

Аналитический отчет о результатах работы заместителя директора по воспитательной работе за 2020 - 2021 учебный год МКОУ «Ювинская» СОШ

1. Широбокова Людмила Васильевна, 03.12. 1972г, 10 месяцев.

2. Цель работы: создание условий для формирования успешной, творческой, духовной, конкурентоспособной личности обучающегося, его саморазвития и самореализации в динамично меняющемся мире, успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

Задачи:

- Продолжать создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Организовать родительский всеобуч и педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- Обеспечить межведомственное взаимодействие для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы школы;
- Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей;
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- Создать условия по формированию у обучающихся патриотического сознания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма;
- Создать в школе условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся 7-11 кл, формирования их стремления к профессиональной самореализации.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Создать условия для развития ученического самоуправления в школе и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

3. Основными направлениями деятельности

Приоритетными направлениями деятельности в 2020-2021 уч. г. являлось:

- Духовно-нравственное развитие и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни.

Результат реализации духовно-нравственного развития и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины выражен через :

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- обеспечение равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, творчества народов территории с. Юва.
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края;
- уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Физическое воспитание и культура здорового образа жизни включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная деятельность – направлена на воспитании потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям физической культурой в целях профилактики девиантного поведения детей;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни детей содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

4. Участие в жизни школы и района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний и др:

п/п	Дата	Мероприятие. Тема выступления	Уровень	ФИО участника	Результат
1.	ноябрь	Современные формы работы с родителями	Школьный На заседании ШМО классных руководителей	Янубаева О.А., кл.рук.1 класса Сташкина Н.Н., кл. рук. 9 кл.	Обобщили опыты классных руководителей
2	8.12.2020г.	«Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»	Муниципальный	Рахматуллина Н.Е.	Сертификат участника
3	18.02.2021г	Семинар классных руководителей «Формы и методы по сплочению классного коллектива».	Муниципальный	Рахматуллина Н.Е.	Сертификат участника
4	18.02.21г.	Семинар классных руководителей «Формы и методы сплочения классного коллектива»	Муниципальный	Иванова Е.И	Сертификат участника
5	19.01.21	Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Школьный На заседании ШМО классных руководителей	Будаева В.А. Педагог – организатор ОБЖ	Провела инструктаж по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
6	19.01.2021	Работа классных руководителей по	Школьный На заседании	Тапасева И.Н., учитель	Выпустили буклет

		предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	ШМО классных руководителей	химии и биологии	«Профилактика ПАВ»
7	16.02.21	«Профилактика девиантного поведения»	Школьный На заседании ШМО классных руководителей	Исмагилова С.А. кл.рук. 8 кл,	Обобщили опыты классных руководителей
8	31.03.2021	«Виды, формы и содержание деятельности: банк педагогических идей»	Муниципальный	Широбокова Л.В.	Свидетельство участника Предоставление опыта работы школы, по разделу программы воспитания.

Выводы:

Проблема: Обмен опытом между коллегами других образовательных учреждений не осуществлялась в полном объеме, возможно из-за эпидемиологической обстановки.

Перспектива: Повысить участие классных руководителей в обмене опытом между коллегами других образовательных учреждений района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний и др.

5. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (школьных, муниципальных, городских, областных, всероссийских):

№п/п	Направление деятельности	Мероприятие	Дата и место проведения	Уровень	Участники	Результат (подробное описание, с указанием ФИО)
	Педагогическая деятельность	«Самый классный, классный-2021»	22.03.21-19.04.21	Муниципальный	Рахматулина Н.Е.	1 конкурс (портфолио)-125 2 конкурс (видеоролик)-139 3 конкурс (Блицтурнир)-27,5 4 конкурс (показ внеклассного мероприятия)-165 Итого-456,5 Ср.б.-91,3 Место-9

Выводы: Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: конкурс классный руководитель «Самый классный, классный», мастер –классы и т.д.

6. Результаты учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.

