

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Муниципальный отдел управления образования  
Муниципальное образование Красноуфимский округ  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Л.В. Широбокова  
«7» ноября 2022г  
Протокол № 3

Утверждаю  
Директор МКОУ «Ювинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ Н.А. Исакова  
«12» ноября 2022г  
Приказ №90

**ПРОГРАММА**  
**деятельности ученического самоуправления**  
**Совета старшеклассников «ШКоЛоТа»**



Юва  
2022

## Пояснительная записка

актуальность программы:

Детское самоуправление-часть государственно-общественного управления образованием



*«Любая структура, любое организованно строение детского коллектива играет свою роль в воспитании ребенка тогда, когда они имеют положительный опыт коллективистских взаимоотношений, приобретённых в первичных детских коллективах».*

*В. А. Сухомлинский*

Детское самоуправление-это такая организация взаимодействия взрослых и детей в образовательной организации, где дети реально могут быть и являются субъектами управленческой деятельности.

Государственно-общественное управление образованием – это особый тип взаимодействия государства и общества, предполагающий постоянное и ответственное участие в управлении субъектов, выражающих и представляющих интересы государства в сфере образования, и субъектов выражающих и представляющих интересы населения, бизнеса, родителей и непосредственно самих учащихся.

Государственно-общественное управление образованием стало реальностью и закреплено законодательно в ФЗ «Об образовании»(1992) и «Об образовании в Российской Федерации»(2012) ФЗ № 273.

В статье №3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», действующего ФЗ № 273, отмечаются основные принципы, на которых строится система образования в России. При важности всех принципов, указанных в данной статье, для выявления основ управления образованием следует обратиться к принципам №№ 9 и 10:

«9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся а участие в управлении образовательными организациями».

В главе № 12 ФЗ №273 «Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности» отмечается, что «Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственный общественный характер» (статья 89).

Также о возможности общественного участия в деятельности образовательной организации говорится в статье 95 «Независимая оценка качества образования», а в статье 30 п.3 указывается, что При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, **учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей представительных органов обучающихся**, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов)».

В статье 26 описываются необходимые условия и структуры управления образовательной организацией, где говорится также о коллегиальности.

В **2015** году Министерством образования и науки Российской Федерации созданы **Методические рекомендации по развитию государственно - общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации**.

Адресованы эти рекомендации специалистам региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, представителям коллегиальных органов управления образованием.

Основное значение приобретает деятельность *коллегиальных органов* управления образованием, к которым относится и ученическое самоуправление.

При этом в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников:

1. Создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
2. Действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

Данные органы управленческих решений не принимают, однако обеспечивают учет мнения определенных участников образовательных отношений в рамках управления образовательной организацией.



## Модель и структура ОУСУ

Совет обучающихся - коллегиальный орган управления образовательной организации формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Совета старшекласников является развитие личности, создание условия для самоопределения и социализации в ходе работы коллегиального органа управления образовательной организации.

**Взаимодействие учащихся и педагогов как залог успешной реализации ученического самоуправления.**

*«Учение — не механическая передача знаний от учителя к ребенку, а прежде всего человеческие отношения».*

*Сухомлинский В. А.*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и средних классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Воспитательная система школы была разработана (1997-2021) как гуманистическая воспитательная система массовой школы, где сила коллектива является воспитателем. Одной из групп, мнение которых учитывается при обсуждении решений, являются старшекласники.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета обучающихся, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классовых коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего организуемого проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников курируемой школьным психологом (при наличии или по согласованию) группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации).

***На уровне классов:***

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления классовых руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп направляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

