

Аналитический отчет о результатах работы заместителя директора по воспитательной работе за 2020 - 2021 учебный год МКОУ «Ювинская» СОШ

1. Широбокова Людмила Васильевна, 03.12. 1972г, 10 месяцев.

2. Цель работы: создание условий для формирования успешной, творческой, духовной, конкурентоспособной личности обучающегося, его саморазвития и самореализации в динамично меняющемся мире, успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

Задачи:

- Продолжать создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Организовать родительский всеобуч и педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- Обеспечить межведомственное взаимодействие для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы школы;
- Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей;
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- Создать условия по формированию у обучающихся патриотического сознания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма;
- Создать в школе условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся 7-11 кл, формирования их стремления к профессиональной самореализации.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Создать условия для развития ученического самоуправления в школе и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

3. Основными направлениями деятельности

Приоритетными направлениями деятельности в 2020-2021 уч. г. являлось:

- Духовно-нравственное развитие и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни.

Результат реализации духовно-нравственного развития и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины выражен через :

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- обеспечение равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, творчества народов территории с. Юва.
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края;
- уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Физическое воспитание и культура здорового образа жизни включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная деятельность – направлена на воспитании потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям физической культурой в целях профилактики девиантного поведения детей;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни детей содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

4. Участие в жизни школы и района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний и др:

| п/п | Дата | Мероприятие. Тема выступления | Уровень | ФИО участника | Результат |
|-----|-------------|--|---|---|---|
| 1. | ноябрь | Современные формы работы с родителями | Школьный На заседании ШМО классных руководителей | Янубаева О.А., кл.рук.1 класса Сташкина Н.Н., кл. рук. 9 кл. | Обобщили опыты классных руководителей |
| 2 | 8.12.2020г. | «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» | Муниципальный | Рахматуллина Н.Е. | Сертификат участника |
| 3 | 18.02.2021г | Семинар классных руководителей «Формы и методы по сплочению классного коллектива». | Муниципальный | Рахматуллина Н.Е. | Сертификат участника |
| 4 | 18.02.21г. | Семинар классных руководителей «Формы и методы сплочения классного коллектива» | Муниципальный | Иванова Е.И | Сертификат участника |
| 5 | 19.01.21 | Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма | Школьный На заседании ШМО классных руководителей | Будаева В.А. Педагог – организатор ОБЖ | Провела инструктаж по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма |
| 6 | 19.01.2021 | Работа классных руководителей по | Школьный На заседании | Тапасева И.Н., учитель | Выпустили буклет |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|-------------------------------|--|
| | | предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма | ШМО классных руководителей | химии и биологии | «Профилактика ПАВ» |
| 7 | 16.02.21 | «Профилактика девиантного поведения» | Школьный На заседании ШМО классных руководителей | Исмагилова С.А. кл.рук. 8 кл, | Обобщили опыты классных руководителей |
| 8 | 31.03.2021 | «Виды, формы и содержание деятельности: банк педагогических идей» | Муниципальный | Широбокова Л.В. | Свидетельство участника Предоставление опыта работы школы, по разделу программы воспитания. |

Выводы:

Проблема: Обмен опытом между коллегами других образовательных учреждений не осуществлялась в полном объеме, возможно из-за эпидемиологической обстановки.

Перспектива: Повысить участие классных руководителей в обмене опытом между коллегами других образовательных учреждений района через систему педагогических советов, круглых столов, семинаров, совещаний и др.

5. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (школьных, муниципальных, городских, областных, всероссийских):

| №п/п | Направление деятельности | Мероприятие | Дата и место проведения | Уровень | Участники | Результат (подробное описание, с указанием ФИО) |
|------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|--|
| | Педагогическая деятельность | «Самый классный, классный-2021» | 22.03.21-19.04.21 | Муниципальный | Рахматулина Н.Е. | 1 конкурс (портфолио)-125 2 конкурс (видеоролик)-139 3 конкурс (Блицтурнир)-27,5 4 конкурс (показ внеклассного мероприятия)-165 Итого-456,5 Ср.б.-91,3 Место-9 |

Выводы: Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы: конкурс классный руководитель «Самый классный, классный», мастер –классы и т.д.

