

Цель: прививать устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе.

Задачи:

1. Мотивировать на безопасное обращение с огнем.
2. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
3. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
4. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **I. Организация управленческой деятельности** |
| 1. | Подготовка приказов по школе:* Об организации работы по

профилактике пожарной безопасности в 2024 -2025 учебном году* О создании отряда дружины юных пожарных (далее ДЮП) и

организации его работы* Об утверждении плана отряда ДЮП на учебный год
* О проведении месячника по пожарной безопасности
 | Сентябрь | ЗДВРДиректор |
| 2. | Вопросы на совещаниях:1. Обучение детей основампожаробезопасного поведения в местах массового скопления людей | Октябрь | Преподаватель-организатор ОБЗР |
| 2. Действия персонала при возникновении пожара ОУ. | Сентябрь | Директор |
| 3. Организация профилактической деятельности в рамках ЛДПД | Май | ЗДВРДиректор |
| 3. | Проверка наличия и систематизациидокументов преподавателя – организатора ОБЗР:* нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ОУ по профилактике пожарной

безопасности (приказы вышестоящих органов, приказы по школе);* утвержденный план работы по

профилактике пожарной безопасности на учебный год* документы, отражающие деятельность отряда ДЮП (приказ о назначении руководителя отряда ДЮП, список

членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год; и др. дополнительные | Сентябрь | ЗДВРДиректор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | материалы)* Диагностические материалы по проверке знаний по профилактике пожаров и

действий нс случай ЧС (по классам)* Методические разработки по обучению детей навыка действия при ЧС
* Обучающие фильмы по профилактике пожаров и гибели детей на пожарах.
 |  |  |
| 4 | Обеспечение соблюдения требований при организации мероприятий по эвакуации из здания ОО | В течение учебного года | ЗДВРДиректор |
| 5 | Проверка наличия в дневнике ученика 1- 4-х классов схемы эвакуации из дома на случай ЧС (пожара). | До 3 недели сентября 2024 г | Руководитель ДЮПсовместно с преподавателем – организатором ОБЗР |
| 6 | Проверка оформления стенда о деятельности отряда ДЮП | сентябрь | ЗДВРДиректор |
| 7. | Проверка оформления стенда по пожарной безопасности в каждом кабинете 1-11-хклассов | сентябрь | ЗДВРДиректор |
| 8 | Проверка сменной информации на стенде по профилактике и предупреждению пожаров в фойе школы«Уголок пожарной безопасности» | 1 раз в четверть | ЗДВРДиректор |
| 9 | Размещение профилактической информации на школьном сайте в сети Интернет,обновление и дублирование на официальной странице ВК.RU | В течение года | ЗДВРДиректор |
| **II. Работа с родителями** |
| 1. | **Общешкольные родительские собрания.**Вопросы повестки:1. Роль семьи в обучении навыкам

эвакуации из дома на случай ЧС и профилактике пожаров.1. Безопасный Новый год.
2. Безопасные каникулы.
 | СентябрьДекабрь Май | Преподаватель- организатор ОБЗР |
| 2. | **Рекомендуемые вопросы в повестке родительских собраний в классах:**1. Обеспечение пожарной безопасности в доме (квартире)
2. Обучение детей правилам эвакуации из дома (квартиры)
3. Правила безопасности в торговых центрах. Обучение ребенка правилам эвакуации.
4. Печное отопление. Обеспечение безопасности.
 | В теченииучебного года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Новый год без пожаров.
2. Семейные пикники по правилам пожарной безопасности.
3. Лесные прогулки без пожаров.
4. О недопущении детей в ветхие здания, сооружения села с целью профилактики пожаров и гибели.
5. О недопущении детей на территорию сельскохозяйственных организаций.
6. Осторожно, сельхозпалы!
7. Неисправные бытовые приборы – частая причина пожаров.
8. Неисправная электропроводка дома – причина пожаров.
9. Первичные средства пожаротушения.
 |  |  |
| 3. | **Рекомендуемые темы индивидуальных****бесед для проведения бесед с родителями на тему пожарной безопасности:**1. Пример родителей – лучшая форма воспитания. Обучение правилам

