

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Ювинская средняя общеобразовательная школа "

Утверждено  
директором МКОУ «Ювинская СОШ»  
Исаковой Н.А.  
Приказ № № 66/1 от 03.09.2024 г.

**ПРОГРАММА**  
по первичной профилактике ВИЧ-инфекции и  
формированию толерантного отношения  
к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению

сроки реализации 2024 – 2025 учебный год

**село Юва 2024 г.**

## 1. Пояснительная записка

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в школе, формированию толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям и их окружению, разработана в целях исполнения требований ФЗ от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», распоряжением Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 № 3468-р «О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года», постановления Правительства Свердловской области от 28.10.2021 № 720- ПП «О мерах противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Свердловской области на 2021-2030 годы», Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. №273ФЗ

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям.

Стабильно высокий уровень пораженности населения ВИЧ-инфекцией, как в России, так и в Свердловской области является следствием недостаточного уровня информированности молодых людей об актуальности проблемы ВИЧ-инфекции, наряду с практикой рискованного поведения. Ситуация усугубляется отсутствием настороженности молодых людей в отношении наличия у них факторов риска инфицирования ВИЧ.

В эпидемический процесс ВИЧ-инфекции вовлечены все социальные и возрастные группы населения. Несмотря на выраженную тенденцию вовлечения в эпид.процесс ВИЧ-инфекции старших возрастных групп, наибольшая доля ВИЧ-инфицированных приходится на лиц молодого возраста.

Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно констатировать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Молодёжь – мощный ресурс деятельности в области профилактики. Придерживаться безопасного поведения и установок легче, если привыкать к ним заранее. Необходимость проведения информационно-просветительских мероприятий среди школьников не вызывает сомнения.

Программа профилактики ВИЧ – инфекции в школе, формирование толерантного отношения к ВИЧ – положительным людям направлена на первичную профилактику ВИЧ/СПИДа среди подростков, формирование и развитие защитных факторов, препятствующих ВИЧ-инфицированию как биологическим (физиологическим), так и к психологическим и социальным факторам. Поэтому ведущими принципами работы в данном направлении являются программы формирования здорового образа жизни детей и подростков, их жизненных навыков, в том числе коммуникативных, а также подготовка к сложным жизненным обстоятельствам. Особое значение для здоровых несовершеннолетних имеет информационно-образовательная, просветительская работа по половому воспитанию, а также информация о ВИЧ-инфекции и методах ее предупреждения.

**Целью программы** является первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд **задач**:

1. Информирование подростков о ВИЧ-инфекции и сопряженных с ней проблемах, развитие представлений об основных источниках риска ВИЧ-инфицирования.

2. Формирование у обучающихся толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению.

3. Организация систематической работы с родителями учащихся по информированию их о проблемах, связанных с ВИЧ-инфицированием, созданию поддерживающей воспитательной семейной среды.

4.Привитие норм ответственного поведения несовершеннолетних с формированием мотивации на здоровый образ жизни, изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности.

#### **Основные принципы информирования о ВИЧ:**

- достоверность информации;
- не нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией; • исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой).

#### **Основные направления деятельности:**

-Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)

-Обучение ответственному поведению.

-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

#### **Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:**

фрагменты уроков и (или) отдельные уроков рамках учебных предметов биология, литература, обществознание, ОБЖ, история; - консультации, организуемые для учащихся и родителей;

- вне учебные и внеурочные массовые акции;

- тематические классные часы;

#### **Ожидаемые результаты**

Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения.

Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

Снижение подверженности факторам риска ВИЧ-инфицирования.

Толерантное отношение к ВИЧ - позитивным людям и их окружению.

## 2. Содержание деятельности

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационное просвещение работников школы</b>			
1.	Лекция «ВИЧ – инфекция»	1 раз в год	Ответственный педагог Михайлова С.А.
2.	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	По мере поступления информации	Ответственный по охране труда
3.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Администрация Ответственный педагог Михайлова С.А.
4.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Администрация
5.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Ответственный педагог Михайлова С.А.
6.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Администрация
<b>Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся</b>			
7.	Получение информированного согласия родителей 8 – 9 классов на проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции с их ребёнком	сентябрь	Классные руководители
8.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
9.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний	1 раз в год	Администрация,
10.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	постоянно	Ответственный за сайт Михайлова С.А.
12.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Фельдшер
13.	Размещение информации в «Уголке здоровья»	постоянно	Педагог- психолог Фельдшер
<b>Информационное просвещение учащихся</b> (В программе принимают участие те учащиеся, родители которых дали письменное согласие.)			
14.	Классные часы по профилактике вредных привычек 1-6 класс, профилактике ВИЧ/СПИДа 7-9 классы	1 раз в полугодие	Классные руководители
15.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уча-ся 1 – 4 кл.	1 раз в четверть	Фельдшер

