

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОУФИМСКИЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТ: решением педагогического  
совета МКОУ «Ювинская СОШ»  
Протокол № 8 от 27 августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Ювинская СОШ»  
/Исакова Н.А./  
Приказ № 59 от 27 августа 2020 г.

ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКОУ «ЮВИНСКАЯ СОШ»  
НА 2020-2021 УЧ.Г.

с. Юва 2020

## **Тема работы школы: «От качества условий к качеству результатов»**

**Цель работы школы:** - создание условий в рамках школы, помогающих актуальной и потенциальной успешности ученика в процессе личностной самореализации, личностно профессиональной успешности учителя и успешности школы как социального института.

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с целями и задачами плана воспитательной работы ОО, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования, программы воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, плана мероприятий по выявлению, учёту и обеспечению прав несовершеннолетних, подлежащих обучению в МКОУ «Ювинская СОШ», на получение обязательных уровней общего образования, комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная система в классах заключалась в организации жизнедеятельности и воспитания членов классных коллективов, в создании благоприятных условий для развития каждого обучающегося в соответствии с возрастом. В течение года большинство классных руководителей в воспитательной работе опирались на следующие виды деятельности: познавательную, игровую и досуговую. Результатом совершенствования воспитательной работы в классных коллективах школы должен был стать сплочённый коллектив в каждом классе, способный самостоятельно решать важные вопросы организации жизнедеятельности класса, активно принимающий участие в жизни класса и школы. В течение учебного года был проведен ряд внеклассных мероприятий с обучающимися по формированию нравственных норм и правил поведения, нравственных основ жизнеутверждающего мировоззрения, формирование навыков ЗОЖ и по профилактике правонарушений. Культура поведения обучающихся нескольких классов вне учебной деятельности не соответствует норме. Причина плохого поведения – недостаточно сформированные понятия культуры поведения и навыки общения. Как следствие, возможны конфликтные ситуации среди обучающихся, имеются трудности в мотивации как учебной, так и внеклассной деятельности. Большинство ребят не проявляют инициативу во внеурочной деятельности.

Органы ученического самоуправления действуют в школе на начальном уровне, в каждом классе в отдельности. Каждый обучающийся класса занят в определенной сфере жизнедеятельности своего класса. На данный момент система общешкольного самоуправления отсутствует.

Основной состав обучающихся, в целом, моноэтнический. В школе работает школьный краеведческий музей под руководством Филиповой О.И. Ребята школы активно принимают участие в территориальных, муниципальных и областных национальных мероприятиях. Приобщение обучающихся к ведущим ценностям своего народа, к его культуре, языку, традициям и обычаям осуществляется в соответствии с календарным графиком праздников, обрядов и обычаев народа Мари. В этом направлении школа сотрудничает с Ювинским ДК и музеем «Изба-Марийское Подворье».

Дополнительное образование в школе заключается в работе 12 кружков разной направленности, учитывая возможности школы. Также в течение года обучающиеся посещали кружок художественно-эстетической направленности (Школа искусств с. Криулино), секцию футбола и секцию баскетбола (МКОУ Красноуфимский РЦ ДОД). К сожалению, потребности и желания родителей и детей, возможности образовательной организации совпадают частично.


**Проведя анализ воспитательной работы 2019-2020 уч. г., определена цель воспитательной работы школы в 2020-2021уч.г. –** создание условий для формирования успешной, творческой, духовной, конкурентоспособной личности обучающегося, его саморазвития и самореализации в динамично меняющемся мире, успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

- Продолжать создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Организовать родительский всеобуч и педагогическое сопровождение семейного воспитания;
- Обеспечить межведомственное взаимодействие для повышения эффективности и совершенствования воспитательной работы школы;
- Развивать кадровый потенциал школы для эффективной системы воспитания, обеспечить повышение уровня квалификации классных руководителей;
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;
- создать условия по формированию у обучающихся патриотического сознания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма;
- создать в школе условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создать условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся 7-11 кл, формирования их стремления к профессиональной самореализации.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Создать условия для развития ученического самоуправления в школе и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

**Приоритетные направления воспитательной работы МКОУ «Ювинская СОШ» в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года в 2020-2021 уч. г.:**

- Духовно-нравственное развитие и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни включает в себя:

