

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Муниципальный отдел управления образования  
Муниципальное образование Красноуфимский округ  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ювинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
Зам. дир. по ВР  
 - Л.В.Широбокова

«23»августа 2021г  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МКОУ «Ювинская СОШ»



 Н.А.Исакова.

«23»августа 2021г  
Приказ №60

Деятельность  
Ученического самоуправления  
Совета обучающихся «Лидер»

Составитель: О.И. Филипова.  
Педагог-Организатор.

## Пояснительная записка.

### Актуальность программы:

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Формирование личности осуществляется в процессе социализации, воспитании и саморазвитии. В наибольшей степени педагогическому влиянию планированию, организации, коррекции поддаётся воспитание как целенаправленный, специально-организованный процесс. Современная школа для обеспечения целостности воспитания приоритетным направлением считает создание и развитие воспитательных систем – целостных социально- педагогических организмов, возникающих в процессе интеграции основных компонентов воспитания и обладающих таким интегративным свойством, как «Дух» школы, когда весь образ жизни школы становится мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Современная воспитательная практика неоднократно обращается к анализу проблем самоуправления в школьном сообществе. Актуальность данного выбора очевидна, ибо именно самоуправление позволяет в полной мере использовать воспитательный потенциал коллектива, силу общественного мнения, а также создать благоприятную атмосферу для развития личности ребёнка. Участие подростков в работе органов самоуправления – это способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Современная модернизация Российского государства, становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Развитие человека как личности – это развитие культурное. Человек как личность в своём развитии становится микрокосмосом культуры, обретая тем самым своё нравственное самоопределение. Нравственность является практическим эталоном, мерой культурности человека, мерой его «Личности» с точки зрения окружающих его людей.

Программа «деятельности» Совета обучающихся школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

#### **Модуль «Самоуправление и детское общественное объединение»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета обучающихся, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом (при наличии или по согласованию) группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (старшеклассники входят в состав Школьной Службы Медиации).

### ***На уровне классов:***

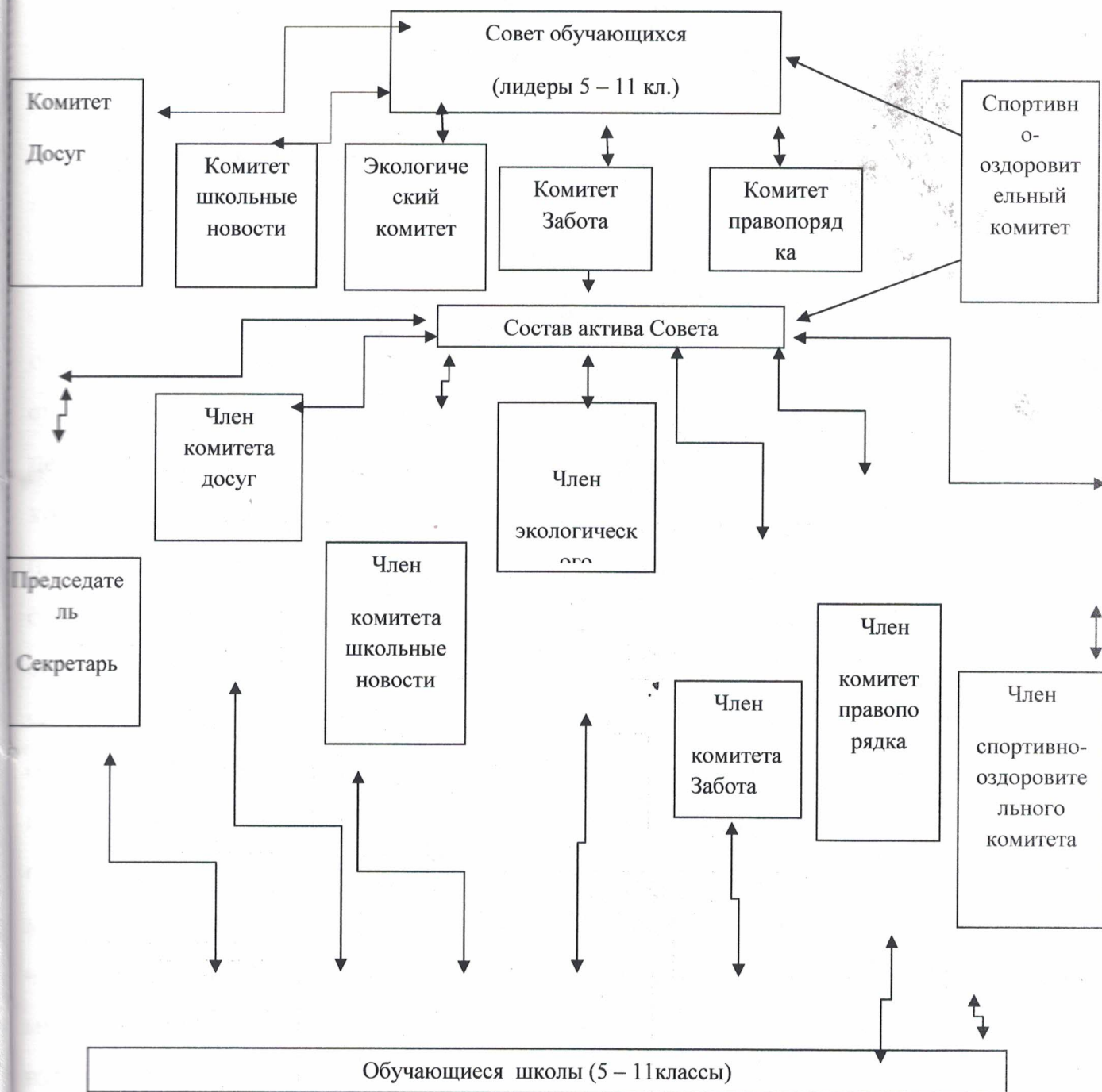
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
  - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль,

функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### Структура Совета обучающихся (схема 1):



Для поддержки развития детского самоуправления на базе МКОУ «Ювинская СОШ» открывается первичное отделение *Российского Движения Школьников*.

Данные детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017)

### Деятельность совета обучающихся (5-11классы)

Этот возрастной период - один из самых благодатных в становлении личности человека. Ранняя юность устремлена к осознанию своей жизни в целом, к осмыслению общих законов мироздания, к оценке реального конкретного мира. Ранняя юность прекрасна мировоззренческой устремленностью, а значит, желанием изменить, переустроить этот мир. Неопытность юности придает ей смелость в суждениях, безоглядность в критике окружающей среды.

Именно жизнь как отдельный особенный объект является постоянным предметом осмысления старшеклассника. Но не просто жизнь как отсутствие смерти, существование на земле, а - жизнь, достойная Человека в его качестве наивысшей ценности. Исследователи подросткового возраста отмечают, что отношения в коллективе сверстников часто строятся на основе принципов «кодекса чести». Эти правила взаимопомощи и взаимовыручки, которые не всегда совпадают с подлинными оценками и нравственного содержания действий и отношений сверстников. Взрослый обязательно должен руководить детским коллективом, чтобы у подростков была возможность усвоить истинные человеческие ценности. Большое значение имеет организация разновозрастных коллективов, где односторонность отношений практически исключается, и в силу вступают гуманные истинные отношения людей объединённых общей, социально значимой целью. Забота о друге, сверстнике и забота о малыше - разные по содержанию отношения. Подчиняться сверстнику - не то же самое, что уметь поиграть с малышом. Как личность, ребёнок гораздо богаче развивается в многодетной семье, где он усваивает всю гамму человеческих отношений, оценок, норм взаимодействия с другими.

В раннюю юность, благодаря социально-психологической природе этого возраста, складывается некий образ жизни. Он становится образцом для повседневной реальности, он выступает как модель для уже сегодня начатого построения собственной жизни. Поэтому чрезвычайно важно активизировать все духовные силы старшеклассника для создания идеального представления: что есть жизнь, которая достойна моего «Я»? Что есть жизнь, которую ведет современный достойный человек?