п/п	Дата	Наименование мероприятия,	ФИО учащихся	Результат
<p>Выводы: Администрация школы уделяет большое внимание развитию познавательно-творческой, физкультурно-оздоровительной активности обучающихся, в основе которого заложен успех учебно-воспитательного процесса, что, в свою очередь, обуславливает уровень умственного, творческого и физического развития личности обучающихся. Таким образом, классные руководители и преподаватели школы понимают, что успешное решение задач воспитания зависит от единства обучения и воспитания, от систематического вооружения обучающихся специальными знаниями, умениями, навыками, доступными конкретному возрасту. Именно поэтому результативность и качество участия в разных конкурсах в нашей школе всегда на должном уровне. Ниже приведены примеры участия обучающихся.</p>				
1	Ноябрь, 2020	Онлайн-викторина «Три цвета России» (МБУК «ЦК НТ и БО», структ. подразделение Ювинская сельская библиотека)	Васильев Александр Григорьевич, Кильдяшов Никита, Игошев Семен Александрович	Сертификаты участников, победитель
2	10.11.2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Семенова Алена Ивановна обуч-ся 8кл	Победитель
3	24.11.2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Чудина Яна Александровна обуч-ся 8 кл	Победитель
4	27-28.11.2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По Физической культуре	Иванов Сергей Рудольфович обуч-ся 10 кл	Победитель
5	27-28.11.2020	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По Физической культура	Юшманова Ирина Ильинична Обуч-ся 10 кл	Призер
6	13. 11.20	Школьный марафон творческих работ учащихся Красно уфимской районной детской школы искусств «Звериный марафон»	Журавлева Варвара, обучающаяся 2 класса	Грамота участие Благодарственное письмо
7	28. 11. 2020	Министерство Просвещения РФ, ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей «Социально значимое самоисследование уровня	Амбаров Андрей Ванькина София Галлямов Данил Ложкин даниил Николкин Руслан	Сертификаты

		компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание – Ответственность – Здоровье»	Николина Людмила Шуматов Савелий Юшманова Дарья	
7	18.12.2020	Международный фестиваль «Задача дня»	9 человек Нурмухаметова Анжелика Альфредовна	Сертификаты участников Диплом лауреата
	Декабрь, 2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (платформа «Учи.ру»)	7 человек Нурмухаметова Анжелика Васильев Влад, Аптраев Максим, Николкина Валентина	Сертификаты участников Похвальная грамота Дипломы победителей
9	с 12 января по 25 февраля 2021 года	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Иванов Сергей Рудольфович обуч-ся 10 кл	участие
10	12.02.2021г	Ученик года – 2021 г.	Ярмолаев Д.А.	Свидетельство участника очного этапа муниципального конкурса Ученик года-2021 Диплом 2 степени участника очного этапа муниципального конкурса Ученик года-2021 В категории 5-7 класс
11	Март, 2021	Онлайн-акция «Завтрак для любимых», посвященная 8 Марта	Аптраев Максим, Васильев Александр, Николкина Валентина	Сертификаты участников
12	Март, 2021	Научно-практическая конференция -2021 «На пороге открытий»	Васильев Александр Григорьевич	Сертификат участника очного тура (муниципальный уровень)
13	Апрель 2021 г.	Прошли Всероссийский классный час «Будь здоров» на платформе Учи.ру	5 чел.	Благодарности
14	Май 2021 г.	Соревнования по пожарно-спасательному спорту 2021	Задорожный Сергей, обучающийся 8	2 место

		МО Красноуфимский округ	<p>класса</p> <p>Изгагин Дмитрий, обучающийся 8 класса</p> <p>Николкин Руслан, обучающийся 9 класса</p> <p>Команда МКОУ «Ювинская СОШ»</p>	<p>за «Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями»</p> <p>1 место</p> <p>«Тушение горячей жидкости от пожарной автоцистерны»</p> <p>Грамота за лучший результат по стрельбе из пневматического оружия</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>«Преодоление 100 метровой полосы с препятствием»</p> <p>Грамота за 3 место в юношеских соревнованиях по пожарному-спасательному спорту</p> <p>Грамота за 2 место «Боевое развертывание от пожарной автоцистерны»</p>
15	2020	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей» Центр тестирования МО Красноуфимский округ	<p>Гасимова Анастасия, обучающаяся 10 класса</p> <p>Кабеева Валерия, обучающаяся 10 класса</p> <p>Николаева Елена, обучающаяся 11 класса</p> <p>Яковлева Ангелина, обучающаяся 11 класса</p>	<p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p>

			класса Юшманова Ирина, обучающаяся 10 класса	
--	--	--	---	--

7. Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.