16.	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, обществознание, биология, экономика, география, литература, физическая культура.	По плану педагога	Учителя - предметники
17.	Акция «Красная ленточка-символ борьбы со СПИДом!» с раздачей красных ленточек: распространение информационных буклетов и плакатов о ВИЧ/СПИДе в общественных местах (на стендах с.Ювы), МКОУ "Бвинская СОШ" и здравоохранения (Ювинский ФАП).	1 декабря 2024 г.	Ответственный педагог Михайлова С.А.
18.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы (раздел «Профилактическая работа»)	Постоянно	Администрация Ответственный за сайт Михайлова С.А.
19.	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Ответственный за сайт Михайлова С.А.
20.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	По плану	Классные руководители
<b>Обучение ответственному поведению</b>			
21.	Классные часы в рамках направления воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	По плану кл. руководителей	Классные руководители
23.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	Педагоги
24.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, комиссии ПДН и КДН	По плану воспитательной работы	Администрация
25.	Проведение мастер-классов и тренингов для педагогов и молодежи на тему осведомленности о ВИЧ/СПИДе и безопасном поведении.	1 декабря	Зам. директора по УВР
26.	Совместно с Ювинским ДК проведение кинопоказов, посвященных жизни людей с ВИЧ на тему «Знать, чтобы жить»	1 раз в четверть	Ответственный педагог Михайлова С.А.

### 3. Мониторинг результатов

№	Сроки	Метод
1.	Март	Анкетирование
2	Июнь	Самообследование школы, включая вопросы сформированной навыков ЗОЖ, социальной активности
3	Ежеквартально, до 25 числа	Анализ информации классных руководителей о деятельности по профилактике ВИЧ-инфекции

## ДИАГНОСТИКА

Тест (входной итоговый) на проверку знаний по теме  
«Инфекции, передаваемые половым путем»

Выберите и отметьте правильный ответ (один или несколько).

1. Какие из перечисленных ИППП могут передаваться через кровь?
  - а) сифилис,
  - б) гонорея,
  - в) хламидиоз,
  - г) трихомоноз.
2. Где можно пройти лечение ИППП:
  - а) у участкового терапевта,
  - б) у знакомой медсестры,
  - в) в кожвендиспансере,
  - г) в школьном медпункте,
  - д) в специальном медицинском центре, занимающемся вопросами репродуктивного здоровья,
  - е) дома, можно самому.
3. Результаты, которые могут возникать, если ИППП не лечат или лечат плохо:
  - а) болезнь, может быть, пройдет сама собой (самоизлечение),
  - б) может развиться бесплодие,
  - в) болезнь перейдет в хроническую форму,
  - г) болезнь не будет приносить беспокойств, т.к. по окончании активных проявлений не будет опасна ни мне, ни окружающим,
  - д) могут развиваться тяжелые осложнения со стороны других органов и систем организма.
4. ИППП можно заразиться во время:
  - а) купания в бассейне,
  - б) рукопожатия,
  - в) незащищенного сексуального контакта,
  - г) переливания крови,
  - д) пользования общей посудой.
5. Характерными признаками ИППП являются?
  - а) зуд/жжение половых органов,
  - б) головокружение, тошнота,
  - в) запоры,
  - г) положительный результат специального обследования,
  - д) необычные выделения из половых органов,
  - е) насморк, затрудненное дыхание.
6. Заражение ИППП можно предотвратить, используя:
  - а) внутриматочную спираль,
  - б) воздержание от сексуальных отношений,
  - в) спринцевание после полового акта,
  - г) латексный презерватив.
7. Возбудители каких ИППП могут находиться в крови больного человека?
  - а) ВИЧ,
  - б) сифилис,
  - в) герпес,
  - г) гонорея,
  - д) трихомоноз,
  - е) ПВИ.
8. Взрослый человек в быту может заразиться следующими ИППП:

- а) хламидиоз,
- б) гонорея,
- в) трихомоноз,
- г) герпес,
- д) ПВИ,
- е) ВИЧ,
- ж) сифилис.

9. Возбудители основных ИППП передаются преимущественно:

- а) половым путем,
- б) воздушно-капельным путем,
- г) от матери к ребенку,
- д) через грязные руки,
- е) бытовым путем только при определенных условиях,
- ж) одинаково часто половым, бытовым и гематогенным (кровь-кровь) путями,
- з) через кровь (гематогенным путем).