организации семейных пикников.1. Дисциплина - залог безопасности в лесу.
2. Типичные случаи пожаров в жилых зданиях.
3. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельные прогулки по лесу.
4. Требования к знаниям и навыкам школьника, который остается дома один.
 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4. | Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах ипоездках и обеспечение безопасности. | В течение учебного года | Классные руководите ли |
| **III. Работа с обучающимися** |
|  | **Преподаватель – организатор ОБЖ** | **Результат, итоговый****документ** |
| 1. | Месячник противопожарной безопасности | Сентябрь | Отчет в МОУО |
| 2. | Организация профилактических бесед по программе (Приложение 1) | По графику | Результаты диагностик знаний по темам:«Пожарная безопасност ь» и«Действия при ЧС» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Общешкольные линейки:**1. Безопасная эвакуация (сентябрь)
2. Безопасный новый год (декабрь)
3. Один дома. Правила пожарной безопасности (март)
4. Безопасное лето без пожаров (май)
 | Отдельно для 1-4-х и 5-11-х классов | Фотоотчет |
| 4. | **Общешкольные конкурсы:**1. Конкурсы рисунков: «Один миг из жизни спасателя!» (1-8 классы)
2. Конкурс сочинений « Моя семья за безопасность!» (4-7 кл)
 | По графику | Приказ о награждениипобедителей, статьяна сайт |
| 5. | **Общешкольные мероприятия:**1. Турнир знатоков «Юный спасатель» (2-4 классы)
2. «Что? Где? Когда? по пожарной безопасности (5-7)
3. Брейн-ринг по пожарной безопасности (8-11)
 | Сентябрь | Приказ о награждениипобедителей, статья на сайт |
| 6. | **Акции:**1. «Новый год – без забот!»
2. Акция «Берегите лес от пожаров!»
 | Декабрь Май | Фотоотчет |
| 7 | **Совместные мероприятия с представителем ПЧ1 п.Натальинск**1. Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара.
2. Экскурсия в пожарную часть 3-х классов.
 | По договоренности | Фотоотчет |
| 8 | **Спецвыпуски на школьный сайт:**1. Сельхозпалы под контроль!
2. Здравствуй, лето! (о поведении в лесу во время летних каникул)
3. Противопожарный режим в жилом доме.
4. Причины возникновения пожаров.
 | 2 раза в четверть | Информация на сайт |
| 9 | Разработка памяток по пожарнойбезопасности для родителей и обучающихся | В течение года | Утвержденные приказамиПамятки |
| 10 | Организация и проведение обще лагерных мероприятий в ЛДПД ОО:1. День юного спасателя;
2. Интеллектуальный конкурс на противопожарную тему.
 | По плану ЛДПД | Фотоотчет |
| **lV. План работы дружины юных пожарных** |
| 1 | Сбор ДЮП, посвящение в ДЮП | Сентябрь | Руководитель ДЮП |
| 2 | Изучение обязанностей отряда ДЮП | Сентябрь | Руководитель ДЮП |
| 4 | Подготовка литературно-музыкальной композиции на противопожарнуютематику | Декабрь (2 неделя) | Руководитель ДЮП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Выступление на общешкольной линейкедля 1-4 классов | Октябрь | Руководитель ДЮП |
| 6 | Обучающие занятия по противопожарной безопасности по темам:(согласно программы внеурочной деятельности «Дружина юныхпожарных») | Ежемесячно | Руководитель ДЮП |
| 7 | Подготовка к муниципальным конкурсам, участие в конкурсах | Согласно графикаконкурсов | Руководитель ДЮП |
| 8 | Подготовка литературно-музыкальнойкомпозиции «Лето. Дети. Безопасность» | Апрель | Руководитель ДЮП |
| 9 | Участие в акциях по противопожарной тематике | По мереорганизации | Руководитель ДЮПсовместно с преподавателем –организатором ОБЗР |
| 10 | Выступления с музыкально –литературными композициями на родительских собраниях. | По мереорганизации | Руководител ДЮП |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛАКИЧЕСКИХ БЕСЕД В РАМКАХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ 1-4 КЛАССОВ**

**Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы ( 1-4 классы), обучающихся по данной программе.**

*Предметные знания:*

* Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
* Знать основные правила пожарной безопасности;
* Знать назначение и оборудование пожарного щита;
* Знать телефон вызова пожарной охраны.
* Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
* Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
* Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
* Умение использовать первичные средства пожаротушения;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

*Личностные:*

* Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
* Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
* Бережное отношение к окружающей природе.
* *1-й год обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Знакомство с профессией пожарного | 1 | Октябрь |
| 2. | Пять правил пожарной безопасности | 1 | Декабрь |
| 3. | Если в доме начался пожар. Как правильно покинутьзадымленную квартиру | 1 | Февраль |
| 4. | Действия во время грозы Действия при пожаре в лесу | 1 | Март |
| 5. | Тестирование | 1 | Май |

# Содержание курса.

* **Тема 1**. ***Знакомство с профессией пожарного***.
* Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная

безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

* **Тема 2**. ***Пять правил пожарной безопасности***.
* К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов.

Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

* **Тема 3**. ***Если в доме начался пожар****.* ***Как правильно покинуть задымленную квартиру***.
* Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало). Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние

праздники – время повышенной опасности.

* Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении

помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

* **Тема 4**. ***Действия во время грозы****.* ***Действия при пожаре в лесу****.*
* В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на

даче. Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа.

Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода ( просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

* **Тема 6**. ***Тестирование****.*
* Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.
* *2-й год обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |  |
|  |
| 1 | Входное тестирование. Безопасное обращение сэлектричеством в доме | 1 | Октябрь |
| 2 | Правила выхода из задымленной квартиры. | 1 | Декабрь |
| 3 | Первоочередные действия при пожаре в квартире. Какправильно позвонить в пожарную охрану. | 1 | Февраль |
| 4 | Летний отдых и пожарная безопасность. | 1 | Март |
| 5 | Итоговое тестирование | 1 | Май |

# Краткое содержание курса.

* **Тема 1. *Безопасное обращение с электричеством в доме****.*
* Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как

правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

* **Тема 2. *Правила выхода из задымленной квартиры****.*
* Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность.

Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

* **Тема 3. *Что делать, если пожар сразу потушить не удалось. Первоочередные действия при пожаре в квартире.***
* Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча

пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей. Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре.

Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

* **Тема 4. *Летний отдых и пожарная безопасность.***
* Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.
* **Тема 5. *Тестирование.***
* *3-й год обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Входящее тестирование | 1 | Октябрь |
| 2. | История создания пожарной охраны. | 1 | Декабрь |
| 3. | Противопожарный режим в доме. Правила безопасногоповедения на кухне | 1 | Февраль |
| 4. | Оказание помощи при ожогах. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

# Краткое содержание курса.

* **Тема 2. *История создания пожарной охраны*.**
* Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной

охраны.

* **Тема 3. *Противопожарный режим в жилом доме. Правила безопасного поведения на кухне.***
* Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших.

Телефоны экстренной помощи. Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления

угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

* **Тема 4. *Оказание помощи при ожогах***.
* Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.
* **Тема 5. *Тестирование****.*
* Контрольный срез знаний и умений.
* *4-й год обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Октябрь |
| 2. | План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче. | 1 | Декабрь |
| 3. | Противопожарный режим в школе. Действия припожаре в школе. | 1 | Февраль |
| 4. | Первичные средства пожаротушения. Что делать, есликвартиру покинуть нельзя. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

# Краткое содержание курса.

* **Тема 2**. ***План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче. Действия при пожаре в доме.***
* Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится перекличка учащихся по классным

журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

* Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.
* **Тема3. *Противопожарный режим в школе.***
* Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием

школьников.