Современный подросток - человек с кипучей энергией, инициативностью сталкивается с культурой, в которой универсальные инструкции ценятся выше индивидуальных проявлений жизни; общее, алгоритмизированное, понятное поведение другого человека, делает его «удобным» для управления во всех социальных системах. Но, к счастью, всегда есть юные молодые люди, которых тяготит эта универсальность, потому, что по законам жизни они особенно чувствительны к проявлениям силы и слабости самой жизни, открытой для неё через существование живого «Я». Это живое «Я» проявляет себя в широком размахе колебаний противоречий переживаний, связанных с необходимостью найти и установить своё собственное содержание, освоить своё собственное психологическое пространство. Сразу это сделать очень трудно, но жить без него уже невозможно; увлечение чужими формами жизни редко несёт в себе черты устойчивости. М.М. Рубинштейн: «Путь продвижения к самому себе совершается вовсе не с роковой необходимостью: это норма, которая далеко не всегда достигается».

Самоуправление Совета обучающихся на базе МКОУ «Ювинская СОШ» является составной частью деятельности программы воспитания школы. Самоуправление перешло из пионерской организации, откуда взята за основу структура, которая претерпела изменения, согласно современным требованиям и подходам к воспитанию.

В настоящее время структура самоуправления представлена советами различных объединений, представляющих направления воспитательной деятельности. В совет старшекласников «Лидер» входят обучающиеся 5-11классы – выбранные представители советов, работающих в школе. Высшим органом школьного самоуправления является общее собрание (конференция) совета самоуправления, который созывается 2 раза в год и решает вопросы организации жизни и деятельности коллектива. Общее собрание избирает постоянные и временные органы самоуправления. Исполнительным органом собрания является временный совет дела, который образуется из представителей школьных советов и объединяет все структуры для выполнения общего социально значимого дела.

Органом самоуправления является совет обучающихся «Лидер». Основные формы работы школьного самоуправления: занятия советов, школы актива, вечера

отдыха (для старшеклассников), а так же коллективные творческие дела (1-11 классы); спортивно - оздоровительные мероприятия, участие в районных акциях

Школьное самоуправление поддерживает связи со школами и, тесно сотрудничает с ДШИ, районной библиотекой, Домом культуры с. Юва, администрацией ТСО Юва, ТКДНиЗП, ГАУ «ЦСПСД г. Красноуфимска и Красноуфимского района» ПДН. Дом-музей. Марийское подворье.

Совет старшеклассников «Лидер» активно принимает участие в районных мероприятиях. Существуют традиционные способы поощрения участников: поздравление на линейке и конференции самоуправления, вручение грамот и дипломов.

## ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

### СЕНТЯБРЬ

- ✦ Праздник первого звонка;
- ✦ Ученическая общешкольная конференция;
- ✦ Выборы органов ученического самоуправления в классах и школе;
- ✦ Дни памяти жертв терактов в Москве, Беслане, Буйнакске, Волгодонске и Нью-Йорке (11.09);
- ✦ Областной день трезвости (13.09.);
- ✦ Районный велопробег «Спорт – стиль жизни!» (1 суббота месяца);
- ✦ Осенний школьный и районный легкоатлетические соревнования «День бегуна», «Кросс наций», «Золотая осень»;
- ✦ Школьный турслет;

### ОКТАБРЬ

- ✦ День учителя (5.10);
- ✦ Открытие школьного тура предметных олимпиад в рамках Областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- ✦ Посвящение в 1-классники;
- ✦ Юбилей школы; (12.10.)
- ✦ «Осенний бал»
- ✦ Месячник правовых знаний;
- ✦ Неделя профилактики антитеррора и антисемитизма и День памяти погибших от террористов на Дубровке – «Норд-Ост»;

### НОЯБРЬ

- ✦ День согласия и примирения (4.11);
- ✦ Международный день толерантности (16.11);
- ✦ День защиты прав ребенка (20.11);
- ✦ Районный тур предметных олимпиад в рамках Областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- ✦ День Матери (27.11);
- ✦ Социальный проект «Милосердие» (ко Дню пожилого человека и Дню инвалида);
- ✦ Коммунарские сборы (последние выходные месяца);