6. Результаты учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектах и др.

| п/п | Дата | Наименование мероприятия, | ФИО учащихся | Результат |
|---|---------------|---|--|---|
| <p>Выводы: Администрация школы уделяет большое внимание развитию познавательно-творческой, физкультурно-оздоровительной активности обучающихся, в основе которого заложен успех учебно-воспитательного процесса, что, в свою очередь, обуславливает уровень умственного, творческого и физического развития личности обучающихся. Таким образом, классные руководители и преподаватели школы понимают, что успешное решение задач воспитания зависит от единства обучения и воспитания, от систематического вооружения обучающихся специальными знаниями, умениями, навыками, доступными конкретному возрасту. Именно поэтому результативность и качество участия в разных конкурсах в нашей школе всегда на должном уровне. Ниже приведены примеры участия обучающихся.</p> | | | | |
| 1 | Ноябрь, 2020 | Онлайн-викторина «Три цвета России» (МБУК «ЦК НТ и БО», структ. подразделение Ювинская сельская библиотека) | Васильев Александр Григорьевич, Кильдяшов Никита, Игошев Семен Александрович | Сертификаты участников, победитель |
| 2 | 10.11.2020 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Семенова Алена Ивановна обуч-ся 8кл | Победитель |
| 3 | 24.11.2020 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Чудина Яна Александровна обуч-ся 8 кл | Победитель |
| 4 | 27-28.11.2020 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По Физической культуре | Иванов Сергей Рудольфович обуч-ся 10 кл | Победитель |
| 5 | 27-28.11.2020 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников По Физической культура | Юшманова Ирина Ильинична Обуч-ся 10 кл | Призер |
| 6 | 13. 11.20 | Школьный марафон творческих работ учащихся Красно уфимской районной детской школы искусств «Звериный марафон» | Журавлева Варвара, обучающаяся 2 класса | Грамота участие Благодарственное письмо |
| 7 | 28. 11. 2020 | Министерство Просвещения РФ, ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей «Социально значимое самоисследование уровня | Амбаров Андрей Ванькина София Галлямов Данил Ложкин даниил Николкин Руслан | Сертификаты |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|--|
| | | компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание – Ответственность – Здоровье» | Николина Людмила Шуматов Савелий Юшманова Дарья | |
| 7 | 18.12.2020 | Международный фестиваль «Задача дня» | 9 человек Нурмухаметова Анжелика Альфредовна | Сертификаты участников Диплом лауреата |
| | Декабрь, 2020 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (платформа «Учи.ру») | 7 человек Нурмухаметова Анжелика Васильев Влад, Аптраев Максим, Николкина Валентина | Сертификаты участников Похвальная грамота Дипломы победителей |
| 9 | с 12 января по 25 февраля 2021 года | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Иванов Сергей Рудольфович обуч-ся 10 кл | участие |
| 10 | 12.02.2021г | Ученик года – 2021 г. | Ярмолаев Д.А. | Свидетельство участника очного этапа муниципального конкурса Ученик года-2021 Диплом 2 степени участника очного этапа муниципального конкурса Ученик года-2021 В категории 5-7 класс |
| 11 | Март, 2021 | Онлайн-акция «Завтрак для любимых», посвященная 8 Марта | Аптраев Максим, Васильев Александр, Николкина Валентина | Сертификаты участников |
| 12 | Март, 2021 | Научно-практическая конференция -2021 «На пороге открытий» | Васильев Александр Григорьевич | Сертификат участника очного тура (муниципальный уровень) |
| 13 | Апрель 2021 г. | Прошли Всероссийский классный час «Будь здоров» на платформе Учи.ру | 5 чел. | Благодарности |
| 14 | Май 2021 г. | Соревнования по пожарно-спасательному спорту 2021 | Задорожный Сергей, обучающийся 8 | 2 место |

