



**Работа психолога
с родителями в
школе**

Цель:

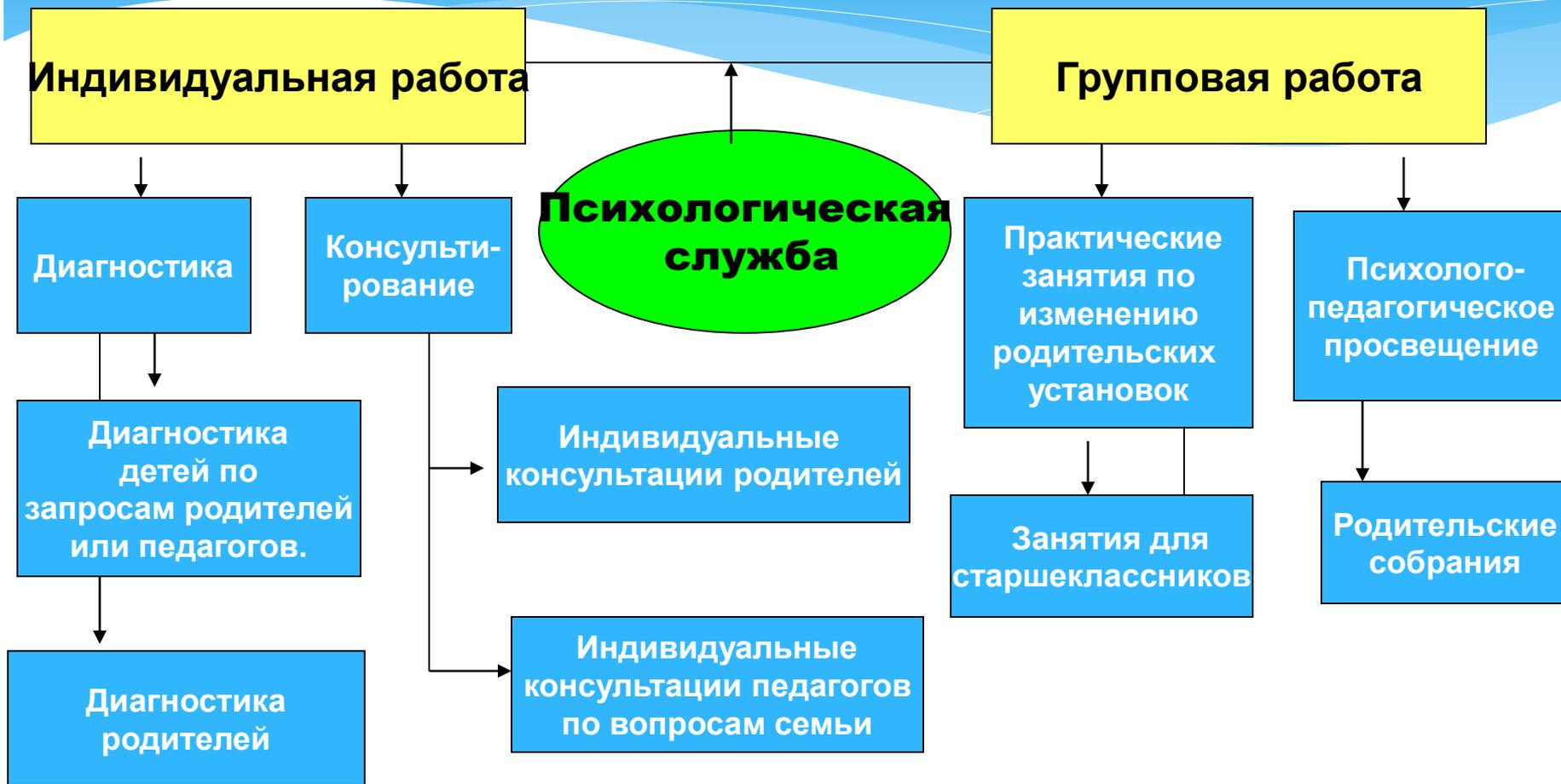
- * **создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка;**
- * **расширение знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.**

ГЛАВНОЕ -

**создать условия для
гармоничного развития
обучающихся в
процессе школьного
обучения.**



Модель психологического сопровождения семьи



Направления работы

- ❖ **Просветительская**
- ❖ **Профилактическая**
- ❖ **Диагностическая**
- ❖ **Консультативная**

Просветительская работа

- ❖ **Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях.**
- * **Семинары-практикумы.**
- * **Занятия с элементами тренинга с участием родителей и детей.**
- * **Лекторий**
- ❖ **Информационный стенд для родителей.**

Формы участия психолога на родительских собраниях

- 1. Выступление-презентация.**
Непродолжительное выступление информационного характера.
- 2. Выступление-исследование.** Получение какой-либо информации от родителей путем анкетирования, беседы.
- 3. Тематическое выступление, содержащее психологическую информации прикладного характера по актуальной для родителей теме.**
- 4. Тематическое родительское собрание.**
Психолог может являться организатором его или действующим лицом вместе с педагогами.