## ДЕКАБРЬ

- ◆ День борьбы со СПИДом и Неделя профилактики вредных привычек среди подростков (1-7.12);
- ◆ День Конституции (12.12.)
- ◆ Операция «Кормушка»;
- ◆ Мастерская Деда Мороза;

## ЯНВАРЬ

- ◆ День школьной газеты (11.01);
- ◆ Операция «Кормушка»;
- ◆ День здоровья;
- ◆ Народные традиции – Святки и Крещение (7 – 19.01);
- ◆ Школьная научно-практическая конференция учащихся;

## ФЕВРАЛЬ

- ◆ Месячник военно-патриотического воспитания в рамках Дня защитника Отечества;
- ◆ Лыжня России, лыжные гонки на приз Веденина и лыжная спартакиада школьников;
- ◆ День Юного героя – антифашиста; (8.02)
- ◆ День святого Валентина (14.02)

## МАРТ

- ◆ Международный женский день – 8 Марта (декада семьи в школе);
- ◆ Народные традиции - Масленица;
- ◆ Декада творческих отчетов кружков «Твоя вершина»;
- ◆ Неделя детской книги;

## АПРЕЛЬ

- ◆ День юмора и смеха («Арбат»);
- ◆ Международный день птиц; (1.04.)
- ◆ День космонавтики (12.04);
- ◆ День Земли («Экологическая тропа»);
- ◆ Социальный проект «Моя малая родина»;
- ◆ Всемирный день Книги (конкурс «Лучший друг книги»);

## МАЙ

- ◆ Праздник Весны и труда;
- ◆ Легкоатлетический кросс на приз газеты «Вперед»;
- ◆ День Солнца (3.05.);
- ◆ Акция «Обелиск» в рамках празднования Дня Победы;
- ◆ Вахта памяти и 65-годовщина со дня Победы (9.05.);
- ◆ Международный день Семьи;
- ◆ Праздник Последнего звонка;

## ИЮНЬ

- ◆ День защиты детей;
- ◆ Работа трудового отряда по реализации социально-значимого проекта школьных инициатив;
- ◆ Работа Летнего оздоровительного лагеря при школе;
- ◆ Выпускные вечера у 9 и 11 классов;
- ◆ Летний турпоход на р. Сылва.

## ПЛАН

### работы Совета обучающихся на 2021-2022 учебный год

#### сентябрь

1. Заседание Совета обучающихся
2. проведение Легкоатлетического кросса
3. подготовка ко Дню самоуправления
4. подготовка к вечеру «Учителям с любовью»
5. Акция милосердия и доброты (для пожилых людей)

#### октябрь

1. Заседание Совета обучающихся
2. проведение Дня самоуправления
3. проведение вечера ко Дню учителя

#### ноябрь

1. Заседание Совета обучающихся
2. проведение игр. программы «Интеллектуальное казино»
3. проведение мероприятий по профилактике ПАВ «Я выбираю – жизнь»

#### декабрь

1. Заседание Совета обучающихся
2. подготовка к новому году
3. проведение общешкольного мероприятия «Сыны России» 9 декабря
4. проведение Новогодних Ёлок

#### январь

1. Заседание Совета обучающихся
2. подготовка к вечеру «Встречи выпускников»

#### февраль

1. Заседание Совета обучающихся
1. проведение вечера «Встречи выпускников»
1. Школьный конкурс «Смотр строя и песни посвященный ДНЮ защитника Отечества»
2. Заседание Совета Старшекласников
1. Проведение развлекательной программы «Весеннее настроение»
2. Участие в фестивале детского творчества «Мы живем на Урале»

#### апрель

2. Заседание Совета Старшекласников
3. Всемирный День Здоровья, проведение познавательной программы «Моё здоровье – в моих руках!»

#### май

1. Заседание Совета обучающихся
2. Участие в операции «Вахта Памяти»
3. Проведение праздника «Последний звонок»

# Положение о Совете старшекласников

## 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.3. Органы ученического самоуправления, в том числе и Совет старшекласников, создаются на добровольных началах и выборной основе.