| | | | | |
|----|------|--|--|--|
| | | МО Красноуфимский округ | <p>класса</p> <p>Изгагин Дмитрий, обучающийся 8 класса</p> <p>Николкин Руслан, обучающийся 9 класса</p> <p>Команда МКОУ «Ювинская СОШ»</p> | <p>за «Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями»</p> <p>1 место</p> <p>«Тушение горячей жидкости от пожарной автоцистерны»</p> <p>Грамота за лучший результат по стрельбе из пневматического оружия</p> <p>Грамота за 3 место</p> <p>«Преодоление 100 метровой полосы с препятствием»</p> <p>Грамота за 3 место в юношеских соревнованиях по пожарному-спасательному спорту</p> <p>Грамота за 2 место «Боевое развертывание от пожарной автоцистерны»</p> |
| 15 | 2020 | Конкурс рисунков «ГТО глазами детей» Центр тестирования МО Красноуфимский округ | <p>Гасимова Анастасия, обучающаяся 10 класса</p> <p>Кабеева Валерия, обучающаяся 10 класса</p> <p>Николаева Елена, обучающаяся 11 класса</p> <p>Яковлева Ангелина, обучающаяся 11 класса</p> | <p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 1 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 2 место</p> <p>Грамота за 3 место</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | класса Юшманова Ирина, обучающаяся 10 класса | |
|--|--|--|---|--|

7. Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.

| № п/п | Дата | Форма проведения (классные часы, линейки и т.д.) | ФИО специалиста | Тема мероприятия | Результат |
|---|------|--|-----------------|------------------|-----------|
| <p>Согласно плану воспитательной работы, плану работы Совета профилактики школы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа целенаправленно и систематически. Основным направлением школы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различные виды зависимости; - работа с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении; - организация досуга детей состоящих на ВШУ в учебное и внеурочное время; - летняя занятость детей состоящих на ВШУ. <p>В воспитательном плане включены мероприятия по профилактике правонарушений, правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и ЕДП. В каждом классе классные руководители оформили Правовой уголок, где разместили правовую информацию и проводили мероприятия согласно плану.</p> <p>В течение 2020-2021 года состоялось 6 заседаний Совета профилактики, на них были рассмотрены вопросы постановки обучающихся на ВШУ и снятие с учета. В школе состоят на ВШУ 5 обучающихся. Основание постановки на ВШУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безответственное отношение к учебе и нарушение устава МКОУ «Ювинская СОШ» (правил поведения в школе). <p>С детьми состоящими на ВШУ и родителями (законными представителями) проводятся постоянные профилактические беседы и посещения их на дому с составлением Акта посещения семьи. На заседаниях Совета профилактики классные руководители подают информацию о реализации планов работы с несовершеннолетними, состоящими ВШУ (информация имеется в протоколах Совета профилактики). Все дети состоящие на ВШУ посещают кружки дополнительного образования, а также 2 ребенка посещают внеурочную деятельность. Наша школа тесно ведет сотрудничество с инспектором ПДН Кобылиной Г.С., со специалистом центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгуловой Т.Ю, государственным инспектором ГБДД Федоровым Н.В., также взаимодействовали с методистом по защите прав детей Акиевым С.И. по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>Наиболее значимые результаты: За 2020-2021 уч.г. не выявлено правонарушений среди обучающихся школы.</p> <p>Выявившиеся проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей. 2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях. <p>Перспективы деятельности по данному направлению на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонным к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации. | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|---|---|
| 1 | 20.10.20г | Профилактическая беседа с обучающимися 8 и 9 класса | Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Кобылина Г.С. | ЕДП: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» | С октября по настоящее время преступность отсутствует |
| 2 | 21.10.20г | Беседа с обучающимися 7 класса | Специалист центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгулова Т.Ю | ЕДП «Подросток и закон» | С октября по настоящее время преступность отсутствует |
| 3 | 17.12.2020 | Беседа с обучающимися в 5 и 3а классах | Государственный инспектор ГБДД Федоров Н.В | Дорожная безопасность в зимнее время: -горки с выходом на проезжую часть; -дорожные ловушки; -обязанности пешеходов. | С декабря по настоящее время нарушения отсутствуют |
| 4 | 28.01.21 | Профилактическая беседа с обучающимися 5 и 9 класса. | Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Кобылина Г.С. Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Ширяева Т.Г | «Права и обязанности обучающихся. Ответственность перед законом» | С января по настоящее время нарушения отсутствуют |
| 5 | 16.03.2021 | Классный час в 5 классе | Специалист центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгулова Т.Ю | В рамках профилактического мероприятия «Здоровья» «Привычки-хорошие и плохие» | С марта по настоящее время нарушения отсутствуют |
| 6 | 14.04.2021 | Профилактическая беседа по акции «Единый день профилактики» с обучающимися 6 и 7 класса | Инспектор ПДН МО МВД России «Красноуфимский» Кобылина Г.С. | «Права и обязанности обучающихся. Ответственность перед законом» | С апреля по настоящее время нарушения отсутствуют |
| 7 | 22.04.2021 | Беседа просмотр видеороликов с обучающимися 6 класса | Специалист центра помощи семьи и детям по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району Суянгулова Т.Ю | В рамках мероприятия «Твой выбор» | С апреля по настоящее время нарушения отсутствуют |