Темы родительских собраний

- 1. «Ваш ребенок – первоклассник» , «Трудности адаптации первоклассников к школьному обучению».**
- 2. «Помощь родителей в обучении» 2 класс**
- 3. «Готовность к переходу в среднее звено» 4 класс.**
- 4. «Ваш ребенок – пятиклассник» 5 класс.**
- 5. «Первые проблемы подросткового возраста»; «Самоуважение и успехи подростка»; 6 класс**
- 7. «Ваш ребёнок – подросток», «Акцентуации подросткового возраста и учебная мотивация», 7 класс.**
- 8. «Половое воспитание». 8 класс**
- 9. «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» 8-9 класс**
- 10. «Профессиональное самоопределение подростков» 9 класс.**

ТЕМЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПСИХОЛОГА НА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

- «Факторы, влияющие на благополучие ребёнка в семье и школе».**
- * «Школьная тревожность, её происхождение, пути и способы её снижения и преодоления».**
- * «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания. Возможные кризисы взросления».**
- * «Помощь родителей в самоопределении детей».**
- * «Интимное воспитание подростков».**
- * «Взаимоотношения детей и взрослых».**
- * «Надо ли наказывать детей?»**
- * «Умейте властвовать собой!» Эмоциональное воспитание детей. О сдержанности и искренности в проявлении чувств.**
- * «Кем я хочу стать?» Основные принципы и подходы в выборе будущей профессии.**
- * «Проблемные дети». Как помочь «трудному» ребёнку? Современная психология о проблемах подростков.**
- * «О культуре отношений между родителями и школой».**

Консультирование

- * **Индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей.**
- * **Работа психолога с семьей требует понимания системной динамики семьи (как семья реагирует при появлении у ребенка симптома) и оценки индивидуальных реакций (какие проблемы встают перед каждым членом семьи и ребенком). В начале разговора с родителями имеет смысл спросить, что в семье во взаимоотношениях идет хорошо. Это задает положительный настрой и позволяет всем расслабиться, узнать, что в семье есть хорошего и крепкого и на что можно опереться.**

Темы консультаций

- * Как побороть застенчивость у ребенка?
- * Ребёнок и компьютер;...
- * Почему подростки не хотят учиться?
- * Отцы и подрастающие дети: проблемы взаимоотношений
- * Недоброжелательный ребенок.
- * Конфликты между родителями и детьми.
- * Тревожность у детей

Профилактическая работа

- * **Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских собраниях.**
- * **Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.**
- * **Профилактическая работа с семьями, состоящими на внутришкольном учёте и в других органах.**
- * **Посещение семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью изучения психолого-педагогического климата и оказания посильной помощи.**

Диагностическая работа

Анкеты и тесты, направленные на выявление отношения родителей к ребенку, к школе, межличностное взаимодействие в семье.

- 1. Стили и методы воспитания ребенка в семье.**
- 2. Метод неоконченных предложений.**
- 3. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения.**
- 4. Тест – опросник родительского отношения к детям (А.Я.Варга, В. В. Столин) и др.**

Правила использования диагностических методик

Работая с диагностическими методиками, необходимо придерживаться определенных правил:

- ❖ правило первое: любые результаты исследования должны использоваться не во вред, а во благо семье и ребенку;**
- ❖ правило второе: по результатам диагностики должна проводиться систематическая коррекционная работа;**
- ❖ правило третье: необходимость диагностики обязательно разъясняется обучающимся и их родителям.**

Заключение

- * В настоящее время существует множество разнообразных форм работы психолога с родителями и у родителей есть выбор.**
- * Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среде, который определяет эффективность всего образовательного процесса.**
- * Если школа сделает родителей своими союзниками, то она станет сильнее во всех отношениях.**

Спасибо за внимание!



Во время пандемии все консультации
будут проходить через платформу
Zoom