

**Форма описания практики по реализации программы наставничества
МКОУ «ЮвинскаяСОШ»
2022 – 2023 уч. г.**

| № | Пункты | Описание |
|----------|--|--|
| 1 | Регион, в котором реализована практика | Свердловская область |
| 2 | Тип организации, от которой вы представляете практику | Общеобразовательная |
| 3 | Название практики | <p>Практика наставничества «Школа молодого специалиста или Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста молодых педагогов»</p> <p>Форма: педагогическая пара (наставник - наставляемый) "опытный педагог - молодой специалист"</p> |
| 4 | Проблематика/вопрос | Методическое сопровождение и поддержка на школьном и муниципальном уровнях молодого специалиста и учителей, не работавших ранее в школе, для успешной адаптации в условиях современной школы |
| 5 | Краткое название практики | Школьный проект «Будь первым!» |
| 6 | Ресурсы «Интернет» | <p>День детских общественных объединений и организаций https://vk.com/wall-200220857_1038 Разговоры о важном: "День Труда. Мир профессий", 1 класс https://vk.com/wall-200220857_973 Разговоры о важном: «Семья – опора каждого из нас», 2 класс https://vk.com/wall-200220857_845 Школьное методическое объединение "Формирование читательской грамотности". Открытые уроки</p> |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | https://vk.com/wall-200220857_915 Доска Почёта 2023 https://vk.com/feed?q=%23%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%91%D1%82%D0%B02023&section=search&w=wall-200220857_1045 Учёба актива ученического самоуправления "Новаторы" https://vk.com/club200220857?w=wall-200220857_1038%2Fall |
| 7 | Цель | <p>Приобретение профессиональных навыков (организационных, коммуникативных) и закрепление в профессии. Оказание адресной методической помощи педагогическим работникам школы, испытывающим определенные профессиональные потребности и поступившим без опыта работы посредством организации педагогического наставничества.</p> <p>Вариант формы наставничества: наставничество молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе (наставник-наставляемый).</p> <p>Кадровый состав МКОУ «Ювинская СОШ» включает 22 работника образования, из них 3 чел. совместители. Из общего количества педагогических работников свыше 50% педагогов имеют стаж работы более 20 лет (11 чел), педагогов пенсионного возраста – (5 чел) 23%. Средний возраст педагогических работников – 45 лет, а доля молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, составляет 14% (3 чел. Никишева А. А., Михайлов А. А., Валяева Л. В.).</p> <p>Чтобы сохранить педколлектив и способствовать обновлению его кадров с учётом сохранения и повышения качества образования, необходимо оценивать уровень профессиональной компетентности наставляемого педагога, определять его готовность к выполнению своих обязанностей и оказывать поддержку на уровне развития профессиональных компетенций педагогов-стажистов при сопровождении процесса взаимодействия наставнических пар.</p> |
| 8 | Задачи | 1. Создание организационно-методических условий для приобретения молодым специалистом и учителем, не работавшим ранее в школе, необходимых профессиональных навыков и закрепления их в профессии. |

2. Профессиональное развитие молодых педагогов через повышение уровня их профессиональной компетентности, совершенствование результативности их педагогической деятельности.

3. Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающих педагогов.

4. Становление профессионально-значимых качеств и повышение уровня профессионального саморазвития молодых специалистов.

Результаты практики:

1.* Короткие сроки адаптации молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, в педагогическом коллективе школы: прошли курсы повышения квалификации по реализации требований ФГОС - 2021, Обновлённый ФГОС.

* Участие в работе ШМО, РМО по предметам и творческих группах. Проведение открытых уроков для администрации школы и в рамках предметных месячников ШМО.

* Выступления на школьных методических семинарах.

2. * Повышение способности молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе, к профессиональному саморазвитию.

* Готовность молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, сопровождать проектную и научно-исследовательскую деятельность: учитель физической культуры – индивидуальный проект и его защита.