| | | | | | |
|---|------------|--|---|---|---|
| 8 | | Акция | району Суяргулова Т.Ю | Весенняя акция по сбору игрушек «Весенняя неделя добра» | Собрали игрушки и передали специалисту по соц. работе ГАУ «Центр помощи семье и детям» г.Красноуфимск Суяргуловой Т.Ю |
| 9 | 28.05.2021 | Беседа с обучающимися 5, 6 и 8 классов | Ст. инспектор ДПС Ст.л-т полиции Кульков И.А. | Инструктаж по ПДД перед летними каникулами. | Беседа |

8.Фото и видео материалы (по основным событиям в каждом направлении

деятельности: ВК <https://vk.com/club200220857>

<https://uva-kruf.uralschool.ru/>

9.Организация работы дополнительного образования

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Участие школьников в кружках, секциях и во внеурочной деятельности позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин. Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства МКОУ «Ювинская СОШ» работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся;
- предоставить возможность профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда школьников;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

-физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое

Внеурочная деятельность в ОУ представлена следующими объединениями:

| п/п | Название курса | Классы | Количество детей, посещающих | % посещения |
|-----|------------------------------|--------|------------------------------|-------------|
| 1 | Избранные вопросы математики | 9 | 8/8 | 100 |
| 2 | Финансовая грамотность | 9 | 8/8 | 100 |
| 3 | Семейные ценности | 10 | 7/7 | 100 |
| 4 | Занимательная математика | 2 | 15/15 | 100 |
| 5 | Занимательная география | 6 9 | 11/11 8/8 | 100 |
| 6 | Мир информатики | 4 | 11/11 | 100 |

Кружки дополнительного образования 2020-2021уч. г

| п.п. | Название кружка | Класс | Количество детей, посещающих кружки | % посещающих |
|------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Поделки из всякой всячины | 1 | 9 | 64 |
| 2 | Открытая книга | 9 | 8 | 100 |
| 3 | Детский музыкальный фольклор | 3 а | 10 | 71 |
| 4 | Дружина юных пожарных | 9 | 8 | 100 |
| 5 | Юные инспектора движения | 5 | 10 | 71 |
| 6 | На все руки мастер | 7 | 10 | 59 |
| 7 | Основы народного танца | 3 а | 9 | 64 |
| 8 | История и культура марийского языка | 4 | 12 | 100 |
| 9 | Настольный теннис | 8 | 17 | 100 |
| 10 | Волонтер | 1 0, 11 | 10 | 100 |

