



ПРОГРАММА

лагеря

с дневным пребыванием детей

МКОУ «Ювинская СОШ»

школа волшебства «Чародеи»

2022 год



СОГЛАСОВАНО:

 Т.В. Старцева

«02» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Ювинская СОШ»

 Н.А. Исакова

Приказ № 40 от «31» мая 2021 г.

«02» июня 2021 г.



ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания
школа волшебства
«ЧАРОДЕИ»
для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Составители:

педагог-организатор ОБЖ: В.А. Будаева

учитель русского языка и литературы: Рахматуллина Н.Е.

учитель ИЗО: Попова Ю.В.

учитель начальных классов: Тебнева С.С.

учитель начальных классов: Денисова Л.В.

Юва
2022

Паспорт Программы

№	Параметры	Содержание
1	Название организации	лагерь дневного пребывания при МКОУ «Ювинская СОШ» школа волшебства «ЧАРОДЕИ»
2	Адрес	623321, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Юва, ул. Школьная, 1
3	Название программы	Программа лагеря дневного пребывания при МКОУ «Ювинская СОШ» школа волшебства «ЧАРОДЕИ» для детей 6,5– 17 лет
4	Основание для разработки программы	<p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конвенцией ООН о правах ребенка; • Конституцией РФ; • Законом РФ «Об образовании»; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; • Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р • Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. • Планом мероприятий по реализации в

		Муниципальном образовании Красноуфимский округ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации период до 2025 гг.
5	Руководитель программы.	Начальник лагеря Никишева Анастасия Алексеевна
6	Разработчики программы	педагог-организатор ОБЖ: В.А. Будаева учитель русского языка и литературы: Рахматуллина Н.Е. учитель ИЗО: Попова Ю.В. учитель начальных классов: Тебнева С.С. учитель начальных классов: Денисова Л.В.
7	Участники программы, количество	Воспитанники лагеря дневного пребывания при МКОУ «Ювинская СОШ», 56 человек
8	Этапы реализации программы	1 смена с 01 по 22 июня 2022 г.
9 10	Цель и задачи программы	Цель программы: организация содержательного досуга детей, способствующего укреплению здоровья, их личностному росту, развитию творческих способностей. Задачи программы: 1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий. 2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию конкурсов, бесед, концертов, игровых программ. 3. Развитие у детей разнообразных практических

		<p>навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.</p> <p>4. Развитие и поддержка творческой инициативы каждого ребенка.</p>
11	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ спортивно-оздоровительное ➤ образовательно – досуговое
12	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей. 2. Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни. 3. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей. 4. Овладение навыками сотрудничества детей в разновозрастных группах, формирование навыков партнерского сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Паспорт программы	
1. Пояснительная записка	
2. Содержание программы	
2.1. Направления деятельности	
2.2. План-сетка общелагерных мероприятий	
2.3. Описание системы детского самоуправления	
3. Условия реализации	
4. Ожидаемые результаты	
6. Список литературы	

1. Пояснительная записка

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставят перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В основе программы лежат следующие принципы:

1. Принцип природосообразности.

Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребенка. Принимать его таким, каков он есть, - важнейшее правило воспитания.

Природа человека сильнее, чем воспитание. Природа – это корни, воспитание – крона. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Исходная позиция педагога к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

2. Деятельностный принцип.

Воспитывают не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, ее живые уроки, которые базируют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче воспитательная деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей. Чем шире, теплее и крепче отношения, которые возникают в процессе детской деятельности, тем крепче и вернее убеждение в гуманном «образе мира», тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс социализации.

Частица воспитательного воздействия на ребенка – коллективное творческое дело. В таком деле каждому воспитаннику находится место, работа по душе.

3. Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального. Признать равно важным для общества и личностно значимым для индивида все ипостаси человеческого.

4. Эгоцентрированный принцип.

«Индивидуальный подход», «лично - ориентированная педагогика» - термины разные, но обозначают приблизительно одно и то же – отношение к ребенку как к неповторимой, уникальной личности.

5. Возрастной принцип.

Знание базовых потребностей человека говорит педагогу о специфике каждого возраста ребенка и специфике педагогических условий, которые

воспитатель обязан создавать, чтобы развитие воспитанника осуществлялось последовательно и здоровым образом.

6. Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание педагога сделать все от него зависящее для организации необходимых условий, для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Именно на этом основании возможны отношения партнерства, доверия между ребенком и его наставником.

Программа школа волшебства «Чародеи» представляет организацию деятельности детей 7 – 17 лет в летний период в образовательном учреждении с дневным пребыванием. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р
6. Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
7. Планом мероприятий по реализации в Муниципальном образовании

Красноуфимский округ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации период до 2025 гг.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.1204 - 10 (введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. N 29).