№ п/п	Дата	Форма проведения (классные часы, линейки и т.д.)	ФИО специалиста	Тема мероприятия	Результат
<p>Согласно плану воспитательной работы, плану работы Совета профилактики школы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа целенаправленно и систематически. Основным направлением школы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различные виды зависимости; - работа с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении; - организация досуга детей состоящих на ВШУ в учебное и внеурочное время; - летняя занятость детей состоящих на ВШУ. <p>В воспитательном плане включены мероприятия по профилактике правонарушений, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и ЕДП. В каждом классе классные руководители оформили Правовой уголок, где разместили правовую информацию и проводили мероприятия согласно плану.</p> <p>В течение 2020-2021 года состоялось 6 заседаний Совета профилактики, на них были рассмотрены вопросы постановки обучающихся на ВШУ и снятие с учета. В школе состоят на ВШУ 5 обучающихся. Основание постановки на ВШУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безответственное отношение к учебе и нарушение устава МКОУ «Ювинская СОШ» (правил поведения в школе). <p>С детьми состоящими на ВШУ и родителями (законными представителями) проводятся постоянные профилактические беседы и посещения их на дому с составлением Акта посещения семьи. На заседаниях Совета профилактики классные руководители подают информацию о реализации планов работы с несовершеннолетними, состоящими ВШУ (информация имеется в протоколах Совета профилактики). Все дети состоящие на ВШУ посещают кружки дополнительного образования, а также 2 ребенка посещают внеурочную деятельность. Наша школа тесно ведет сотрудничество с инспектором ПДН Кобылиной Г.С., со специалистом центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгуловой Т.Ю, государственным инспектором ГБДД Федоровым Н.В., также взаимодействовали с методистом по защите прав детей Акиевым С.И. по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>Наиболее значимые результаты: За 2020-2021 уч.г. не выявлено правонарушений среди обучающихся школы.</p> <p>Выявившиеся проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. 2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях. <p>Перспективы деятельности по данному направлению на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонным к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. 					

1	20.10.20г	Профилактическая беседа с обучающимися 8 и 9 класса	Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Кобылина Г.С.	ЕДП: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»	С октября по настоящее время преступность отсутствует
2	21.10.20г	Беседа с обучающимися 7 класса	Специалист центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгулова Т.Ю	ЕДП «Подросток и закон»	С октября по настоящее время преступность отсутствует
3	17.12.2020	Беседа с обучающимися в 5 и 3а классах	Государственный инспектор ГБДД Федоров Н.В	Дорожная безопасность в зимнее время: -горки с выходом на проезжую часть; -дорожные ловушки; -обязанности пешеходов.	С декабря по настоящее время нарушения отсутствуют
4	28.01.21	Профилактическая беседа с обучающимися 5 и 9 класса.	Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Кобылина Г.С. Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Ширяева Т.Г	«Права и обязанности обучающихся. Ответственность перед законом»	С января по настоящее время нарушения отсутствуют
5	16.03.2021	Классный час в 5 классе	Специалист центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгулова Т.Ю	В рамках профилактического мероприятия «Здоровья» «Привычки-хорошие и плохие»	С марта по настоящее время нарушения отсутствуют
6	14.04.2021	Профилактическая беседа по акции «Единый день профилактики» с обучающимися 6 и 7 класса	Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Кобылина Г.С.	«Права и обязанности обучающихся. Ответственность перед законом»	С апреля по настоящее время нарушения отсутствуют
7	22.04.2021	Беседа просмотр видеороликов с обучающимися 6 класса	Специалист центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгулова Т.Ю	В рамках мероприятия «Твой выбор»	С апреля по настоящее время нарушения отсутствуют

