

МОУО МО КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
учителей истории и обществознания  
2024-2025 учебный год

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ

Секция. «Воспитание Гражданина России  
идеология системы обучения и воспитания в Год семьи»  
(в рамках Августовского совещания  
«Реализация государственных задач обеспечения качества образования и воспитания  
в МО Красноуфимский округ в Год семьи»)

28 августа 2024 года  
(дата)

№ 1

МАОУ «Натальинская СОШ»  
(место проведения)

Формат мероприятия: стратегическая сессия

Методы: анализ, доклады с представлением собственных наработок, мозговой штурм, методический диалог.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- обеспечение роста ключевых компетенций педагогических работников, развитие их творческой инициативы;
- изучение возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса учителями истории и обществознания МО Красноуфимский округ;
- включение всех субъектов в инновационные процессы, постоянного нахождения их в инновационном поле.

**Участники:** учителя истории и обществознания ОУ МОУО Красноуфимского округа.

**Оборудование:** АРМ, проектор.

**Модератор:** Михайлова С.А. руководитель РМО учителей истории и обществознания

**Приглашенные:** Старцева Татьяна Владимировна, специалист МОУО Красноуфимского округа.

ПРИСУТСТВУЮТ:

Михайлова Светлана Анатольевна – председатель РМО МКОУ «Ювинская СОШ»

Крылова Алевтина Валериевна МКОУ Сарсинская СОШ

Некрасова Елена Аркадьевна МКОУ "Ключиковская СОШ"

Ершов Виктор Вячеславович Филиал МАОУ "Бугальшская СОШ"-У-Машская ООШ

Денисенко Галина Викторовна МКОУ Чатлыковская СОШ

Филимонова Галина Павловна МАОУ "Криулинская СОШ"

Сергеева Ольга Ильинична МАОУ "Приданниковская СОШ"

Багавиева Лидия Анатольевна МАОУ " Натальинская СОШ"

Богородицкая Гузалия Рафиковна МКОУ "Сызгинская ООШ"

Черемнова Людмила Алексеевна Филиал МАОУ "Придан.СОШ"-Чувашковская ООШ

Анищенко Елизавета Ильинична МКОУ "Крыловская СОШ"

Левин Дмитрий Сергеевич МАОУ «Нижеиргинская СОШ»

Клепалова Светлана Геннадьевна МКОУ «Чатлыковская СОШ

Копорушкина Мария Викторовна Филиал МАОУ "Придан.СОШ"-Александровская ООШ

Евдокимов Андрей Семенович МАОУ «Тавринская СОШ»

Мячёва Ольга Александровна МАОУ «Саранинская СОШ»

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация фотовыставки «Любовь к родине начинается с семьи» (или "Моей семьи счастливые моменты").
  2. Практикум «Стоп-кадр или фото в обучении» (по теме «Семья») ((Михайлова С.А. МКОУ «Ювинская СОШ», 10 мин.).
  3. «Роль педагогического сообщества в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и семьи как базового элемента общества» (Михайлова С.А. МКОУ «Ювинская СОШ», 10 мин.).
  4. "Воспитательный потенциал учебного предмета «История»" (Денисенко Г.В. МКОУ «Чатлыковская СОШ», 15 мин.)
  5. «Региональная история, как эффективный инструмент исторического познания» (Багавиева Л.А. МАОУ «Натальинская СОШ», 15 мин).
  6. Разное «Вызовы 2024-2025 учебного года:» (20 мин.).
- Результаты голосования по утверждению повестки дня:  
«За» - 16, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.  
Повестка дня утверждена.

По **первому вопросу** членами РМО учителей истории/обществознания была организована фотовыставка «Любовь к родине начинается с семьи». посвященной Году семьи. Она стала ярким и трогательным событием для педагогов РМО. Фотографии, представленные на выставке, отражают радость, любовь и теплоту семейных отношений. Глядя на снимки, можно увидеть искренние улыбки детей и родителей. Эта фотовыставка стала прекрасным способом показать, что семья - это самое главное в нашей жизни. Она напомнила о том, что нужно ценить каждый момент, проведенный с нашими близкими, и делиться этим счастьем с окружающими.

По **второму вопросу** руководитель РМО Михайлова С.А. провела практикум «Стоп-кадр или фото в обучении», педагогам был предложен прием «Лучший журналист». Присутствующие взяли фотографии с доски, разделились на 3 группы, выполнили задание: - нужно придумать свою статью (репортаж) по фотографии, - описать семейные ценности по фотографии, - заполнить рабочий лист.

По **третьему вопросу** слушали Михайлову С.А (МКОУ «Ювинская СОШ»), которая выступила с докладом на тему «Роль педагогического сообщества в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и семьи как базового элемента общества»:

Одной особенностью процесса духовно-нравственного воспитания детей следует считать то, что он длителен и непрерывен. Учебная деятельность в совокупности с внеклассной и внешкольной деятельностью обеспечивает усвоение знаний в определённой системе, создаёт возможность для овладения учащимися приёмами, способами решения различных умственных и нравственных задач. Результат этих процессов зависит от того, как мы, учителя, преподносим детям материал, каким примером он является для них. Ведь одно отклонение от морально-нравственного поведения влечёт за собой целый ряд последствий. Отсюда следует, что учащиеся постоянно должны делать нравственный выбор. И здесь уместно выделить несколько аспектов духовно-нравственного воспитания:

**1. Воспитание у детей благоговения, глубочайшего почтения, уважения.** Это, прежде всего воспитание чувства истинной любви и глубочайшего почтения и уважения к старшим, родителям. Это чувство близкое к страху обидеть, огорчить близких, вызвать их недовольство. В наши дни с распространением эгоизма, своеволия в семейной и общественной жизни, когда потеряны критерии оценки «можно», «нельзя», когда провозглашается «удовлетворение всех потребностей», всё это может привести к нежелательным отрицательным результатам в воспитании.