1.4. Совет старшекласников является одной из форм самоуправления обучающихся.

## 2. Цели и задачи Совета старшекласников

2.1. Реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

2.2. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшекласника.

2.3. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

2.4. Создание условий для социализации личности.

2.5. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.

2.6. Развитие лидерских качеств старшекласников.

2.7. Сохранение и продолжение школьных традиций.

## 3. Принципы ученического самоуправления

3.1. Ученическое самоуправление в учреждении строится на следующих принципах:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
- свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
- приоритет интересов учащихся, гуманность к каждому отдельному человеку;
- выборность и подотчётность всех органов ученического самоуправления;
- сменяемость, обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

## 4. Организация деятельности Совета старшекласников

4.1. Совет старшекласников - постоянно действующий орган самоуправления учащихся. Совет старшекласников является выборным представительным органом, члены Совета избираются (рекомендуются) на классных собраниях 9,10,11 классов.

## Годовой план работы Совета обучающихся

Орган ученического самоуправления Совет обучающихся создан 16.09.1997 года. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании» (12 — ФЗ от 13 января 1996г. ст.35, ст.50), Конвенцией ООН о правах ребенка «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ГЧ 124 — ФЗ от 24 июля 1998г. ст.9), Уставом школы, Положением и локально-правовыми актами школы.

**Цель ученического самоуправления — создание и развитие воспитательного коллектива, выработка у учащихся умений и навыков управления процессом коллективной жизни и деятельности.**

### Задачи:

- Вовлечение уч-ся в общественно полезную деятельность, воспитание гражданской активности;
- Развитие организаторских и управленческих умений и навыков;
- Развитие самостоятельности, инициативы и творчества;
- Формирование отношений ответственной зависимости: умения руководить и подчиняться, ответственно относиться к своим делам и обязанностям, быть требовательным к товарищам;
- Воспитание чувства долга перед коллективом, обществом;
- Воспитание честности, добросовестности, обязательности, принципиальности.

### Деятельность Совета обучающихся «Лидер»

направлена на реализацию малых проектов:

- **Проект «Хочу все знать».**  
Цель: формирование положительного отношения к учению, развитию познавательной активности, интеллектуальное развитие личности каждого школьника.
- **Проект «Лидер».**  
Цель: развитие организаторских навыков подростков.
- **Проект «Спорт нам поможет силы умножить».**  
Цель: укрепление здоровья учащихся, физическое совершенствование, спортивная подготовка, здоровый образ жизни.
- **Проект «Отечество».**  
Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны; воспитание у детей патриотизма и гражданского самосознания; приобщение учащихся к истокам Малой родины.
- **Проект «Доброе сердце».**  
Цель: участие школьников в общественно значимой деятельности, формирование их гражданской позиции.
- **Проект «Зеленый мир».**  
Цель: формирование ноосферного мировоззрения учащихся, популяризация экологических знаний, участие школьников в решении экологических проблем.
- **Проект «Делу — время».**  
Цель: развитие трудовых навыков и умений школьников, содействие юношеству в выборе профессии, участие школьников в общественно значимой деятельности.
- **Проект «Мы талантливы».**  
Цель: организация досуга учащихся через раскрытие и творческого потенциала учащихся.

Деятельность органов Совета обучающихся самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной работы и жизни учащихся.

Основные формы работы ученического самоуправления:

- Коллективно-творческое дело (по направлениям)
- Дискуссии
- Деятельность спортивных и творческих объединений
- Конкурсы
- Деловые игры
- Мозговая атака, семинары, конференции, способствующие развитию творческих способностей и сохранению здоровья

### **Состав актива Совета ученического самоуправления**

Председатель	Яна Чудина	9класс
Комитет Досуг	Григорьева Ксения	8класс
Комитет школьные новости	Янбаваева Алина	8класс
Экологический комитет	Никишева Валерия	7класс
Комитет Забота	Николкина Зарина	6класс
Комитет правопорядка	Ярмолаев Даниил	8класс
Спортивно-оздоровительный комитет	Мишкин Богдан	11класс