Сведения о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (с 1 июня по 22 июня 2022 г.) Время работы с 08-30 до 14-30, предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

Сведения об участниках

Общее количество воспитанников **56 чел.**

Возраст **от 7 до 17 лет**

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой цель и задачи.

Цель программы:

Организация содержательного досуга детей, способствующего укреплению здоровья, их личностному росту, развитию творческих способностей.

Задачи программы:

1. Укрепление психического и физического здоровья детей путём организации и проведения спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.
2. Расширение познавательного и культурного кругозора воспитанников через организацию конкурсов, бесед, концертов, игровых программ.
3. Развитие у детей разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины.
2. 4. Развитие и поддержка творческой инициативы каждого ребенка.

2. Содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1.	Спортивно-оздоровительный	<ul style="list-style-type: none">• Беседы, «минутки здоровья» о навыках здорового образа жизни, об укреплении здоровья с детского возраста, о профилактике различных заболеваний у детей;• проведение утренней зарядки, закаливания, спортивных соревнований, подвижных игр, занятий на свежем воздухе;• посещение медпункта; витаминизация пищевого рациона.
2.	Нравственно-патриотический	<ul style="list-style-type: none">• Организация мероприятий, конкурсов, викторин, игр по нравственной и патриотической тематике; посещение детской библиотеки;• Проведение пешеходных экскурсий.
3.	Досугово-познавательный	<ul style="list-style-type: none">• Конкурсные программы, викторины, игры;
4.	Творческий	<ul style="list-style-type: none">• Занятия по развитию творческих способностей;• Участие в лагерных, районных мероприятиях;• Проведение выставок рисунков, поделок.
5.	Профилактический	<ul style="list-style-type: none">• Беседы, игры, конкурсы рисунков по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде, в чрезвычайных ситуациях.

2.1. Направления деятельности

реализация дополнительных образовательных программ по направлениям

Программа оздоровления детей является комплексной, в котором учащиеся ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, развивая свои физические качества. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации:

1. Физкультурно-патриотическое направление. Курс «ГТО»

Занятие № 1 Мастер-класс «Автомат Калашникова»

Занятие № 2 Театр теней «Сказки о спорте»

Занятие № 3 Мастер класс «Походная палатка»

Занятие № 4 Основы ЗОЖ

Занятие № 5 Что такое ОЗК

Занятие № 6 Футбольный фристайл или скейтбординг

Занятие № 7 Зарница-игра не для слабонервных

Занятие № 8 Велоспорт или Бокинг

2. Нравственно-эстетическое. Курс «Crazy dance»

Занятие № 1 «От идеи к воплощению».

Занятие № 2 «Мы за спорт!»

Занятие № 3 «Путь к звездам»

Занятие № 4 "Мы- Россияне, мы- едины".

Занятие № 5 «Мы поём песни Победы!»

Занятие № 6 «Светофор из «Радуги»

Занятие № 7 «Танцующий лагерь»

Занятие № 8 Crazy dance

3. Художественно-эстетическое. Курс «Фантазёры»

Занятие № 1 Мастерская «Волшебная бумага».

Занятие № 2 Мастерская флористики

Занятие № 3 «Игры на асфальте»

Занятие № 4 Пуантилизм

Занятие № 5 «Как получить малахит»

Занятие № 6 «Браслеты дружбы»

Занятие № 7 Мастерская конструирования и моделирования «Костюм мотоциклиста»

Занятие № 8 «Чему мы научились. А вам слабо?»

2.2. План-сетка общелагерных мероприятий

Школа волшебства «Чародеи»

<p>1 день Среда 1.06.2022 Влада</p>	<p>8.30 – прием детей (выдача номерков) Люда, Поля 8.30 -9.00 – Музыкальная зарядка флеш-моб «Здравствуй, лето!» (отв. 7 кл.) 9.15 – 10-00– завтрак 10.00 – 11.00 – Открытие волшебного сезона, посвящение в ученики (Шляпа) 11.00- 12.00 - ОД игровая программа «Мой дружный факультет». (накидать принципы работы отряда) 12.00 – 13.00 – время творческих дел: выбор командира, названия отряда, девиза, эмблемы, оформление знамени. 13.00 -14.00 – Обед 13.30 – 14.30 – РВС «Территория открытий» вступительные испытания +рассказать про рейтинг (отв.) 14.30 - Игры на свежем воздухе /собрание старост</p>
<p>2 день Четверг 2.06.2022 Светлана</p>	<p>8.30 – прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка (именинники, грамоты, планы) 9-15– 10-00– завтрак 10.00 – 10.40 –ОД. Вводное занятие по курсу 10.40 – 12.00 – верёвочный курс «Тропа испытаний» (отв.) (Начинается рейтинг лучшего факультета) 12.00 – 13.00 - КТД «Ярмарка идей» 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе / собрание старост</p>

