

Классный час «Правила нашей безопасности»

Цель: формирование у детей чувства опасности

Задачи:

1. Углублять и повторять знания о правилах безопасного поведения;
2. Показать, какие опасности подстерегают детей в повседневной жизни;
3. Научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения.

Этапы урока	Деятельность учителя и обучающихся												
Вступление.	<p>Жизнь – самое ценное, что дано человеку. Она даётся по праву рождения всем, а от человека уже зависит, насколько прекрасной и счастливой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность и какой именно она будет. Но, зная правила поведения при чрезвычайных ситуациях и соблюдая нормы поведения, мы можем избежать очень многих неприятностей. Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?</p> <p>Есть правила на свете, Должны их знать все <u>дети</u>. Сейчас отправимся мы в путь, В страну, где правила живут.</p> <p>Ребята расходятся по станциям по маршрутному листу</p>												
Станция «Пожарная безопасность»	<p>-По какой причине может возникнуть пожар? -Какие правила безопасного поведения при пожаре вы знаете? <i>Дидактическая игра: «Горит, не горит»</i> -Я буду говорить вам слова, а вы, если этот предмет горит - топаете, а если не горит - хлопаете. Будьте внимательными.</p> <p>Слова:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Бумага</td> <td style="width: 50%;">Гвоздь</td> </tr> <tr> <td>Шторы</td> <td>Снег</td> </tr> <tr> <td>Одежда</td> <td>Вода</td> </tr> <tr> <td>Деревья</td> <td>Камень</td> </tr> <tr> <td>Сухая трава</td> <td>Стекло</td> </tr> <tr> <td>Книги</td> <td>Металл</td> </tr> </table>	Бумага	Гвоздь	Шторы	Снег	Одежда	Вода	Деревья	Камень	Сухая трава	Стекло	Книги	Металл
Бумага	Гвоздь												
Шторы	Снег												
Одежда	Вода												
Деревья	Камень												
Сухая трава	Стекло												
Книги	Металл												
Станция «Дорога без опасности»	<p>-Ещё одна угроза в жизни человека - это движение по дорогам. - Назовите правила, которые могут спасти жизнь вам и окружающим вас людям, при движении на дороге в качестве пешехода.</p> <p><i>Блиц-опрос «Правила дорожного движения»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы) 2. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару) 3. Где ездят машины? (По дороге) 4. Где разрешается переходить улицу? (По светофору, по пешеходному переходу) 5. Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход») 7. Какие пешеходные переходы вы знаете? (Подземный, наземный, надземный) 10. Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим) 11. Что регулирует движение на улице? (Светофор) 												
Станция	Игра «Разрешается-запрещается»												

<p>«Светофор»</p>	<p>Я начинаю фразу, а вы дружно продолжаете словами <u>«разрешается»</u> или <u>«запрещается»</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идти толпой по тротуару ... (запрещается) - Играть рядом с проезжей частью... (запрещается) - Перебегать дорогу... (запрещается) - Переходить дорогу по подземному переходу... (разрешается) - Громко разговаривать и смеяться в транспорте... (запрещается) - Помогать пожилым людям переходить улицу ... (разрешается) - Выбегать на проезжую часть ... (запрещается) - Переходить дорогу на зеленый свет ... (разрешается) - Уважать и соблюдать правила дорожного движения ... (разрешается) <p>- Отгадайте загадку: <i>Всё водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг — (дорожный знак)</i></p> <p>- На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.</p> <p>- Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти дорожный знак.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что за знак такой стоит? Стоп – машинам он велит. Пешеход, идите смело По полоскам черно – белым. («Пешеходный переход») 2. Посмотрите, мальчик Федя Едет на велосипеде Отгадайте, отчего же Недовольство у прохожих? («Движение на велосипеде запрещено») 3. Заболел живот у Тома, Не дойти ему до дома В ситуации такой Нужно знак найти, какой? (Пункт медицинской помощи») 4. В этом месте, как ни странно, Ждут чего – то постоянно. Кто – то сидя, кто – то стоя Что за место здесь такое? («Автобусная остановка») 5. Этот знак нам друг большой, От беды спасает, И у самой мостовой, Водителей предупреждает: «Осторожно, дети!» («Дети») 6. В дождь и в ясную погоду - Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено!" («Движение пешеходов запрещено»).
<p>Станция «Безопасность в школе»</p>	<p>- Послушайте и отгадайте загадку: <i>Это полный дом детей, Здесь всегда полно друзей, Все стараются на пять На уроках отвечать. (Школа.)</i></p>