 **Духовно-нравственное развитие и приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины включает в себя:**

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- обеспечение равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, творчества народов территории с. Юва.
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края;
- уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

**✚ Физическое воспитание и культура здорового образа жизни включает в себя:**

- физкультурно-оздоровительная деятельность – направлена на воспитании потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- привлечение обучающихся «группы риска» к занятиям физической культурой в целях профилактики девиантного поведения детей;
- проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

**Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни** детей содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ✓ ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- ✓ массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

**Воспитательный план работы школы на 2020-2021уч.г. составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 г.;

#### **Ожидаемые результаты реализации плана ВР:**

- Созданы условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Обеспечена организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания;
- Обеспечено максимально полное межведомственное взаимодействие в сфере воспитания;
- Повышение уровня квалификации классных руководителей;
- созданы условия по формированию у обучающихся патриотического сознания, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма;
- созданы в школе условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Созданы условия для личностного и профессионального самоопределения обучающихся с 7 по 11 кл., формирования их стремления к профессиональной самореализации.
- Обеспечение участия обучающихся в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- Обеспечение деятельности ученического самоуправления в школе и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.


**Социальный паспорт школы:**

| №  | Категория                                      | Кол-во семей | Кол-во детей | Примечание |
|----|--|--------------|--------------|------------|
| 1  | Всего  | 96           | 144          |            |
| 2  | Малообеспеченные                               | 49           |              |            |
| 3  | Многодетные                                    | 33           |              |            |
| 4  | Неполные                                       | 36           |              |            |
| 5  | «Группа риска» на учете:<br>-ТКДН и ЗП<br>-ВШУ | 0<br>3       | 0            |            |
| 6  | Бюджетная сфера                                |              |              |            |
| 7  | безработные                                    |              |              |            |
| 8  | Дети-сироты                                    |              |              |            |
| 9  | Опекаемые                                      |              | 6            |            |
| 10 | Дети с ОВЗ                                     |              | 15           |            |

**Список обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Красноуфимского района и ВШУ:**

| № п/п | Ф.и.о. несовершеннолетнего   | Дата рождения | Клас<br>с | Учет |
|-------|------------------------------|---------------|-----------|------|
| 1     | Николкин Руслан Владимирович | 11.02.2003    | 9         | ВШУ  |
| 3     | Янгубаева Анфиса Денисовна   | 14.08.2006    | 7         | ВШУ  |
| 4     | Ситдииков Данил Игоревич     | 13.12.2008    | 5         | ВШУ  |

В 2020-2021уч.г. воспитательная работа в школе также будет проводиться по следующим направлениям:

 **Воспитание культуры труда, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** включает в себя:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

**Воспитание культуры труда, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** детей содержательно предполагает формирование следующих ценностей и установок:

- ✓ уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;
- ✓ распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций в технологическом образовании;
- ✓ привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- ✓ культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- ✓ умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры;
- ✓ на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

#### **✚ Экологическое воспитание включает:**

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### **✚ Организация родительского всеобуча педагогическое сопровождение семейного воспитания** предполагает

- формирование устойчивых представлений о семье как главном социальном институте, формирующем гражданскую ответственность родителей перед детьми и обществом за воспитание и создание условий полноценной социализации личности в семье;
- формирование у членов семьи системы нравственных ценностей, этического сознания, стремления строить свои отношения на принципах гуманизма и по законам совести, добра и справедливости, стремление осуществлять нравственный выбор действий и поступков, готовности нести за них ответственность;
- принятие и восприятие национальных и региональных семейных традиций через принцип толерантности, на знание, уважение и стремление развивать лучшие отечественные традиции воспитания в семье;
- осознанное принятие норм детско-родительских отношений, повышение позитивного имиджа семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации личности и развитие воспитательного потенциала семьи.



и направлено на формирование системы семейных ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ✓ приоритетность семьи как главной сферы жизнедеятельности и социализации ребенка;
- ✓ формирование семейной культуры на основе духовно-нравственных отечественных традиций;
- ✓ создание условий для постоянного повышения культуры трудового, нравственного, эстетического воспитания детей родителями на основе включения в родительский всеобуч в школе, использования возможностей СМИ и интернета;
- ✓ признание потенциала семьи как определяющего условия социализации личности.