<p>3 день Пятница 3.06.2022 Юлия</p>		<p>8.30 – прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка (именинники, грамоты, планы) 9.15 – 10.00– завтрак 10.00 – 11.00 – время творческих дел: подготовка к линейке открытия, репетиция визитки. 11.00 – 12.30 – Творч. концерт открытия смены школы волшебства «Чародеи» 12.30 – 13.00 - Отрядные дела (ОД) САМПО 13.00 -14.00 – Обед 13.30 – 14.00 - собрание старост 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе (отв.вожатые)</p>
<p>4 день Суббота 4.06.2022 Людмила</p>		<p>8.30 – Прием детей 8.30 -9.00 – Творческая зарядка (отв.вожатые) 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 –ОД Занятие по курсу 10.40 – 11.30 – Состязание «Ворованное знамя» (отв. М.А.А.) 11.30 – 12.00 – ОД время творческих дел, подг. к Арбату 12.00 -13.00 - Поисковый квест «Охота на сокровища» 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе / собрание старост</p>
<p>5 день Понедельник 6.06.2022 Надежда</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 –ОД (время творческих дел) 10.40 – 11.30 – Экономическая игра «Арбат» (выкупаем значки) 11.30 – 13.00 – ОД «Презентация факультета» (отр.уголки) 13.00 -14.00 – Обед/ комиссия по отр. уголкам «Совет старост» 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе/ собрание старост</p>

<p>6 день Вторник 7.06.2022 Влада</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 –ОД занятие по курсу 10.40 – 11.00 – Открытие спортивных игр «Кубок огня» 11.00 – 12.00 – Сдача инд. зачётов (2 норматива) 12.00 – 13.00 – ОД «Лаптич»/ подготовка номера для Черлидинга 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 – Орлятский круг (песни под гитару) собрание старост</p>
<p>7 день Среда 8.06.2022 Андрей</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.15 – Конкурс творческих зарядок «Делай, как я» 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – Сдача инд. зачётов (1 норм.)/подготовка номера для Черлидинга 10.40 – 12.00 – соревнования по пионерболу «Неуловимые» (с открытием, с комментатором, с болельщиками) 12.00 – 12.40 – ОД подготовка творческого номера на закрытие спортивных игр 12.40.13.00 – МК от старост 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе/ собрание старост</p>
<p>8 день Четверг 9.06.2022 Света</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 11.00 – соревнования по футболу «На пределе» (высшая лига играет с преподавателями) 11.00 - 12.00 – ОД занятие по курсу 12.00 – 13.00 – Закрытие спортивных игр «Кубок огня» 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе/ собрание старост</p>

<p>9 день Пятница 10.06.2022 Юля</p>		<p style="text-align: center;">День друзей</p> <p>8.30 – Прием детей. 8.40 -9.15 – зарядка</p> <p>9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 –ОД (время творческих дел)/Ген репетиции 10.40 – 12.00 – Концертная программа «Две звезды» (по 2 номера от отряда+ болельщики) 12.00 – 13.00 – КТД Фото-кросс/подготовка к литературному путешествию на 14 или 15 июня 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе/ собрание старост</p>
<p>10 день Суббота 11.06.2022 Людмила</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – ОД «Моя Россия» (https://pedkopilka.ru/blogs/elena-viktorovna-bagrova/-den-rosi-v-letnem-ozdorovitelnom-lagere.html моделирование символики, оформление деревенского стенда)</p> <p>10.40 – 12.00 – КВИЗ «День России» 12.00 – 13.00 – Орляцкий круг (песни под гитару для похода) 13.00 -14.00 – Обед/ Читать сказки Мамина Сибиряка</p>
<p>11 день Вторник 14.06.2022 Андрей</p>		<p style="text-align: center;">День донора</p> <p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – Инструктаж по технике безопасности 10.00 – 14.00 – День здоровья «Большой экологический экзамен» (установка палаток, разведение костра, приготовление пищи, ПП, ориентирование. Фестиваль походной песни)/ репетиция сценки</p>

