

Режим организации дистанционного обучения

МКОУ «Ювинская СОШ

Первая половина дня – основные уроки (30 мин)

№ урока	Урок	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.30	10
2	9.40 – 10.10	10
3	10.20 – 10.50	20
4	11.00 – 11.30	10
5	11.50 – 12.20	10
6	12.30 – 13.00	15
7	13.10 - 13.40	10
8	13.50 - 14.20	10
	14.30 - 15.00 - индивидуальные консультации по предметам	

Вторая половина дня – занятия

дополнительного образования, внеурочная деятельность

1-4 классы (дополнительное образование)

№ занятия	Классы	Дни недели	Занятие	Продолжительность перемены
1	1 класс	вторник	13.35-14.15	10
2	4 класс	четверг	12.40-13.20	10
3	3а класс	суббота	13.00-14.20	10
4	3а класс	понедельник четверг	14.20-15.00 14.20-15.00	10
5	2-4 класс	понедельник среда пятница	15.00-15.40 15.45-16.30	5
6	3 класс	пятница	ОИГР 14.00-14.40 14.50-15.30 Лепка 15.40-16.20 16.30-17.10	10
7		суббота	Прикладное искусство 13.00-13.40 13.50-14.30 Беседы об искусстве 14.40-15.20	10

5 -11 классы (кружки)

№ занятия	Классы	Дни недели	Занятие	Продолжительность перемены
1	5 класс	понедельник	14.35-15.15	10
		пятница	13.50-14.30	10
2	7 класс	суббота	13.05-15.00	10
3	8 класс	пятница	14.00-14.40	10
		суббота	10.20-11.00	10
4	9 класс	пятница	13.50-14.30	10
5		четверг	13.05-13.45 13.50-14.30	10
6	11 класс	понедельник	16.00-16.40	10
7	5-11 классы	понедельник вторник среда пятница	16.30-17.10 17.15-17.55 18.00-18.40	5

2, 4 класс (внеурочная деятельность)

№ занятия	Классы	Дни недели	Занятие	Продолжительность перемены
1				
2	2 класс	суббота	9.20-10.00	10
3				
4	4 класс	суббота	11.20-12.00	10

9, 11 класс (внеурочная деятельность)

№ занятия	Классы	Дни недели	Занятие	Продолжительность перемены
1	9 класс	суббота	8.30-9.10	10
2			9.20-10.00	10
3			13.05-13.45 13.50-14.30	10
4	10 класс	четверг	13.50-14.30	10

1 - 11 классы (классные часы)

№ занятия	Классы	Дни недели	Занятие
1	1 класс	пятница	13.05-13.45
2	3б класс		13.05-13.45
3	4 класс		12.15-12.55

4	2 класс	суббота	11.20-12.00
5	3а класс		11.20-12.00
6	8 класс		10.20-11.00
7	9 класс		12.15-12.55
8	11 класс		8.30-9.10
9	5 класс	среда	13.05-13.45
10	6 класс		13.05-13.45
11	7 класс		13.50-14.30
12	10 класс		13.50-14.30

**Вторая половина дня – профессиональная подготовка по профессии
«Тракторист категории «С»»**

№ занятия	Классы	Дни недели	Занятие
1	8	понедельник	15.00 – 15.30
2			15.40 – 16.10
1	9	вторник	15.00 – 15.30
2			15.40 – 16.10
1	10	среда	15.00 – 15.30
2		четверг	15.40 – 16.10

Как преодолеть отставание по предметам

из-за ограничительных мер или карантина

Школа обязана выполнить образовательные программы в полном объеме. Однако в период гриппа, ОРВИ и других заболеваний многие школы закрывают на карантин. Чтобы не допустить отставания в прохождении материала, поручите учителям скорректировать содержание рабочих программ. В рекомендации – четыре способа, как преодолеть отставание по предметам, и готовые образцы документов, чтобы все оформить.

Ограничительные меры или карантин не отменяют учебный процесс, а корректируют его. Например, изменяют его форму, сроки. Используйте дистанционные технологии, чтобы выполнить образовательные программы в полном объеме ([ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Подробнее о том, [как проводить дистанционное обучение и контролировать его](#), читайте в рекомендации.