 **Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов** включает в себя:

- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, в том числе использование информационных технологий в образовании, воспитании в целях приобщения детей и их родителей к сокровищнице мировой и отечественной культуры (виртуальных музеев, библиотек);
- популяризация активного участия детей и молодежи в общественной жизни;
- развитие советов по самоуправлению обучающихся, поддержка детских волонтерского движения;
- активизация использования информационных ресурсов для обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использование разработок и методических материалов по проблемам этнополитической ситуации, воспитания толерантного отношения к представителям других национальностей, вопросам региональной культуры и патриотического воспитания информационно-аналитического портала «Урал многонациональный» и сайта «Наш адрес: Урал. Россия».

 **Предупреждение правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание и просвещение предполагает:**

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.
- Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

**+ Дополнительное образование и внеурочная деятельность** предполагает:

- Сохранение и увеличение количества кружков и секций по направлениям.
- Контроль за работой кружков и секций.

**+ Методическая работа ШМО классных руководителей** включает в себя:

- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
- Повышение методического мастерства классных руководителей.
- Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
- Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.

**+ ВШК воспитательного процесса:**

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации воспитательного процесса, разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
- Оказание своевременной методической помощи педагогическим работникам в процессе ВШК.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать

стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления школы и классов,

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 2-4 классов с участием 5-7 классов;

4-я неделя – Ключевое делодля 5-7 классов и 8-11 классов.

организационные классные собрания с обсуждением проведенного мероприятия (анализ КТД и самоанализ участия ребят)

**МОДУЛИ:**

КОД- ключевые общешкольные дела

ПВиП- правовое воспитание и просвещение

РсР – работа с родителями

ФВ, ЗОЖ – физическое воспитание, ЗОЖ

П – профориентация

ОПЭС – организация предметно-эстетической среды

| № | Воспитательный модуль   | Модули  |
|---|---|---|
| 1 | Сентябрь – Месяц безопасности<br>Тема: «Внимание, дети!»<br>Цель: совершенствование знаний, правил поведения и действий обучающихся в чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени.   | КОД<br>Акция «Не переступи черту»   |
| 2 | Октябрь - Месяц добрых дел.<br>Тема: «Знание - сила»<br><b>Цель:</b> Выявление и развитие у обучающихся природных задатков, творческих способностей.  | КОД<br>Праздник осени «До свиданья, осень!»<br>День пожилых людей<br>День учителя |
| 3 | Ноябрь Месяц толерантности.<br>Тема: «Школа толерантности».<br><b>Цель:</b> воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры, развитие способности к толерантному общению. | ПВиП<br>«Низко кланяемся тебе женщина чье имя – мать!»<br>Этнокультурная мозаика. |
| 4 | Декабрь - Месяц новогодних приключений.<br><b>Тема:</b> «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»<br><b>Цель:</b> Развитие способностей обучающихся в художественной деятельности; приобщение их культурным ценностям, нравственным традициям.   | КОД<br>Новогодний калейдоскоп   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5  | <p>Январь - <b>Месяц семейного воспитания.</b><br/> Тема: Традиции семьи чтим и бережем.<br/> Цель: Развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самосознанию.</p>                                 | <p>ПВиП, РСР<br/> Золотые Ворота» Фольклорно-конкурсная игровая программа.<br/> «Самая удивительная семья – моя! Мой семейный архив» (Прим. с. 40 Дух.-нравст. воспит. семьи Йошкар-Ола)</p> |
| 6  | <p>Февраль Месяц Мужества.<br/> Тема: «Славные сыны Отечества»<br/> Цель: воспитание духовно-нравственных и героико-патриотических качеств личности.</p>  | <p>ФВ, ЗОЖ<br/> Рыцарский турнир»<br/> 1-4 класс игровая программа<br/> Смотр строя и военно-патриотической песни<br/> «Славься, Отечество!»</p>   |
| 7  | <p>Март -Месяц Мира профессий.<br/> Тема: «Человек и профессия»<br/> <b>Цель:</b> Повышение интереса школьников к будущим профессиям.<br/> Профессиональное самоопределение обучающихся 9-11 кл.</p>                                  | <p>П.<br/> Профессий есть много хороших и важных<br/> «Приглашает Марья-искусница»</p>   |
| 8  | <p>Апрель – Месяц экологии.<br/> Тема: «Земля – дом, в котором мы живем!»<br/> Цель: формирование экологической культуры обучающихся, стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, малой Родины.</p> | <p>ОПЭС<br/> Акция Международный день птиц<br/> «Праздник птиц» 1-4кл.<br/> Экологическая игра «СТО К ОДНОМУ» 5-9 (День Земли)</p>   |
| 9  | <p>Май Месяц Памяти сердца.<br/> Тема: «Помним дни былые...»<br/> Цель: Воспитание у школьников чувства патриотизма, гражданственности.</p>   | <p>КОД, ПВиВ<br/> Торжественный митинг.<br/> «Свеча памяти»<br/> КОД<br/> Последний Звонок «В добрый час и в добрый путь»</p>  |
| 10 | <p>Июнь. Месяц - Дорога в лето<br/> Тема: Летний экологический форум<br/> Цель: Организация летнего отдыха и оздоровления детей.</p>  | <p>ФВ, ЗОЖ<br/> по программе ЛОЛ (Прим. Сборник Дорога в Лето Екатеринбург 2003)</p>   |