Занятий по вольной борьбе

| № п/п | Название объединения | Классы | Всего Воспитанников 2-7 классы | Кол-во детей посещающих | % посещающих |
|-------|----------------------|--------|--------------------------------|-------------------------|--------------|
| | Вольная борьба | 2-5 | 65 | 15 | 23,1 |
| | | 6-7 | 30 | 14 | 47 |
| Итого | | | 95 | 29 | 30,53 |

| №п/п | Название отделения | Классы | Всего воспитанников | Кол-во детей посещающих | % посещающих |
|------|--|--------|---------------------|-------------------------|--------------|
| | Художественное ДОО: «Основы изобразительного искусства» | 2-6 | 62 | 10 | 16,13 |

В МКОУ «Ювинская СОШ» в 2020-2021 уч. году созданы оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. ДО было представлено различными направлениями: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое. Все обучающиеся посещают кружки, секции и внеурочную деятельность. Каждый обучающийся принял участие в мероприятиях, проводимых в режиме офлайн и онлайн, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание. Был выявлен творческий потенциал обучающихся и созданы условия для дальнейшего развития. Была предоставлена возможность профессиональной ориентации обучающихся на занятиях ДО. Был организован содержательный досуг.

10. Организация воспитательной работы с родителями

Цель: создание условий для совместного сотрудничества педагогов и родителей с целью развития ребенка как личности.

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения (онлайн)
- повышение психолого-педагогической культуры родителей.
- Изучение семей обучающихся.

| Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|----------------|------------------|
| Заполнение социальных паспортов классов | сентябрь | Кл. руководители |
| Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ | сентябрь | ЗДВР |
| Посещение обучающихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни. | сентябрь | Кл. руководители |
| Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье. | В течение года | Кл. руководители |
| Анкетирование и диагностирование родителей и | В течение | Кл. |

| | | |
|--|------|--------------|
| учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д. | года | руководители |
|--|------|--------------|

Психолого-педагогическое просвещение родителей

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи школы;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся.

Программа родительского всеобуча.

| | | | |
|--|------|-----------------------|--|
| Проведение и организация классных собраний «Детство без опасности» | 1-11 | сентябрь | ЗДВР, ЗДУВР Преподаватель ОБЖ Будаева В.А. |
| Областное родительское собрание | 1-11 | сентябрь | ЗДВР, ЗДУВР Кл. руководители 1-11 касса |
| Родительское собрание «О социально-психологическом тестировании обучающихся» | 7-11 | сентябрь | ЗДВР Кл.руководители 7-11 классов |
| Операция «Подросток» | 1-11 | октябрь | ЗДВР Кл.руководители 1-11 класса |
| Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей обучающихся школ | 1-4 | 01.-08.10.20 | ЗДВР Кл. руководители 1-4 класса |
| Рейд в семьи, сосоящие на различных видах учёта | 1-11 | 1 октябрь ь-ноябрь | ЗДВР Кл. руководитель |
| Проведение Всероссийского родительского собрания «»Детство без опасности» | 1-11 | февраль | ЗДВР Кл. руководитель |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | апрель | ЗДВР ЗДУВР |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | май | Руководитель ОУ Исакова Н.А. |
| Общешкольное родительское собрание для родителей воспитанников ЛДП | 1-5 | май | ЗДВР Начальник ЛДП |
| Областные родительские собрания | 1-11 | в течение года | Муниципальный отдел управления образования МО Красноуфимский округ Методисты специалисты |

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 7 собраний в год) онлайн через общие чаты ВК, Watcar, индивидуальные консультации с семьями, состоящими на ВШУ, а также с родителями которым нужна была консультация. На онлайн встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

Количество рейдов в семьи уменьшилось, в связи с уменьшением числа детей состоящих на ВШУ и отсутствием семей, оказавшимся в ТСЖ. В течение года родители привлекались к вечернему патрулированию в селе, в настоящее время нарушений не выявлено.