* Совершенствование молодыми педагогами и учителями, не работавшими ранее в школе, индивидуального стиля своей педагогической деятельности: презентация начального педагогического опыта по индивидуальным темам работы.

3. * Сохранение контингента молодых специалистов в школе после первого года работы: учитель физической культуры – стаж 3 года; учитель начальных классов – стаж 2 года; педагог-психолог – стаж 2 года.

* Каждый учитель продолжит работу по своей специальности.

* Активное участие молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, в спортивных и педагогических мероприятиях школы и МО Красноуфимский округ.

4. * Созданы педагогические портфолио молодых специалистов.
* Аттестация учителей на соответствие занимаемой должности.

9 **Описание практики**

Молодые специалисты, начинающие свой профессиональный путь в школе, практически всегда испытывают разного рода затруднения. Кроме того, некоторые молодые специалисты и учителя, не работавшие ранее в школе, являются представителями других профессий (учитель начальных классов) или другой педагогической специальности (педагог-психолог), прошедших переобучение по педагогическому профилю. Таким образом, вопрос содействия профессиональному становлению молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, является актуальным и социально значимым в системе работы нашей школы. Для решения этого вопроса в ОУ функционирует «Школа молодого специалиста», ключевой идеей которой является обеспечение условий (управленческих, методических, информационных, психологических) для быстрой адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе, повышение у них мотивации поисковой и творческой деятельности, а также формирование собственного индивидуального стиля педагогической деятельности.

Благополучатели практики: «опытные педагоги - молодые специалисты и учителя, не работавшие ранее в школе».

Участники практики: молодые специалисты и учителя, не работавшие ранее в школе, опытные педагоги, руководители ШМО, администрация школы, учителя-предметники.

| № | Направление работы | Ответственный |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Должностные обязанности, СанПиН | Директор |
| 2 | Деятельность школы и её традиции | ЗДВР, педагог-организатор |
| 3 | Требования ФГОС Электронный дневник Рабочая программа | ЗДУВР, ЗДВР |
| 4 | Ведение школьной документации Самообразование | ЗДУВР, ЗДВР, рук ШМО |

| | | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="591 76 685 165">5</td> <td data-bbox="685 76 1473 165">План воспитательной работы Программы внеурочной деятельности</td> <td data-bbox="1473 76 2051 165">ЗДВР</td> </tr> </table> | 5 | План воспитательной работы Программы внеурочной деятельности | ЗДВР | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------|------------------------------|---|--|---|
| 5 | План воспитательной работы Программы внеурочной деятельности | ЗДВР | | | | | | | |
| 10 | Результат | <p>Результаты практики реализации наставничества «Школа молодого специалиста» - «Будь первым!» полезна не только молодым специалистам и учителям, не работавшим ранее в школе, но и наставникам, руководителям ШМО и другим учителям школы, занимающимся сопровождением молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе.</p> <p>Опыт работы будет представлен в форме «Отчёт о реализации системы наставничества в МКОУ «Ювинская СОШ» ???» в августе 2023 г. на педагогическом совете школы и сайте ОУ.</p> <p>Другим регионам при внедрении системы наставничества готовы поделиться положением о наставничестве, программой наставничества МКОУ "Ювинская СОШ».</p> <p>Практика наставничества «Школа молодого специалиста или Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста молодых педагогов» включает в себя взаимодействие сотрудников образовательной организации как профессионалов разных поколений (в т. ч. педагогов, руководителей школы) с целью обмена опытом, взаимной передачи знаний и опыта, совершенствования профессиональных компетенций.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 944 667 1075">№</th> <th data-bbox="667 944 1245 1075">Планирование задач Было</th> <th data-bbox="1245 944 2042 1075">Результаты практики Стало</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1075 667 1455">1</td> <td data-bbox="667 1075 1245 1455">Создание организационно-методических условий для приобретения молодым специалистом и учителями, не работавшими ранее в школе, необходимых профессиональных навыков и закрепления их в профессии.</td> <td data-bbox="1245 1075 2042 1455">* Короткие сроки адаптации молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, в педагогическом коллективе школы (100%): прошли курсы повышения квалификации по темам: 2021 г. ООО «Федерация развития образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения</td> </tr> </tbody> </table> | | № | Планирование задач Было | Результаты практики Стало | 1 | Создание организационно-методических условий для приобретения молодым специалистом и учителями, не работавшими ранее в школе, необходимых профессиональных навыков и закрепления их в профессии. | * Короткие сроки адаптации молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, в педагогическом коллективе школы (100%): прошли курсы повышения квалификации по темам: 2021 г. ООО «Федерация развития образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения |
| № | Планирование задач Было | Результаты практики Стало | | | | | | | |
| 1 | Создание организационно-методических условий для приобретения молодым специалистом и учителями, не работавшими ранее в школе, необходимых профессиональных навыков и закрепления их в профессии. | * Короткие сроки адаптации молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, в педагогическом коллективе школы (100%): прошли курсы повышения квалификации по темам: 2021 г. ООО «Федерация развития образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>личностного развития учащихся», 2023 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (100%).</p> <p>* Участие в работе ШМО, РМО по предметам и творческих группах (100%). Проведение открытых уроков для администрации школы и в рамках предметных месячников ШМО (100%): учитель физической культуры – 2023 мастер – класс «Создание спортивной школьной газеты», «Движение — жизнь» (турнир по баскетболу и волейболу); учитель начальных классов – 2022 «Снежная сказка», Закрепление написания элементов и изученных букв, Чтение слов с новой буквой, предложений и коротких текстов; педагог-психолог – 2023 «Мы вместе».</p> <p>* Выступления на школьных методических семинарах (100%): учитель физической культуры – «Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности.»; учитель начальных классов – 2023 - Методический семинар «Функциональная грамотность. Креативное мышление»; педагог-психолог – 2022 - «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта как условие успешного освоения обучающимися АООП».</p> |
| | | <p>2 Профессиональное развитие молодых педагогов через повышение уровня их профессиональной</p> | <p>* Повышение способности молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе, к профессиональному саморазвитию (100%): учитель начальных классов - 2021 г. «Институт</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>компетентности, совершенствование результативности педагогической деятельности.</p> | <p>их</p> <p>современного образования» переквалификация «Учитель начального общего образования». Диплом.</p> <p>В данный момент обучаюсь в ОЧУ ВО «ММА» Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия», направленность «Начальное образование» квалификация бакалавр.</p> <p>Педагог-психолог - 2021 г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в образовательных организациях». Диплом.</p> <p>* Готовность молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, сопровождать проектную деятельность школьников (66,6%): учитель физической культуры – индивидуальные проекты в 10 классах по темам: 2022 г. – 1 чел.: «Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий"; 2023 г – 1 чел. «ВФСК ГТО: вчера, сегодня, завтра», учитель начальных классов: «Маленькая история о моей большой семье»; педагог-психолог: «Песочная страна».</p> <p>* Совершенствование молодыми педагогами и учителями, не работавшими ранее в школе, индивидуального стиля своей педагогической деятельности: презентация начального педагогического опыта по индивидуальным темам</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | <p>работы (100%): учитель физической культуры – «Методика преподавания уроков физкультуры»; учитель начальных классов – «Формирование метапредметных универсальных учебных действий обучающихся на уроках математики»; педагог-психолог – «Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие».</p> |
| | 3 | Обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающих педагогов. | <p>* Сохранение контингента молодых специалистов в школе после второго и третьего годов работы (100%): учитель физической культуры – стаж 3 года; учитель начальных классов – стаж 2 года; педагог-психолог – стаж 2 года.</p> <p>* Каждый учитель продолжит работу по своей специальности – 100%).</p> <p>* Активное участие молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, в спортивных и педагогических мероприятиях школы (100%) и МО Красноуфимский округ: 2021г. участие в военно-спортивных играх «Зарница»; соревнования по пулевой стрельбе «Командирские стрельбы»</p> |
| | 4 | Становление профессионально-значимых качеств и повышение уровня профессионального саморазвития молодых специалистов. | <p>* Созданы педагогические портфолио молодых специалистов – 100 %.</p> <p>* Аттестация 3 учителей (100%) на соответствие занимаемой должности: учитель физической культуры (01. 11. 2022 г.), учитель начальных</p> |