8		Акция	району Суяргулова Т.Ю	Весенняя акция по сбору игрушек «Весенняя неделя добра»	Собрали игрушки и передали специалисту по соц. работе ГАУ «Центр помощи семье и детям» г.Красноуфимск Суяргуловой Т.Ю
9	28.05.2021	Беседа с обучающимися 5, 6 и 8 классов	Ст. инспектор ДПС Ст.л-т полиции Кульков И.А.	Инструктаж по ПДД перед летними каникулами.	Беседа

8.Фото и видео материалы (по основным событиям в каждом направлении

деятельности: ВК <https://vk.com/club200220857>

<https://uva-kruf.uralschool.ru/>

9.Организация работы дополнительного образования

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Участие школьников в кружках, секциях и во внеурочной деятельности позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МКОУ «Ювинская СОШ» работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся;
- предоставить возможность профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

-физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое

Внеурочная деятельность в ОУ представлена следующими объединениями:

п/п	Название курса	Классы	Количество детей, посещающих	% посещения
1	Избранные вопросы математики	9	8/8	100
2	Финансовая грамотность	9	8/8	100
3	Семейные ценности	10	7/7	100
4	Занимательная математика	2	15/15	100
5	Занимательная география	6 9	11/11 8/8	100
6	Мир информатики	4	11/11	100

Кружки дополнительного образования 2020-2021уч. г

п.п.	Название кружка	Класс	Количество детей, посещающих кружки	% посещающих
1	Поделки из всякой всячины	1	9	64
2	Открытая книга	9	8	100
3	Детский музыкальный фольклор	3 а	10	71
4	Дружина юных пожарных	9	8	100
5	Юные инспектора движения	5	10	71
6	На все руки мастер	7	10	59
7	Основы народного танца	3 а	9	64
8	История и культура марийского языка	4	12	100
9	Настольный теннис	8	17	100
10	Волонтер	1 0, 11	10	100

Занятий по вольной борьбе

№ п/п	Название объединения	Классы	Всего Воспитанников 2-7 классы	Кол-во детей посещающих	% посещающих
	Вольная борьба	2-5	65	15	23,1
		6-7	30	14	47
Итого			95	29	30,53

№п/п	Название отделения	Классы	Всего воспитанников	Кол-во детей посещающих	% посещающих
	Художественное ДОО: «Основы изобразительного искусства»	2-6	62	10	16,13

В МКОУ «Ювинская СОШ» в 2020-2021 уч. году созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. ДО было представлено различными направлениями: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое. Все обучающиеся посещают кружки, секции и внеурочную деятельность. Каждый обучающийся принял участие в мероприятиях, проводимых в режиме офлайн и онлайн, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание. Был выявлен творческий потенциал обучающихся и созданы условия для дальнейшего развития. Была предоставлена возможность профессиональной ориентации обучающихся на занятиях ДО. Был организован содержательный досуг.

10. Организация воспитательной работы с родителями

Цель: создание условий для совместного сотрудничества педагогов и родителей с целью развития ребенка как личности.

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения (онлайн)
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Изучение семей обучающихся.

Формы и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	сентябрь	Кл. руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	сентябрь	ЗДВР
Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни.	сентябрь	Кл. руководители
Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.	В течение года	Кл. руководители
Анкетирование и диагностирование родителей и	В течение	Кл.

учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д.	года	руководители
--	------	--------------

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

Программа родительского всеобуча.