10. Человек, инфицированный ИППП:

- а) чувствует это мгновенно,
- б) быстро узнает об этом, если он внимательно относится к своему здоровью,
- в) может длительно болеть и не подозревать об этом.

11. Для подтверждения диагноза трихомоноза достаточно:

- а) обычного мазка,
- б) обнаружения следов специфических антител в крови,
- в) осмотра врача,
- г) бактериологического посева после специальной подготовки,
- д) общего анализа мочи,
- е) серии мазков после специальной подготовки

**Тест (входной итоговый) на проверку знаний по теме  
«ВИЧ/СПИД»**

Выберите и отметьте правильный ответ (один или несколько).

1. В чем суть разрушительного действия ВИЧ на организм?
  - а) он разрушает свертывающую систему крови,
  - б) вызывает дисбактериоз,
  - в) разъедает оболочку нервных стволов,
  - г) вызывает разрушение костной ткани,
  - д) способствует помутнению хрусталика глаза,
  - е) препятствует оплодотворению,
  - ж) разрушает иммунную систему человека.
2. Контакт с какими жидкостями организма наиболее опасен в смысле инфицирования ВИЧ:
  - а) слюна,
  - б) кровь,
  - в) моча,
  - г) выделения из носа,
  - д) сперма,
  - е) грудное молоко,
  - ж) слезы,
  - з) влагалищный секрет.
3. Отметьте пути передачи ВИЧ-инфекции:
  - а) незащищенный сексуальный контакт,
  - б) пользование общей посудой,
  - в) переливание крови и использование общих нестерильных шприцев,
  - г) от матери к ребенку (беременность, роды, вскармливание),
  - д) воздушно-капельный путь.
4. Как можно предотвратить заражение ВИЧ?
  - а) постоянно использовать гормональные противозачаточные таблетки,
  - б) использовать презерватив (мужской, женский) при каждом контакте,
  - в) не вступать в сексуальные контакты и пользоваться одноразовыми шприцами при внутривенных вливаниях,
  - г) использовать внутриматочную спираль,
  - д) иметь сексуальные отношения только с людьми, которых знаешь,
  - е) применять подмывание и спринцевание с йодом после каждого сексуального контакта.
5. Как человек может узнать, что у него ВИЧ?
  - а) если он заботится о своем здоровье, он почувствует это в первые часы,
  - б) сдав тест на антитела к ВИЧ,
  - в) почувствует недомогание,
  - г) сдав мазки и бактериологические посевы у врача-венеролога.
6. Через какое время с момента предполагаемого заражения лучше сдавать тест на антитела к ВИЧ?
  - а) на следующий день,
  - б) каждую неделю в течение года,
  - в) через 3-6 месяцев,
  - г) через 3 года.
7. Период «окна» – это состояние, когда:
  - а) организм еще не успел выработать антитела к вирусу и диагностировать заболевание невозможно,
  - б) у человека еще не появились симптомы заболевания,
  - в) человек не может передать инфекцию другим.
8. С какого момента после инфицирования человек может заразить других?
  - а) после окончания периода «окна»,
  - б) когда разовьется СПИД,
  - в) сразу, с момента своего заражения,
  - г) на последней стадии СПИД.

9. Вирусы могут долго сохранять дееспособность:

- а) находясь в воде,
- б) находясь в крови, грудном молоке, влагалищных выделениях,
- в) находясь в воздухе.

10. Оппортунистические инфекции – это:

- а) хронические инфекционные заболевания,
- б) болезни, которыми люди часто болеют в зимний, холодный период,
- в) болезни, которыми болеют только младенцы,
- г) это инфекции, которыми люди заражаются от животных,
- д) это то же самое, что и кишечные инфекции,
- е) инфекционные и другие болезни, поражающие организм человека только при ослабленном иммунитете.

11. По каким признакам/симптомам у человека можно диагностировать СПИД?

- а) наличие оппортунистических заболеваний,
- б) выпадение волос, зубов,
- в) снижение концентрации в крови иммунных клеток ниже критического уровня,
- г) сильная потеря веса.