11. Организация методической работы

Направления методической работы в рамках воспитательной системы школы:

Методическая работа классных руководителей;

Тема работы ШМО классных руководителей: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения уровня воспитанности обучающихся»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, активизировать работу ШМО;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися по привитию навыков ЗОЖ
- Привлечение к участию в районных, областных профессиональных конкурсах и мероприятиях.
- Совершенствовать взаимодействие с родителями в вопросах семейного воспитания, по повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой и экономической защите личности ребенка.
- Продолжить работу по профилактике экстремизма среди подростков, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения;

Вся работа ШМО соотносится с направлениями

1.Организационно-методическая работа

2.Аналитико-диагностическая работа

3.Информационно-методическая работа

4.Контрольно-инспекционная деятельность

В соответствии с данными направлениями в учебном году была проведена следующая работа: организация и проведение индивидуальных консультаций по

вопросам воспитательной деятельности, анализ методической работы классных руководителей, пополнение методических копилочек классных руководителей, посещение классных часов и внеурочных мероприятий в соответствии с разработанным графиком.

В состав МО входят 11 классных руководителей 1-11 классов:

| № | Ф.И.О. классного руководителя | Класс |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Янгубаева Ольга Аркадьевна | 1 |
| 2 | Тебнева Светлана Сергеевна | 2 |
| 3 | Яковлева Светлана Петровна | 3 «А» |
| 4 | | 3«Б» |
| 5 | Ярмолаева Светлана Геннадьевна | 4 |
| 6 | Будаева Влада Александровна | 5 |
| 7 | Рахматуллина Надежда Евгеньевна | 6 |
| 8 | Иванова Екатерина Ивановна | 7 |
| 9 | Исмагилова Светлана Анатольевна | 8 |
| 10 | Сташкина Наталия Николаевна | 9 |
| 11 | Шарапова Марина Николаевна | 10 |
| 12 | Тапасева Ирина Николаевна | 11 |

В течение года велась следующая организационно – методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей; организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта.

Большинство классных руководителей с большим опытом работы и успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

Классные руководители повышали свой профессиональный уровень на заседаниях МО в формах: круглого стола, семинара-практикума с использованием ИКТ, дискуссий, лекций и докладов из личного опыта воспитательной работы.

Учебно-методическая работа МО классных руководителей рассматривалась на заседаниях ШМО. В течение 2020 -2021 учебного года было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей.

Заседание № 1 Тема: «Планирование воспитательной работы в школе на 2020-2010 учебный год».

Заседание № 2 Тема:«Воспитание культуры личности силами семьи и школы»

Заседание № 3 Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

Заседание № 4 Тема: «Профилактика девиантного поведения»

Заседание № 5 Тема: «Подведение итогов работы ШМО классных руководителей».

В течение года велась работа по созданию программы воспитания. Была создана рабочая группа по созданию программы воспитания, состоящая из классных руководителей начального, среднего, старшего звена, также педагога-организатора и

учителя музыки. Прошли курсы по созданию программе воспитания. Велась работа по формированию банка данных о классных руководителях. Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с обучающимися;
- способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
- продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни;
- формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей;
- активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

При работе с классными руководителями используются различные формы работы: собеседование, изучение документации классного руководителя, наблюдения, посещение мероприятий. Данные наблюдения помогают выявить затруднения в работе классных руководителей и своевременно оказать им методическую помощь.

Методическая работа педагогов дополнительного образования;

Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы для повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Работа дополнительного образования организована согласно Положению о дополнительном образовании обучающихся в МКОУ «Ювинская СОШ».

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. По направленностям:

1. Туристско-краеведческое.
2. Социально-педагогическое.
3. Художественно-эстетическое
4. Физкультурно-спортивное.

Основными направлениями в работе дополнительного образования являются:

- включение ребенка в различные детские и творческие объединения, кружки и спортивные секции;
- создание условий по развитию обучающихся;
- укрепление и развитие их физического, психологического здоровья;
- поддержка родителей в дополнительном образовательном процессе школы. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Охват детей по кружкам не повторяющихся в других объединениях (физические лица) 83 ребенка из 145 человек. Секцию вольная борьба посещают 29/95 детей, что составляет 30,53%. Школу искусств посещают 10/62 детей, что составляет 16,13%

Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование. Ведутся журналы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности.