| | | | |
|----|----------------------|---|---|
| | | | классов (по плану 02. 09. 2023 г.), педагог-психолог (по плану 02. 09. 2023 г.) |
| 11 | Ресурсы | <p><u>Перечень необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников:</u></p> <p>Материальные – финансирование на приобретение материалов для работы и презентаций с учениками, их поощрений, выездов на мероприятия</p> <p>Технические – оснащение кабинетов и спортивного зала мультимедийными установками</p> <p>Человеческие – наставники-предметники (по профилю работы), т е взаимодействие с коллегами школ района</p> <p>Транспорт – школьный автобус для выезда на муниципальные мероприятия с обучающимися школы</p> <p>Оборудование - материально-техническое обновление базы кабинетов начальных классов, психолога и спортивного оборудования</p> | |
| 12 | Сроки и этапы | <p>Ключевые этапы реализации практики</p> <p>I этап – диагностический этап (сентябрь 2020г. – октябрь 2022г.). На этом этапе проходят тренинги на знакомство и диагностика особенностей адаптации к работе и профессиональных затруднений молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе, для составления плана работы «Школы молодого специалиста».</p> <p>II этап – основной этап (октябрь 2020г. – февраль 2023г.). На этом этапе проходят основные мероприятия для молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, и их наставников, конкурсы профессионального мастерства для начинающих педагогов, составление и коррекция индивидуальных планов профессионального развития молодых специалистов.</p> <p>III этап – контрольно-оценочный этап (март - май 2023г.). На этом этапе происходит анализ работы ШМС, мониторинг профессиональных затруднений молодых специалистов и учителей, не работавших ранее в школе, анализ наставнической деятельности и диагностика готовности молодых педагогов и учителей, не работавших ранее в школе, к дальнейшему профессиональному развитию.</p> | |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| 13 | Команда практики | Наставнические пары – наставник – наставляемый | |
| | | Наставник | Наставляемый, педагогический стаж |
| | | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов Тebнeвa Свeтлaа Сeргeeвнa, учитель начальных классов | Денисова Людмила Владимировна, учитель начальных классов, стаж 1 год |
| | | Стaшкинa Нaтaлиa Никoлaeвнa, зaм дирeктoрa пo УВР | Никишева Анастасия Алексеена, педагог-психолог, стаж 1 год |
| | | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Михайлов Андрей Анатольевич, учитель физкультуры, стаж 2 год |
| 14 | Материалы | Приложения Положение о наставничестве https://uva-kruf.uralschool.ru/upload/scuva_kruf_new/files/a4/53/a453f4e1bad12af61eb9c427871293b2.pdf Программа наставничества МКОУ "Ювинская СОШ" https://uva-kruf.uralschool.ru/upload/scuva_kruf_new/files/97/b5/97b5f332549e3a0df8ede45978c972de.pdf Приказ о наставничестве на 2022-2023 уч. г. https://uva-kruf.uralschool.ru/upload/scuva_kruf_new/files/c7/13/c713742ab8bb58ee9b786b478e3fb263.pdf | |