## Анкета, используемая на занятиях

Отметьте крестиком варианты ответов, которые Вы считаете правильными

1. Человек может быть инфицирован ВИЧ и не знать об этом.
2. Человек может быть болен СПИДом и выглядеть здоровым.
3. Все «геи» болеют СПИДом.
4. ВИЧ-инфицированная женщина может заразить своего будущего ребенка.
5. ВИЧ-инфекция может быть вылечена, если начать лечение рано.
6. Можно заразиться ВИЧ через укус насекомого.
7. Можно заразиться ВИЧ при сдаче крови.
8. ВИЧ может проникать через неповрежденную кожу.
9. Я не такой человек, чтобы заразиться ВИЧ.
10. Учащиеся, больные СПИДом, могут посещать занятия.
11. Думаю, что могу говорить с моим сексуальным партнером об использовании презервативов.
12. Вы можете предохранить себя от ВИЧ обмыванием после сексуального контакта.
13. Разумно избегать нахождения рядом с ВИЧ-инфицированным человеком.
14. Если некто получил отрицательный анализ на антитела к ВИЧ, он может быть уверен, что не инфицирован.
15. Использовать общие иглы с друзьями при прокалывании ушей, татуировании или употреблении наркотиков не опасно.
16. Я советую своим друзьям практиковать более безопасный секс.
17. Только взрослые болеют СПИДом.
18. Правильное использование презерватива предохраняет от заражения ВИЧ при половом контакте.
19. Вы можете заразиться ВИЧ:
  - а) в плавательном бассейне,
  - б) через сидение унитаза,
  - в) находясь в кабинете врача,
  - г) при незащищенном сексуальном контакте,
  - д) при объятиях с человеком, больным СПИДом.
20. Вы можете защитить себя от заражения ВИЧ при половом контакте:
  - а) если не занимаетесь сексом,
  - б) используя противозачаточные таблетки,
  - в) правильно используя презервативы,
  - г) избегая грязных мест общественного пользования.
21. Женщины передают ВИЧ мужчинам, но не наоборот.
22. Вирус иммунодефицита человека:
  - а) быстро погибает вне организма,
  - б) находится в воздухе,
  - в) находится в крови, сперме, вагинальной жидкости.
23. Тест на антитела может определить наличие ВИЧ в крови.
24. ВИЧ снижает сопротивляемость организма к инфекциям.
25. Люди без симптомов не могут быть источником ВИЧ.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Абрамова Г.С., Степанович В.А. Деловые игры. – Екатеринбург, 1999.
2. Акция для молодежи. Руководство по работе с молодежью в области профилактики СПИД. – М.: Российское общество Красного Креста. – М., 1994.
3. Беседы о СПИДе. Активная обучающая программа для учащихся 5 и 6-х классов. – Челябинск, 1997.
4. Битянова М.Р. Социальная психология. – М., 1993.
5. Борьба с ВИЧ-инфекцией в рамках сообщества. Пособие по средствам профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией / Под ред. Т. АбоагиКвартенг, Р. Муди. – М., 1997.
6. Вачков И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – М., 2000.
7. Венерические болезни. Справочник. – Ростовна- Дону, 1998.
8. Годфруа Ж. Что такое психология. – М., 1992.
9. Гаррисон М. Любовь, секс и СПИД. Твоя первая книга об этом. – Вильнюс – М., 1996.
10. Гришпун И.Б. Понятие и содержательные характеристики толерантности // Толерантное сознание и формирование толерантных отношений. – М., 2000.
11. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. – М., 1993.
12. Медикосанитарное просвещение в школе в целях профилактики СПИДа и ЗППП: Учебное пособие для составителей программ: Руководство для преподавателей / ВОЗ и ООН по вопросам образования, науки и культуры – М., 1996.
13. Немов Р.С. Возрастная психология. – М., 1994.
14. Поговорим о СПИДе. Пособие для работы с населением. / Российская ассоциация «Планирование семьи». – М., 1996.
15. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего. – М., 1999.

**ПАМЯТКА  
«Факторы здорового образа жизни»**

<b>Фактор</b>	<b>Его значение</b>
<b>Двигательная активность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышает работоспособность и сопротивляемость организма простудным заболеваниям.</li> <li>2. Улучшает работу органов дыхания.</li> <li>3. Укрепляет сердечную мышцу.</li> <li>4. Нормализует обмен веществ</li> </ol>
<b>Рациональное питание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Режим питания улучшает работу органов пищеварения.</li> <li>2. Разнообразие питательных веществ и витаминов обеспечивает сбалансированное поступление необходимых организму веществ.</li> <li>3. Умеренность в еде нормализует процессы обмена веществ</li> </ol>
<b>Режим труда и отдых</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормализует работу всех систем организма</li> </ol>

**Оценка здоровья моего образа жизни**

<b>Положительные аспекты моего образа жизни</b>	<b>Отрицательные аспекты моего образа жизни</b>

**Как я могу улучшить свое здоровье?**


**Моя программа улучшения и укрепления здоровья**

**Мои привычки**

<b>Какие полезные привычки мне нужно выработать</b>	<b>От каких вредных привычек мне нужно отказаться</b>


**Желательный режим дня**

<b>Время</b>	<b>Что делаю</b>