	<p>- Школа – это наш второй дом. В любом доме есть свои правила, которые надо выполнять.</p> <p>- Вспомните, как надо правильно проводить перемены без вреда для здоровья, какие правила надо выполнять. Для чего же нужна перемена?</p> <ul style="list-style-type: none"> · На перемене нужно отдохнуть. · Приготовиться к следующему уроку. · Покушать. · Сходить в туалет. · Пообщаться с друзьями. · Играть в спокойные игры. <p>- На переменах нужно обязательно соблюдать правила безопасности: не бегать, не кричать, не толкаться, не драться, играть честно, соблюдая правила игры</p> <p>Какие правила поведения в школе нужно соблюдать</p>
<p>Станция «Один дома»</p>	<p><i>Коль дверной звонит звонок – Посмотри сперва в глазок, Кто пришёл к тебе, узнай, Но чужим не открывай! Если нет глазка, тогда «Кто там?» спрашивай всегда, А не станут отвечать – Дверь не вздумай открывать! Если в дверь начнут ломиться – То звони скорей в милицию!</i></p> <p>- Можно ли открывать дверь чужим людям? -Что нужно делать, если в дверь начнут стучать?</p> <p><i>Есть в квартире много скляночек, Разных тюбиков и баночек. В них хранятся средства разные, Даже иногда опасные. Кремы, пасты и таблеточки В рот тащить не надо, деточки – Отравленье обеспечено И здоровье изувечено!</i></p> <p>-Можно ли употреблять лекарства без назначения врача? -К чему это может привести?</p> <p><i>Ты, малыш, запомнить должен: Будь с розеткой осторожен! С ней никак нельзя играть, Гвоздики в неё совать. Сунешь гвоздик ненароком – И тебя ударит током, Так ударит, что, прости, Могут даже не спасти. Дело кончится бедой – Ток в розетке очень злой!!!</i></p> <p>-Можно ли играть с розеткой? -Что может произойти?</p>

Стация «Незнакомец»	<p>Вам необходимо ответить на вопросы с пояснением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если малознакомый человек приглашает тебя в гости или предлагает подвезти до дома. Что ты будешь делать? 2. Если за ребёнком, отдыхающим вне дома, пришёл посторонний, а родители не предупредили об этом заранее. Как вы думаете, что должен сказать педагог этому человеку? 3. Если в отсутствие родителей к вам пришёл в гости малознакомый человек, который просит впустить его в квартиру или предлагает идти с ним куда-то. Что ты должен ему сказать? 4. Если незнакомый человек тебя настойчиво угощает. Что ты должен ему сказать или как поступить?
Станция «Личная безопасность»	<p>Вам будут даны несколько ситуаций и вы должны будете поставить частицу НЕ к той ситуации, которой ты считаешь нужным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговаривать с незнакомыми на улице 2. Заходить с чужими людьми в подъезд и лифт 3. Садиться в машину к незнакомым или малознакомым людям, даже, если там сидит женщина 4. Задерживаться на улице, особенно с наступлением темноты 5. Здороваться со знакомыми при встрече 6. Просить помощи, когда тебя преследует незнакомый человек 7. Помогать перейти дорогу пожилому человеку, если ты видишь, что он самостоятельно перейти дорогу не может 8. Переходить дорогу на красный свет или где нет пешеходного перехода
Заключительное слово	<p>- Что полезного узнали? -Какие правила поведения мы с вами сегодня вспомнили? -К чему может привести несоблюдение правил безопасного поведения?</p> <p>Подведение итогов . Выбор победителей</p>