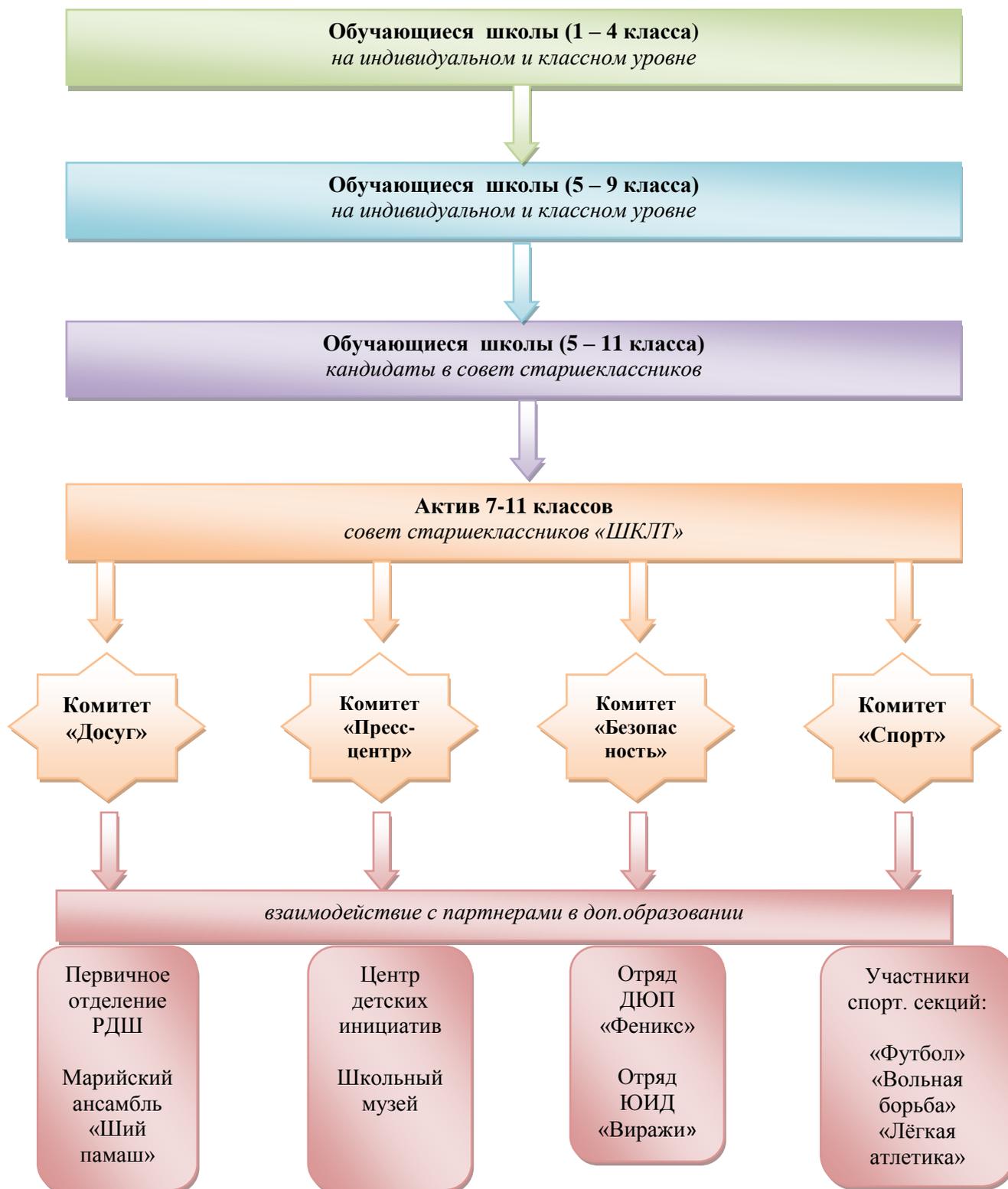
***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.



## Структура Совета обучающихся (Схема №1):



## Состав актива Совета ученического самоуправления

Председатель СС «ШКЛТ»	Григорьева Ксения Сергеевна
Комитет «Досуг»	Ситдикова Яна Игоревна
	Николина Ангелина Алексеевна
Комитет «Пресс-центр»	Журавлева Александра Руслановна
	Янабекова Екатерина Алексеевна
Комитет «Безопасность»	Азинбаева Варвара Юрьевна
	Дубинин Александр Денисович
	Никишева Валерия Владимировна
Комитет «Спорт»	Задорожный Сергей Александрович
	Косинцев Ярослав Олегович

Самоуправление Совета старшеклассников на базе МКОУ «Ювинская СОШ» - составная часть деятельности программы воспитания школы. Самоуправление перешло из пионерской организации, откуда взята за основу структура, которая претерпела изменения, согласно современным требованиям и подходам к воспитанию. Орган ученического самоуправления Совета старшеклассников создан 16.09.1997 года. До 2019 года структура самоуправления была представлена советами различных объединений, представляющих направления воспитательной деятельности. Школа работала в направлении этнокультуры. Большую роль уделяли традициям предков марийской культуры. Данное направление нравится детям, поэтому и сейчас отслеживается в работе, организовано при сотрудничестве с Ювинским ДК и марийским центром.