<p>12 день Среда 15.06.2022 Надежда</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – ОД время творч.дел (САМПО) 10.40 – 12.00 – Литературное путешествие «Волшебник Урала», к юбилею Д.Н.Мамина-Сибиряка (постановка сказки, QR – коды, собрать портрет из головоломки) 12.00 – 13.00 – ОД. Занятие по курсу 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 – Репетиция военных песен/ собрание старост</p>
<p>13 день Четверг 16.06.2022 Влада</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – ОД Правила наложения повязки. 10.40 – 12.00 – Военно-спортивная эстафета «Зарница» (отв. Б.В.А.) 12.00 – 13.00 – КТД «Песни военных лет» 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 – Подготовка к КП «Неразбериха»/ собрание старост</p>
<p>14 день Пятница 17.06. 2022 Светлана</p>		<p style="text-align: center;">День НАОБОРОТ</p> <p>8.30 – Прием детей/ перераспределение детей по трём цветам. 8.30 – 8.45- Линейка 8.45 - 9.15 – Весёлые старты 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – ОД. Занятие по курсу 10.40 – 12.00 – Конкурсная программа «Неразбериха» 12.00 – 13.00 – ОД «Озвучка» (подготовка к Сафари) 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 – Подготовка к стартину/ собрание старост</p>

<p>15 день Суббота 18.06.2022 Юлия</p>		<p>19 июня День мед. работника 8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 11.00 –КТД «Врач-профессия вечная» (поздравительные плакаты) 11.00 – 13.00 – Развлекательная игра «Сафари» 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе/ собрание старост</p>
<p>16 день Понедельник 20.06. 2022 Людмила</p>		<p>Всемирный день мотоциклиста 8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – ОД занятие по курсу, подготовка к закрытию (номер на закрытие) 11.00 – 12.30 – Игра по станциям «Безопасное колесо» 12.30 – 13.00 – ОД подготовка к стартину 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе/ собрание старост</p>
<p>17 день Вторник 21.06.2022 Андрей</p>		<p>8.30 – Прием детей. 8.30 -9.00 – Зарядка 9.00 - 9-15- Линейка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 – 10.40 – ОД занятие по курсу, подготовка к закрытию 10.40 – 12.00 – Стартинееджер «Izikids» 12.00 – 13.00 – ОД «Спасибо моему отряду» 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Игры на свежем воздухе / собрание старост</p>

18 день Среда 22.06.2022 Надежда Юлия Влада Светлана		День памяти и скорби 8.30 – Прием детей. /Вахта Памяти 8.30 -9.00 – Зарядка 9.15 – 10.00– Завтрак 10.00 –10.40 – Торжественная линейка закрытия. Награждение активных участников. (Отв. Б.В.А.) 10.40 – 12.00 – Творческий концерт - закрытие сезона школы волшебства «Чародеи» 12.00 – 13.00 – Свечка прощания (рефлексия, заполнение анкет) 13.00 -14.00 – Обед 14.00-14.30 - Акция порядка и чистоты «Нас здесь, как бы, не было..., но мы скоро вернемся!» (отв. воспитатели отрядов)
---	--	--

2.3.Описание системы детского самоуправления

Развитие детского самоуправления

Детское самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности обучающихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Структура самоуправления

Собрание старост – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Законы лагеря

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон соуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.

Система мотивации и стимулирования

Мотивацию можно разделить на два уровня силы: мотивация сохранения и мотивация достижения.

Чаще всего человеком используется мотивация сохранения. Такое эмоциональное состояние не требует длительной силы эмоций. Активность находится на низком уровне и направлена на то, чтобы не потерять то, что уже создано.

А вот мотивация достижений требует гораздо большей силы эмоций. И, соответственно, требует большей активности для достижения желаемого (то, чего хочется на данный момент).

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь. В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый активный ребёнок может ежедневно получать награды «значок» за активное участие в жизни команды и в целом лагеря.

Если ребёнок набирается 10 «значков», то их можно обменять на одну «медаль». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «значков» и «медалей». Имя победителя заносится на стенд «Славы». По итогам победители получают грамоты.

3. Условия реализации программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

- чёткого представления целей и постановки задач;
- конкретного планирования деятельности;
- кадрового обеспечения программы;
- методического обеспечения программы;
- педагогических условий;
- материально-техническое обеспечения.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих спортивных и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Средства укрепления физического здоровья детей:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

4. Ожидаемые результаты

Система показателей оценки качества реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ учет посещаемости детей ▪ результаты обследования
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ летопись настроения ▪ анализ посещаемости ▪ отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации социальных проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ защита проектов ▪ возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень	Высокий и средний	<ul style="list-style-type: none"> ▪

удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	отзывы родителей, детей ▪ анкетирование
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

Система обратной связи

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год
- Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности
- Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков
- Умение участников смены оценивать собственные результаты
- Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность
- Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми
- Качественные изменения физического состояния ребенка
- Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья
- Социально значимая направленность деятельности

Список информационных источников

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
8. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
9. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
10. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990
11. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
12. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
13. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. - 95с.: ил.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111с.
15. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
16. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006