Дорожная карта проекта

| Шаги | Содержание работы | Сроки | Промежуточные результаты | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Сопровождение внедрения программы команды педагогов | | | | |
| Шаг 1 | Формирование списка педагогов | Сентябрь 2020 2021 | Наличие списка педагогов | |
| | | | Наставник | Наставляемый, педагогический стаж |
| | | | Янгубаева Ольга Аркадьевна, учитель начальных классов Тebнева Светлана Сергеевна, учитель начальных классов | Денисова Людмила Владимировна, учитель начальных классов, стаж 1 год |
| | | | Сташкина Наталия Николаевна, зам директора по УВР | Никишева Анастасия Алексеена, педагог-психолог, стаж 1 год |
| | | | Исмагилова Светлана Анатольевна, учитель истории, обществознания | Михайлов Андрей Анатольевич, учитель физкультуры, стаж 2 год |
| Шаг 2 | Обучение педагогов | Август 2021 Май 2023 | Все 3 прошли обучение на КПК и получили удостоверения: 2021 г. ООО «Федерация развития образования» «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся», 2023 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» (100%). | |
| Шаг 3 | Установочное занятие | Октябрь 2020 2021 | «Молодой специалист – объект особого внимания». Анкетирование по вопросам адаптации молодых педагогов к работе | |
| Шаг 4 | Практикум | Ноябрь 2020 2021 2022 | «Оптимизация выбора методов, приемов и средств обучения при организации различных видов уроков/занятий» (знакомство с разными формами и приемами проведения уроков/занятий. Видео-просмотр различных уроков/занятий с последующим их анализом. Изучение памяток «Примерная структура каждого типа урока по ФГОС»). В качестве примеров использовались нарезки из | |

| | | | |
|--------|--|---------------------------------|--|
| | | | видеоматериалов областных конкурсов «Учитель года» и «Воспитать человека» |
| Шаг 5 | Практическое занятие | Декабрь 2020 2021 2022 | Знакомство с разными способами самоанализа и рефлексии уроков/занятий. Изучение памяток «Самоанализ урока/занятия», «Примерная схема самоанализа урока по ФГОС». |
| Шаг 6 | Тренинг | Январь 2021 2022 | «Учитель и проблемы дисциплины». Изучение памяток «Меры экстренного педагогического воздействия при нарушении дисциплины учеником». |
| Шаг 7 | Деловая игра | Февраль 2021 2022 | «Я + наставник = опыт». Представление индивидуальных планов профессионального становления молодого специалиста. |
| Шаг 8 | Декада открытой образовательной деятельности | Март 2021 2022 2023 | «Урок-дебют! Занятие-дебют!». Взаимопосещение уроков/занятий. «Открытая трибуна» обобщения опыта совместной работы «Педагогический дуэт» . |
| Шаг 9 | Диагностика профессиональных затруднений молодых специалистов (самооценка и оценка наставника) | Апрель 2021 2022 2023 | .Корректировка индивидуальных планов профессионального становления молодого специалиста исходя из результатов диагностики. |
| Шаг 10 | Семинар-практикум | Декабрь 2020 2021 2022 | «Методики работы с родителями обучающихся/воспитанников» (знакомство с разными формами и приемами проведения родительских собраний. Мини-тренинг по общению с родителями. Решение педагогических ситуаций по работе с родителями обучающихся/воспитанников. Изучение памяток по повышению коммуникативной компетентности молодых педагогов во взаимодействии с родителями обучающихся/воспитанников). |

| | | | |
|-----------|----------------------|------------------------------|--|
| Шаг 11 | Диагностика | Май 2021 2022 2023 | «Особенности индивидуального стиля педагогической деятельности молодых специалистов (методика А.М. Марковой, А.Я.Никоновой). Рекомендации по совершенствованию учителем индивидуального стиля своей педагогической деятельности. |
| Шаг 12 | Подведение итогов | Июнь 2021 2022 2023 | Анализ результатов наставнической деятельности. |

ЗДУВР

Сташкина Н. Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022482

Владелец ИСАКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

Действителен с 24.04.2023 по 23.04.2024