

**Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Муниципальный отдел управления образования  
Муниципальное образование Красноуфимский округ  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_ Н.А.Исакова

«22» августа 2024 г.

Приказ № 60

**План работы  
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)  
МКОУ «Ювинская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

**Составитель:** Бахтиярова Анастасия Алексеевна,  
Педагог – психолог  
без категории

**село Юва  
2021 г.**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Направления работы школьного ПМПк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ПМПк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по мере необходимости в течение года	Члены ПМПк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития		Члены ПМПк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)		Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	апрель-май	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	1 раз в месяц	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые	1 раз в месяц	Члены ПМПк

	образовательные потребности		
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ГПД по данным диагностического обследования	1 раз в месяц	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	1 раз в месяц	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ПМПк
1.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПМПк
<b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагог и, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагог и, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	постоянно	Педагог и, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	постоянно	Педагог и педагог-психолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии;	в течение года	Члены ПМПк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>– наказание и поощрение в семье;</li> <li>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников;</li> <li>– речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму</li> </ul>		
2.	Проблема адаптации первоклассников и пятиклассников в школе	по графику	Члены ПМПк
<b>Педагоги</b>			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ПМПк
4.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровня образования	сентябрь декабрь	Члены ПМПк
<b>Обучающиеся</b>			
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	в течение года	Члены ПМПк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	август	Члены ПМПк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ПМПк
5.	Разработка индивидуальных стратегий	постоянно	Педагог-

	психологического сопровождения учащихся «группы риска»	о	психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
7.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ПМПк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ПМПк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	постоянно	Члены ПМПк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ПМПк

### Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>1 заседание (сентябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ПМПк на 2019-2020 учебный год</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк</li> <li>3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк</li> </ol>
<b>2 заседание (октябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</li> </ol>
<b>3 заседание (ноябрь)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> </ol>
<b>4 заседание (февраль)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие</li> <li>2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов.</li> </ol>
<b>5 заседание (март)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие</li> <li>2. Оценка эффективности и анализ результатов психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся</li> </ol>

	<p>3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей</p> <p>4. Составление плана на 2020-2021 учебный год</p>
	<b>Тематика внеплановых заседаний</b>
По мере необходимости и по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<p>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся</p> <p>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся</p> <p>3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>