Проведение и организация классных собраний «Детство без опасности»	1-11	сентябрь	ЗДВР, ЗДУВР Преподаватель ОБЖ Будаева В.А.
Областное родительское собрание	1-11	сентябрь	ЗДВР, ЗДУВР Кл. руководители 1-11 касса
Родительское собрание «О социально-психологическом тестировании обучающихся»	7-11	сентябрь	ЗДВР Кл.руководители 7-11 классов
Операция «Подросток»	1-11	октябрь	ЗДВР Кл.руководители 1-11 класса
Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей обучающихся школ	1-4	01.-08.10.20	ЗДВР Кл. руководители 1-4 класса
Рейд в семьи, сосоящие на различных видах учёта	1-11	1 октябрь ь-ноябрь	ЗДВР Кл. руководитель
Проведение Всероссийского родительского собрания «»Детство без опасности»	1-11	февраль	ЗДВР Кл. руководитель
Общешкольное родительское собрание	1-11	апрель	ЗДВР ЗДУВР
Общешкольное родительское собрание	1-11	май	Руководитель ОУ Исакова Н.А.
Общешкольное родительское собрание для родителей воспитанников ЛДП	1-5	май	ЗДВР Начальник ЛДП
Областные родительские собрания	1-11	в течение года	Муниципальный отдел управления образования МО Красноуфимский округ Методисты специалисты

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 7 собраний в год) онлайн через общие чаты ВК, Watcar, индивидуальные консультации с семьями, состоящими на ВШУ, а также с родителями которым нужна была консультация. На онлайн встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

Количество рейдов в семьи уменьшилось, в связи с уменьшением числа детей состоящих на ВШУ и отсутствием семей, оказавшимся в ТСЖ. В течение года родители привлекались к вечернему патрулированию в селе, в настоящее время нарушений не выявлено.

11. Организация методической работы

Направления методической работы в рамках воспитательной системы школы:

Методическая работа классных руководителей;

Тема работы ШМО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения уровня воспитанности обучающихся»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, активизировать работу ШМО;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися по привитию навыков ЗОЖ
- Привлечение к участию в районных, областных профессиональных конкурсах и мероприятиях.
- Совершенствовать взаимодействие с родителями в вопросах семейного воспитания, по повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой и экономической защите личности ребенка.
- Продолжить работу по профилактике экстремизма среди подростков, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;

Вся работа ШМО соотносится с направлениями

1.Организационно-методическая работа

2.Аналитико-диагностическая работа

3.Информационно-методическая работа

4.Контрольно-инспекционная деятельность

В соответствии с данными направлениями в учебном году была проведена следующая работа: организация и проведение индивидуальных консультаций по

вопросам воспитательной деятельности, анализ методической работы классных руководителей, пополнение методических копилки классных руководителей, посещение классных часов и внеурочных мероприятий в соответствии с разработанным графиком.

В состав МО входят 11 классных руководителей 1-11 классов:

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс
1	Янгубаева Ольга Аркадьевна	1
2	Тебнева Светлана Сергеевна	2
3	Яковлева Светлана Петровна	3 «А»
4		3«Б»
5	Ярмолаева Светлана Геннадьевна	4
6	Будаева Влада Александровна	5
7	Рахматуллина Надежда Евгеньевна	6
8	Иванова Екатерина Ивановна	7
9	Исмагилова Светлана Анатольевна	8
10	Сташкина Наталия Николаевна	9
11	Шарапова Марина Николаевна	10
12	Тапасева Ирина Николаевна	11

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Большинство классных руководителей с большим опытом работы и успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: круглого стола, семинара-практикума с использованием ИКТ, дискуссий, лекций и докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях ШМО. В течение 2020 -2021 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

Заседание № 1 Тема: «Планирование воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».

Заседание № 2 Тема: «Воспитание культуры личности силами семьи и школы»

Заседание № 3 Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

Заседание № 4 Тема: «Профилактика девиантного поведения»

Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей».

В течение года велась работа по созданию программы воспитания. Была создана рабочая группа по созданию программы воспитания, состоящая из классных руководителей начального, среднего, старшего звена, также педагога-организатора и

учителя музыки. Прошли курсы по созданию программе воспитания. Велась работа по формированию банка данных о классных руководителях. Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с обучающимися;
- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
- продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;
- формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей;
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

При работе с классными руководителями используются различные формы работы: собеседование, изучение документации классного руководителя, наблюдения, посещение мероприятий. Данные наблюдения помогают выявить затруднения в работе классных руководителей и своевременно оказать им методическую помощь.