Исходя из этого, важно отметить, что без добродетели, послушания не будет ни хорошего семьянина, ни образцового работника, ни законопослушного гражданина Отечества.

**2. Воспитание чувства стыда.** Чувство стыда является естественным, врождённым чувством каждого человека. Поэтому это чувство необходимо развивать и укреплять. И здесь важно заботиться о сохранении у детей чувства стыдливости, что сложно в наше время. В воспитании этого чувства велика роль семьи, поэтому здесь нужна целенаправленная работа с родителями. Понятие стыда охватывает область отношений человека к самому себе, поэтому важно воспитывать воздержание и самоограничение (режим, закаливание, труд, посильные обязанности дома и в школе, привитие аккуратности, умеренность в пище).

**3. Воспитание благоговейного отношения к другому человеку. Воспитание чувств понимания и сострадания.** Здесь необходимо усвоить два правила: «Никого не обижай». («Не делай другому того, чего не желаешь, чтобы делали тебе») и «Помогай всем, насколько можешь».

**4. Воспитание правдивости.** Для этого необходимо быть примером, показывать на деле любовь к истине, не обманывать, не давать ложных обещаний.

**5. Воспитание чувств.** Это возможно с помощью классического искусства. Большую роль в воспитании чувств играет слово. В современных условиях неблагоговейного отношения к слову, забвение его духовных основ привело к его обесцениванию, обеднению, что в свою очередь вызвало кризис в идеологии, политике, культуре. В христианской литературе утверждается отношение к слову как к святыне, которая насыщает ум истиной, предохраняет от заблуждений.

**6. Воспитание воли.** Воспитание воли способствует формированию характера и заключается в его укреплении. А. С. Макаренко предлагал упражнения на формирование волевого усилия – «гимнастику поведения».

**7. Воспитание совести.** Совесть – самое значительное проявление духовности, это одно из выражений самосознания, голос внутреннего «Я», помогающий человеку отличать добро и зло, чувствовать и осознавать ответственность за себя. В христианстве совесть считается действующей силой души, ее центром, проявлением в человеке «голоса Божьего».

Драгоценное время детства и отрочества дано, чтобы человек не только обогатился знаниями, но и нашёл свой собственный путь к духовным ценностям поколений, открыл для себя чувства любви и долга, приобщился к делам милосердия и сострадания, нашёл своё призвание, раскрыл свой талант

**Решили:** Планово работать над темами по самообразованию, включить в свою работу материал доклада.

Результаты голосования:

«За» - 16 , «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

По четвертому вопросу слушали Денисенко Г.В. (учитель истории МКОУ «Чатлыковская СОШ») которая обобщила собственный опыт и представила презентацию по теме "Воспитательный потенциал учебного предмета «История»". Галина Викторовна предоставила педагогам РМО 2 набора мэмори «История России» и «Красоты России». При обсуждении темы пришли к выводу, что именно история является предметом, который благодаря своему содержанию, имеет огромный воспитательный потенциал.

**Решили:**

Изучить и применять в своей работе рабочую Программу воспитания, которая обусловлена потребностью российского общества в определении главных ориентиров социальной политики в сфере воспитания подрастающего поколения.

Изучить организацию образовательного процесса и преподавание учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации в 2024/2025 учебном году осуществляется на основе нормативных правовых актов. Документы размещены на информационном портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Результаты голосования:

«За» - 16 , «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

По пятому вопросу слушали Багавиеву Л.А., учителя МАОУ «Натальинская СОШ», руководители школьного музея которая обобщила собственный опыт по теме «Региональная история, как эффективный инструмент исторического познания».

Лидия Анатольевна познакомили учителей РМО с особенностями организации преподавания истории по обновленным ФГОС в основной школе, с особенностями организации преподавания истории в основной школе, с планируемыми результатами обучения истории, с особенностями УМК по истории для основной школы., подробно рассказала о преподавании региональной и локальной истории в курсе истории России в основной школе.

**Решили:** начать подбор дополнительной литературы для преподавания третьего часа истории (локальной истории) в 2025-2026 учебном году.

Пройти курсы повышения квалификации всем педагогам РМО по теме «История Урала»

Результаты голосования:

«За» - 16 , «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

По шестому вопросу выступили Михайлова С.А. руководитель РМО с анализом проведенной методической работы РМО учителей истории, обществознания за прошлый учебный год. Проанализировав работу методического объединения, отметила, что все учителя РМО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Тематика заседаний РМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании истории, обществознания. Было запланировано 4 заседания ШМО. Все они были проведены в форме заседаний, коллективных обсуждений.

Обсудили примерный план работы РМО и сформулировали основные задачи на 2024-2025 учебный год.

Слушали Сергееву Ольгу Ильиничну, учителя истории и обществознания МАОУ «Приданниковская СОШ», которая выступила по теме «Особенности линейки УМК по истории России под редакцией В.Р. Мединского». Совместно обсудили УМК по истории и обществознанию в условиях нового ФПУ. Рекомендации по использованию учебно- методических комплексов в 2024-2025 уч. г.

**Решили:**

Работу ШМО учителей истории, обществознания, считать удовлетворительной.

Принять за основу предложенный план методической работы на 2024-2025 учебный год.

Продолжить работу по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, включенным в Федеральный перечень учебников.

Принять к сведению методические рекомендации по преподаванию «Истории», «Обществознание» в 2024-2025 учебном году.

Результаты голосования:

«За» - 16 , «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

**28.08.2024.**

Руководитель РМО учителей истории/обществознания  /Михайлова С.А.