С 2016 г движение школьного самоуправления включает в себя направление безопасности активно сотрудничает с объединениями ЮИД и ДЮП, ведёт работу по пропаганде ЗОЖ (направления социально значимых дел делятся между активистами Совета и отрядами).

В настоящее время структура самоуправления представлена совместной работой комитетов различных детских объединений, за основу взяты 4 направления деятельности: досуг, пресс-центр, безопасность, спорт. В совет старшеклассников «ШКОЛОТА» входят обучающиеся 7-11 классов, рошедшие учёбу актива «Школа волшебства» по собственной инициативе и принятые в СС путём голосования по итогам работы в летнем пришкольном лагере.

Для поддержки развития детского самоуправления на базе МКОУ «Ювинская СОШ» создано первичное отделение *Российского Движения Школьников*.

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

### **Формы и методы современной организации детского самоуправления**

#### *Форма*

Формы обучения - внешняя сторона организации учебного процесса, которая связана с количеством обучаемых учащихся, временем и местом обучения, а также порядком его осуществления».

Харламов И.Ф. Педагогика: учеб пособие

#### *Метод*

Метод - (от греч. Methodos - путь, исследование, прослеживание] определяется как способ достижения цели, совокупность приемов и операций теоретического или практического освоения действительности, а также человеческой деятельности, организованной определенным образом»

Грицанов А. А. Новейший философский словарь

«В опыте работы педагогического коллектива школы были апробированы различные воспитательные и развивающие технологии. Самой эффективной и универсальной технологией воздействия социализации и самоопределению является технология КТД (коллективного творческого дела) И.П. Иванова. Также хороший эффект дают игровые технологии (использование, ролевые и ситуационных игр), тренинговые технологии (коммуникативный тренинг, тренинги выявления лидеров, тренинги командообразования и др.) Не обойтись сегодня и без информационных коммуникационных технологий

В нашем опыте широко использовались диалоговые технологии в разных модификациях: круглый стол, мозговой штурм. Также потребовалось применение командных, групповых технологий продуктивной деятельности, совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Тогда члены актива школьного самоуправления с участием кураторов разрабатывали общую концепцию летнего пришкольного лагеря и примерную план-сетку общелагерных дел.

### **Технологии реализации самоуправления детей и подростков в дополнительном образовании, школе, летнем пришкольном лагере**

«Принцип педагогической целесообразности, суть которого сформулирована А. С. Макаренко: «Ни одно действие педагога не должно стоять в стороне от поставленных целей», лежит в основании пирамиды правил создания педагогической технологии, в то время как принцип разнообразия форм и методов заканчивает ее. Такая последовательность правил раскрывает

Главную цель каждой технологии-превратить деятельность ученика в его самостоятельность». (К. Д. Шинский)

### **Деятельность по организации самоуправления в летнем пришкольном лагере (ЛДП)**

«Дорогой друг! Ты стал вожатым. С этого дня начинается твое взаимодействие с детьми. Все разные и знание их возрастных и психологических особенностей поможет тебе выбрать из множества средств и приемов те единственные, которые покажутся волшебной палочкой, открывающей путь к сердцу ребят».

#### **Программа курса «Школа волшебства»**

Март – учёба актива. Силами педагогического коллектива и совета старшеклассников организуются неделя мастер-классов (МК) для будущих кандидатов в совет старшеклассников. Явятся могут все желающие с 5 по 11 класс. Срок освоения программы-8 часов.

При обучении широко используется идея коммунарской методики И. П. Иванова. Главным звеном системы является учёба актива как комплекс МК и коллективных творческих дел, которые проводятся во время весенних каникул. По итогам учёбы актива разрабатывается и принимается общая концепция летнего пришкольного лагеря, план-сетка общелагерных дел.

#### *Учебно-тематический план*

занятия. Отв.: Комитет «Досуг», педагог-организатор, библиотекарь.

- Вводное занятие. Знакомство, как устроена работа совета.
- Как разработать и подготовить КТД, акцию. Идеи общешкольных дел.