Методическая работа педагогов дополнительного образования;

Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы для повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа дополнительного образования организована согласно Положению о дополнительном образовании обучающихся в МКОУ «Ювинская СОШ».

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. По направленностям:

1. Туристско-краеведческое.
2. Социально-педагогическое.
3. Художественно-эстетическое
4. Физкультурно-спортивное.

Основными направлениями в работе дополнительного образования являются:

- включение ребенка в различные детские и творческие объединения, кружки и спортивные секции;
- создание условий по развитию обучающихся;
- укрепление и развитие их физического, психологического здоровья;
- поддержка родителей в дополнительном образовательном процессе школы. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Охват детей по кружкам не повторяющихся в других объединениях (физические лица) 83 ребенка из 145 человек. Секцию вольная борьба посещают 29/95 детей, что составляет 30,53%. Школу искусств посещают 10/62 детей, что составляет 16,13%

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование. Ведутся журналы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются спортивные секции и кружки: «Вольная борьба», «Настольный теннис», «ДЮП»; на втором месте-творческие кружки, на третьем – художественно-эстетическое направление.

- Методическая работа социально – психологической службы; (отсутствует)

- Методическая работа педагогов – организаторов КБЖ и досуга детей.

Воспитательная работа всего учреждения прежде всего зависит от профессиональных умений педагога – организатора КБЖ и досуга детей. Именно педагог – организатор КБЖ и досуга детей способны создать такие условия, которые могут быть стартовой площадкой для дальнейшего развития каждого обучающегося. Планирование воспитательного плана и воспитательной работы проходит совместно с педагогом – организатором КБЖ и досуга детей на учебный год.

12. Общие выводы

Выводы: В 2020-2021 уч. году классные руководители и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все обучающиеся посещают кружки, секции и внеурочную деятельность. Каждый обучающийся принял участие в мероприятиях, проводимых в режиме офлайн и онлайн, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание. Был выявлен творческий потенциал обучающихся и созданы условия для дальнейшего развития. Была предоставлена возможность профессиональной ориентации обучающихся на занятиях ДО. Был организован содержательный досуг. Совершенствуется деятельность органов самоуправления. Органы самоуправления действуют в школе на начальном уровне, в каждом классе в отдельности. Каждый обучающийся класса занят в определенной сфере жизнедеятельности своего класса.

Ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), имеются разработанные памятки, инструктажи, ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе в страничке ВК, одноклассники и на сайте школы, ведется бумажный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяли большое внимание организации работы с родителями обучающихся. Эта работа включает в себя: обследование семей и изучение возможности семьи, развитие культуры семейных отношений, совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями. Работа велась офлайн и онлайн.

В 2020-2021 уч.г. школа провела работу с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы была направлена на формирование активной жизненной и гражданско-патриотической позиции, гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

В целом, можно сказать воспитательная работа в МКОУ «Ювинская СОШ» была многоплановой и разносторонней.

13. Проблемы

- Продолжать работу по совершенствованию систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Осваивать новые формы и методы по реализации родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания в дистанционной форме.
- Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей;
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

14. Пути их дальнейшего решения.

Через работу ШМО классных руководителей продолжить работу по совершенствованию систему воспитательной работы в классных коллективах. Осваивать новые формы и методы по реализации родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания в дистанционной форме. Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, составить план повышение уровня квалификации классных руководителей. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних через проведение профилактических мероприятий и сотрудничество с органами профилактики.

15. Перспективы каждого направления:

Продолжить работу по реализации духовно-нравственного развития и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины выражен через:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- обеспечение равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, творчества народов территории с. Юва.
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края;
- уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Продолжить работу физического воспитания и культуры здорового образа жизни через:

- физкультурно-оздоровительную деятельность – направленную на воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям физической культурой в целях профилактики девиантного поведения детей;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