Как выбрать способ преодоления отставания по предметам

Поручите учителям изменить рабочие программы по предметам, уроки по которым не смогли провести во время ограничительных мероприятий. Если планируете проходить темы за счет манипуляций с содержанием уроков, то менять нужно будет только тематическое планирование в рабочих программах. При этом учитывайте, что теория и практика должны быть выполнены в полном объеме.

Предлагаем четыре способа, как скорректировать рабочую программу.

Способ 1. Укрупнить дидактические единицы. Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др. Вы лишь объедините уроки по взаимосвязанным темам по принципу усложнения операций. Суть принципа состоит в том, что вокруг основного ядра урока вы нарастите дополнительные знания. Так вы

полностью реализуете содержание за меньшее количество часов, что позволит компенсировать отставание.

Способ 2. Объединить близкие по содержанию темы уроков. Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов. В отличие от метода укрупнения дидактических единиц, где сразу дается понятие и его усложнение, этот метод позволяет объединить те уроки, которые связаны тематически.

Способ 3. Сократить количество часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы должны быть проведены за период прохождения учебной программы. Например, если лабораторная работа не выполнена в 3-й четверти, то она переносится на 4-ю четверть.

Способ 4. Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем. Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. При этом нужно проконтролировать, как ученики усвоили тему. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.

Если же вы планируете увеличить количество часов, чтобы ликвидировать отставание, то вам придется корректировать не только рабочие программы, но и учебные планы. Информация в этих документах должна совпадать.

ВНИМАНИЕ

не устраняйте отставание в программе за счет организации занятий на каникулах.

Так вы рискуете нарушить права детей на отдых. За это школу могут оштрафовать на сумму до 100 тыс. руб. ([ч. 2 ст. 5.57 КоАП](#)). На каникулах можно проводить только мероприятия по плану внеурочной деятельности ([п. 10.5 СанПиН школы](#), [п. 17 ФГОС НОО](#), [п. 16 ФГОС ООО](#), [п. 16 ФГОС СОО](#)).

Проверьте, зафиксирован ли способ, который вы выбрали для преодоления отставания по предметам, в локальных актах школы. Например, в разделе положения о рабочей программе или в отдельном положении о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ.

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

№ урока	Раздел или тема	Планируемое количество часов	Фактическое количество часов	Причина корректировки	Способ корректировки
№ 5	«Мы и наше здоровье»	2	1	приказ директора школы от 04.04.2020 № 18/2	Объединение тем «Умей предупредить болезни», «Здоровый образ жизни»
№ 6	«Что мы едим»	2	1	приказ директора	Дистанционное изучение

				<i>школы от 04.04.2020 № 18/2</i>	
--	--	--	--	---	--

Примечание

Если сбои с интернет ресурсами, то общаемся через WhatsApp или телефон.

Не нарушайте нормы СанПиН по нахождению ученика перед монитором компьютера. Для каждого класса существуют свои нормативы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут ([п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)).

Чередуйте электронное образование, когда ученику необходимо находиться перед компьютером, с дистанционным, когда задания берутся из учебника, а выполняются в тетради. Так вы сможете чередовать виды деятельности и избежите перегрузки учеников.

Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

Ресурс	Описание
Российская электронная школа (РЭШ)	Минпросвещения направило Методические рекомендации по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения
Московская электронная школа (МЭШ)	В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
Мособртв	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира
Портал «Билет в будущее»	Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности
«Яндекс.Учебник»	Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
«ЯКласс»	Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик

Ресурс	Описание
	допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
«Учи.ру»	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам
Платформа новой школы	Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе
«Маркетплейс образовательных услуг»	Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов
Онлайн-платформа «Мои достижения»	Материалы МЦКО: широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам
Образовательный проект «Урок цифры»	Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников.
Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng	Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны

Активные ссылки размещены на сайте школы в разделе «Новости»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец ИСАКОВА Наталья Анатольевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022