занятия. Отв.: Комитет «Пресс-центр», зам. директора по ВР, учитель ИЗО.

- Оформительское и медиа сопровождение школьных мероприятий.

занятия. Отв.: Комитет «Безопасности» «Спорта», педагог-организатор ОБЖ, учитель физкультуры

- Идеи, виды и отличительные особенности школьных дел данных направлений.

занятия. Отв.: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Подготовка и разработка общей концепции и план-сетки ЛДП

Ожидаемые результаты:

По итогам работы МК на общем собрании путём голосования СС и творческой группы педагогов избираются 6-9 самых активных ребят.

Кандидаты совета старшеклассников распределяются на отряды и становятся командирами отрядов

В ходе МК разработана общая концепция и примерная план-сетка работы детского пришкольного лагеря.

Совет старшеклассников участвует в реализации план-сетки детского пришкольного лагеря при координации творческой группы педагогов, ребята встают вожатыми на отряды.

По итогам пришкольного лагеря, путём голосования СС и творческой группы педагогов, принимается решение о принятии в СС по каждому кандидату.

### **Планируемые направления работы ЛДП в 2023 г.:**

Проектный офис

Взаимодействие

Проф. ориентация

Медиасфера

Школьное самоуправление поддерживает связи со школами и тесно сотрудничает с ДШИ районной библиотекой, Домом культуры с. Юва, администрацией ТО Юва, ТКДНиЗП, ГА ЦСПСД г. Красноуфимска и Красноуфимского района», ПДН, Дом-музей «Марийское подворье».

Совет старшеклассников «ШКОЛОТа» активно принимает участие в районных и областных фестивалях, посвящённых культуре народов Урала.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность воспитательных целях.



**ПЛАН**  
**работы Совета старшекласников на 2021-2022 учебный год**

**сентябрь**

1. Заседание Совета обучающихся
2. проведение Легкоатлетического кросса
3. подготовка ко Дню самоуправления
4. подготовка к вечеру «Учителям с любовью»
5. Акция милосердия и доброты (для пожилых людей)

**октябрь**

1. Заседание Совета обучающихся
2. проведение Дня самоуправления
3. проведение вечера ко Дню учителя

**ноябрь**

1. Заседание Совета обучающихся
2. проведение игр. программы «Интеллектуальное казино»
3. проведение мероприятий по профилактике ПАВ «Я выбираю – жизнь»

**декабрь**

1. Заседание Совета обучающихся
2. подготовка к новому году
3. проведение общешкольного мероприятия «Сыны России» 9 декабря
4. проведение Новогодних Ёлок

**январь**

1. Заседание Совета обучающихся
2. подготовка к вечеру «Встречи выпускников»

**февраль**

1. Заседание Совета обучающихся
2. Проведение вечера «Встречи выпускников»
3. Школьный конкурс «Смотр строя и песни посвященный ДНЮ защитника Отечества»

**март**

1. Заседание Совета Старшекласников
2. Проведение развлекательной программы «Весеннее настроение»
3. Участие в фестивале детского творчества «Мы живем на Урале»
4. Учёба актива «Школа волшебства»

**апрель**

1. Заседание Совета Старшекласников
2. Всемирный День Здоровья, проведение познавательной программы «Моё здоровье – в моих руках!»

**май**

1. Заседание Совета обучающихся
2. Участие в операции «Вахта Памяти»
3. Проведение праздника «Последний звонок»



## Годовой план работы Совета старшеклассников на 2022-2023 гг.

Жизнь школы в целом строится вокруг традиционных школьных событий, в которых Совет старшеклассников чаще всего выступает как организатор, инициатор дел.

*Цель деятельности Совета старшеклассников:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации.

*задачи:*

- Развитие организаторских и управленческих умений и навыков.
- Формирование отношений ответственной зависимости: умения руководить и подчиняться; ответственно относиться к своим делам и обязанностям, быть требовательным к товарищам.
- Развитие самостоятельности, инициативы и творчества.
- Воспитание честности, добросовестности, обязательности, принципиальности.
- Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.
- Формирование эстетической культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного мирового искусства.

