+
10.	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».	09.06			+
11.	Квест «Россия – Родина моя»	10.06			+
12.	Тематический час «Родной край»	11.06			+
13.	Игровая программа «Я, ты, он, на- вместе целая страна»	17.06			+
14.	Фотовыставка «Моя семья»	17.06			+

15.	Музейные уроки «Герои нашего села»	18.06			+
16.	Исторический час «Подвиги героев»	18.06			+
17.	Соревнование по пионерболу	18.06	+		
18.	Мастер-класс «Белые журавлики» (Год защитника Отечества)	18.06			+
19.	Митинг «Мы помним» (День памяти и скорби)	20.06			+
20.	Возложение цветов к памятнику ВОВ	20.06.			+
21.	Беседа «Подвигу народа – жить в сердцах»	21.06.			+
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;	2.06-23.06	+	+	
2.	Открытие лагеря	02.06		+	
3.	Утверждение правил поведения в лагере	02.06		+	
4.	Закрытие лагеря, подведение итогов; игра «Сладкое дерево»	21.06		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Благоустройство отрядных комнат	02.06			+
2.	Круглый стол «Зачем мы здесь?»	03.06			+
3.	Игры на знакомство и сплочение коллектива	02.06			+
4.	Операция «Нас тут не было»	23.06			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Подвижные игры на свежем воздухе «Дружба крепкая...»	04.06.		+	
2.	Свечка «Давайте жить дружно»	02.06		+	
3.	Квест-игра «Сто идей для ста друзей»	30.05			+
.	Акция «Экологический десант»	03.06			+
5.	Конкурс рисунков «Полезные продукты»	04.06			+
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»	11.06			+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор органов самоуправления и командиров в отряде	02.06			
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Шашечный турнир «Ход первым»	14.06			+

2.	Музыкальное лото	05.06.		+	
3.	Кружковая деятельность: - «Творческая мастерская» - «Почемучки» - «Танцевальный круговорот»	16.06		+	
4.	Выставка рисунков «Здоровяки»	19.06		+	
5.	«Угадай мелодию»	19.06		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности	03.06		+	
2.	Маршрутная игра «Огонь друг или враг!?»	09.06		+	
3.	Эстафета «ПДД для ребят!»	16.06		+	
	Познавательная игра «Дорожные науки»	09.06		+	
5.	Соревнование «Безопасное колесо»	18.06		+	
6.	Акция «Нет вредным привычкам!»	20.06		+	
7.	Акция «Безопасные каникулы»	20.06		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»	ежедневно		+	
2.	Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»	02.06.		+	
3.	Минутки здоровья	ежедневно		+	
4.	Флеш-моб «Лето-это маленькая жизнь»	10.06		+	
5.	Спортивно-игровая программа «Спорт нам поможет силы умножить»	19.06		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Оформление отрядных уголков	02.06		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по селу «Улочки, знакомые с детства»	09.06		+	
2.	Экскурсия в пожарную часть	16.06		+	
3.	Экскурсия в сельскую библиотеку	13.06		+	

Модуль «Социальное партнерство»					
85.	День защиты детей «Быть ребенком-это здорово!»	02.06		+	
86.	Квест «Детская карусель»	04.06		+	
88.	Квест-игра «Путешествие в страну русского языка»	06.06		+	
89.	Спортивная программа «Я будущий защитник Родины»	07.06		+	
90.	Спортивно-игровая программа «Нет-вредным привычкам»	09.06		+	
93.	Конкурс рисунков «Символы России»	10.06		+	
94.	Праздничная программа «Наш дом- Россия»	11.06		+	
95.	Спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее»	13.06		+	
97.	Конкурс рисунков «Береги здоровье с молодю»	17.06		+	
98.	Игровая программа «Летние шарады»	18.06		+	
99.	Мастер-класс «Белые журавлики» (Год защитника Отечества)	19.06		+	
100.	Митинг «День памяти и скорби»	20.06		+	