Особой популярностью среди воспитанников школы пользуются спортивные секции и кружки: «Вольная борьба», «Настольный теннис», «ДЮП»; на втором месте-творческие кружки, на третьем – художественно-эстетическое направление.

- Методическая работа социально – психологической службы; (отсутствует)

- Методическая работа педагогов – организаторов КБЖ и досуга детей.

Воспитательная работа всего учреждения прежде всего зависит от профессиональных умений педагога – организатора КБЖ и досуга детей. Именно педагог – организатор КБЖ и досуга детей способны создать такие условия, которые могут быть стартовой площадкой для дальнейшего развития каждого обучающегося. Планирование воспитательного плана и воспитательной работы проходит совместно с педагогом – организатором КБЖ и досуга детей на учебный год.

12. Общие выводы

Выводы: В 2020-2021 уч. году классные руководители и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все обучающиеся посещают кружки, секции и внеурочную деятельность. Каждый обучающийся принял участие в мероприятиях, проводимых в режиме офлайн и онлайн, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание. Был выявлен творческий потенциал обучающихся и созданы условия для дальнейшего развития. Была предоставлена возможность профессиональной ориентации обучающихся на занятиях ДО. Был организован содержательный досуг. Совершенствуется деятельность органов самоуправления. Органы самоуправления действуют в школе на начальном уровне, в каждом классе в отдельности. Каждый обучающийся класса занят в определенной сфере жизнедеятельности своего класса.

Ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), имеются разработанные памятки, инструктажи, ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе в страничке ВК, одноклассники и на сайте школы, ведется бумажный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяли большое внимание организации работы с родителями обучающихся. Эта работа включает в себя: обследование семей и изучение возможности семьи, развитие культуры семейных отношений, совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями. Работа велась офлайн и онлайн.

В 2020-2021 уч.г. школа провела работу с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательная работа школы была направлена на формирование активной жизненной и гражданско-патриотической позиции, гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

В целом, можно сказать воспитательная работа в МКОУ «Ювинская СОШ» была многоплановой и разносторонней.

13. Проблемы

- Продолжать работу по совершенствованию систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Осваивать новые формы и методы по реализации родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания в дистанционной форме.
- Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей;
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

14. Пути их дальнейшего решения.

Через работу ШМО классных руководителей продолжить работу по совершенствованию систему воспитательной работы в классных коллективах. Осваивать новые формы и методы по реализации родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания в дистанционной форме. Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, составить план повышение уровня квалификации классных руководителей. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних через проведение профилактических мероприятий и сотрудничество с органами профилактики.

15. Перспективы каждого направления:

Продолжить работу по реализации духовно-нравственного развития и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины выражен через:

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- обеспечение равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, творчества народов территории с. Юва.
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края;
- уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Продолжить работу физического воспитания и культуры здорового образа жизни через:

- физкультурно-оздоровительную деятельность – направленную на воспитание потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям физической культурой в целях профилактики девиантного поведения детей;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

16. Общие цели и задачи работы на 2021 – 2022 учебный год

Цель работы школы: создание условий для формирования успешной, творческой, духовной, конкурентоспособной личности обучающегося, его саморазвития и самореализации в динамично меняющемся мире, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Продолжать создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Организовать родительский всеобуч и педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- Обеспечить межведомственное взаимодействие для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы школы:
 - Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей;
 - Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
 - Создать условия по формированию у обучающихся патриотического сознания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма;
 - Создать в школе условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся 7-11 кл, формирования их стремления к профессиональной самореализации.
 - Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 - Создать условия для развития ученического самоуправления в школе и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

ЗДВР  /Широбокова Л.В./

Директор ОУ  /Исакова Н.А./