### План работы

#### СЕНТЯБРЬ

- ✦ Неделя безопасности дорожного движения;
- ✦ День солидарности в борьбе с терроризмом
- ✦ Районный велопробег «Спорт – стиль жизни!» (1 суббота месяца);
- ✦ Осенний школьный и районный легкоатлетические соревнования «Кросс наций»,
- ✦ *Концертная программа «День народов Среднего Урала» п. Натальинск*
- ✦ **Формирование пакета документов для заявки в областной сетевой проект «УАЛ»**

#### ОКТАБРЬ

- ✦ День школьного самоуправления, приуроченный ко Дню учителя (5.10);
- ✦ Открытие школьного тура предметных олимпиад в рамках Областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- ✦ Посвящение в 1-классники;
- ✦ День рождения школы; (12.10.)
- ✦ «Осенний бал»
- ✦ Месячник пожарной безопасности;
- ✦ **Формирование пакета документов для заявки в областной конкурс «Вектор Успеха» в рамках областного сетевого проекта «УАЛ»**

#### НОЯБРЬ

- ✦ *Фестиваль национальных культур «Урал-наш общий дом»*
- ✦ День Матери, участие в концертной программе Ювинского ДК (27.11);
- ✦ **Учёба активна. Коммунарские сборы «Снежинка-2022» (26 ноября);**

#### ДЕКАБРЬ



- ✦ Операция «Кормушка»;
- ✦ **Областной конкурс исследовательских работ «Persona» в рамках областного сетевого проекта «УАЛ»**
- ✦ Цикл событий, посвященных празднованию нового года («Мастерская Деда Мороза» мастер-классы по изготовлению новогодних подарков и ёлочных игрушек, проведение школьной елки, выступления в Ювинском ДК);
- ✦ Операция перед зимними каникулами «Безопасный новый год»

## ИВАРЬ

- ✦ Народные традиции – Святки и Крещение (7 – 19.01);
- ✦ *Зимние святки «Шорык йол пайрем» 13-14 янв.*
- ✦ Школьная научно-практическая конференция учащихся;

## ИЕВРАЛЬ

- ✦ Месячник военно-патриотического воспитания в рамках Дня защитника Отечества;
- ✦ Лыжня России, лыжные гонки на приз Веденина и лыжная спартакиада школьников;
- ✦ День святого Валентина (14.02)
- ✦ *Фестиваль национальных культур «Урал - наш общий дом»*
- ✦ **Областной творческий конкурс «Классный лидер» в рамках областного сетевого проекта «УАЛ»**

## ИАРТ

- ✦ *Областной фестиваль народной культуры «Мы живём на Урале»*
- ✦ Декада творческих отчетов кружков «Твоя вершина»;
- ✦ **Выездные сборы «Лидеры 21 века» в рамках областного сетевого проекта «УАЛ»**
- ✦ **Учёба актива «Школа волшебства»**

## ИРЕЛЬ

- ✦ День юмора и смеха («Арбат»);
- ✦ *Районный фестиваль. Венок национальных культур «Ныжыл сем»*
- ✦ *Пасха «Куэче пайрем»*
- ✦ Всемирный день Книги (конкурс «Лучший друг книги»);

## ИАЙ

- ✦ Акция «Весенний субботник», приуроченная ко Дню весны и труда 1 мая.
- ✦ Легкоатлетический кросс на приз газеты «Вперед»;
- ✦ Цикл событий, посвященных Дню Победы (Акция «Обелиск»; Вахта памяти, шествие Бессмертного полка, митинг для жителей села, праздничный концерт в ДК) (9.05.);
- ✦ Праздник Последнего звонка;

## ИЮНЬ

- ✦ День защиты детей;
- ✦ *Областной детский фестиваль национальных игр народов среднего Урала*
- ✦ Работа трудового отряда по реализации социально-значимого проекта школьных инициатив;
- ✦ **Участие в организации работа Летнего пришкольного лагеря.**



## Заключение

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблеме самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, сил общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка.

Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ практики жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Программа деятельности ученического самоуправления совета старшеклассников является одним из инструментов в решении проблемы развития гармоничной личности, создание условий для её самоопределения и социализации. Проблема воспитания гармоничной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

### *Планируемые результаты:*

Реализация воспитательного потенциала Программы деятельности ученического самоуправления совета старшеклассников «ШКОЛОТА» как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на развитие гармоничной личности, решение задач воспитания и социализации обучающихся.