* **Тема 9. *Тестирование***.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛАКИЧЕСКИХ БЕСЕД В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – ОРГАНИЗАТОРА**

**(5-11 КЛАССЫ)**

# Требования к уровню подготовки выпускников основной школы ( 5-11 классы), обучающихся по данной программе.

*Предметная:*

* Знать правила пожарной безопасности;
* Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
* Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
* Знать классификацию средств пожаротушения;
* Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
* Умение оценить пожароопасную обстановку;
* Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
* Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
* Выполнять правила пожарной безопасности,
* Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

*Личностные:*

* Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
* Развитие культуры личной безопасности,
* Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию

эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,

* Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.
1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Основные факторы пожара. Наиболее частые причиныпожара. | 1 | Ноябрь |
| 3. | Что нельзя делать при пожарах. Наиболее доступныесредства тушения огня. | 1 | Февраль |
| 4. | Правила и способы эвакуации при пожаре. Причиныутечки газа. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Пожарная безопасность во время выхода в лес. Местодля оборудования кострища. Разжигание огня. Действия при пожаре в палатке. | 1 | Ноябрь |
| 3. | Как уберечься от поражения молнией | 1 | Февраль |
| 4. | Пожар в автомобиле. Оказание первой доврачебнойпомощи пострадавшему при поражении электрическим током | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование. | 1 | Сентябрь |
| 2. | Понятие лесного и торфяного пожаров. Классификация лесных, торфяных пожаров, причины возникновениялесных, торфяных пожаров и их последствия | 1 | Ноябрь |
| 3. | Пожар в местах большого скопления людей (Магазины. Гипермаркеты. Школы. Больницы) Правила эвакуациии поведения. | 1 | Февраль |
| 4. | Действия при пожаре в общественном транспорте | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров ивзрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов | 1 | Ноябрь |
| 3. | Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва | 1 | Февраль |
| 4. | Учебные заведения МЧС России (обзор) | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование | 1 | Сентябрь |
| 2. | Пожарная защита населения профилактика и её задачи. Защита населения от ЧС техногенного характера. Каквести себя при техногенной катастрофе | 1 | Ноябрь |
| 3. | Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям. Права и обязанности граждан пособлюдению ППБ. Экстренная реанимационная помощь. | 1 | Февраль |
| 4. | Учебные заведения МЧС России (обзор) | 1 | Март |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

# Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы ( 10-11 классы), обучающихся по данной программе.

*Предметно-информационная оставляющая образованности:*

* Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
* Знать основные правила пожарной безопасности;
* Знать назначение и оборудование пожарного щита;
* Знать телефон вызова пожарной охраны.

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

* Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
* Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
* Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
* Умение использовать первичные средства пожаротушения;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности*:

* Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
* Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
* Бережное отношение к окружающей природе.
1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование. | 1 | Сентябрь |
| 2. | Становление пожарного дела. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Красноуфимское ФКУ73 ПЧ ФПС. Правила приема в ВУЗы МЧС России. | 1 | Ноябрь |
| 3. | Ответственность за нарушение требований правилпожарной безопасности | 1 | Февраль |
| 4. | Система пожарной сигнализации и автоматическогопожаротушения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. | 1 | Март |
| 5. | Тестирование. | 1 | Май |

1. ***класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Количествочасов |  |
|  |
| 1. | Вводное тестирование | 1 |  |
| 2. | Современная пожарная техника. Огнетушители.Особенности различных типов огнетушителей. | 1 |  |
| 3. | О пожарной безопасности домов повышенной этажности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.Психологическое воздействие, ведущее к возникновению паники. | 1 |  |
| 4. | Особенности организации обеспечения пожарнойбезопасности на промышленных (автотранспортных) предприятиях. | 1 |  |
| 5. | Итоговое тестирование. | 1 |  |