**Ожидаемый результат работы:**

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Образ выпускника начальной школы:**

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Образ выпускника средней школы:**

1. Нравственный потенциал:

правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное

самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал:

здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **Организационно-методические мероприятия.**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b> |
|----------|--|----------------|----------------------|
| 1        | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год                   | Август 2020    | ЗДВР                 |
| 2        | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций и т.п. | В течение года | ЗДВР                 |

#### **Совещания при директоре.**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие/вопрос в повестке</b>   | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b>  |
|----------|--|---|-----------------------|
| 1        | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.<br>О целях и задачах воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | 4я неделя августа 2020  | ЗДВР                  |
| 2        | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.                 | 1я неделя сентября 2020   | ЗДВР                  |
| 3        | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся.  | 4я неделя августа 2020;<br>2я неделя декабря 2020;<br>3я неделя мая 2021. | Будаева В.А., кл.рук. |
| 4        | Итоги воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.  | 4я неделя мая 2021  | ЗДВР                  |

**Тематика совещаний при заместителе директора по ВР на 2020-2021 учебный год.**

| <b>№</b> | <b>Сроки</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|----------|--------------|---|--|
| 1        | август       | - О корректировке раздела «Воспитательная работа» годового плана работы школы<br>- Подготовка праздника «День знаний».  | ЗДВР,<br>кл.рук.,<br>педагог-организатор                                 |
| 2        | октябрь      | - Подготовка и проведение Дня учителя и Дня пожилых людей.<br>- Планирование воспитательной работы на осенние каникулы в рамках акции правовых знаний   | ЗДВР   |
| 3        | декабрь      | - Подготовка к новогодним праздникам<br>- О подготовке плана работы на зимние каникулы. Состояние ведения документации классных руководителей.  | ЗДВР   |
| 4        | январь       | - О подготовке и проведении месячника гражданско-патриотического воспитания.<br>- Итоги 1 полугодия.  | ЗДВР   |
| 5        | февраль      | - О проведении Дня защитника Отечества<br>- Организация и проведение праздника 8 Марта.<br>- Анализ посещаемости обучающимися школьных кружков.   | ЗДВР,<br>педагог-организатор,<br>препод. ОБЖ,<br>учитель<br>физ.культуры |
| 6        | март         | - Составление плана воспитательной работы на весенние каникулы.<br>- О профориентационной работе в школе.   | ЗДВР   |
| 7        | май          | - Анализ работы классных руководителей, педагога-организатора, учителя физкультуры, ОБЖ, библиотекаря, проведенной работу отв. лица за воспитательную профилактическую работу<br>- Об организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся. | ЗДВР   |
| 8        | июнь         | - О торжественном вручении аттестатов и проведение выпускного вечера  | ЗДВР   |

### Тематика заседаний ШМО классных руководителей.

| № | Сроки    | Форма проведения | Тема   | Ответственный                                  |
|---|----------|------------------|--|--|
| 1 | Сентябрь | Заседание ШМО    | Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».<br>1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.<br>2. Обзор новейшей методической литературы.<br>3. Составление графика открытых классных мероприятий<br>4. Создание группы по разработке рабочей программе воспитания | ЗДВР   |
| 2 | Ноябрь   | Семинар ШМО      | Тема:<br>«Роль классного руководителя в восстановлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».<br>1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.<br>3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.                        | ЗДВР<br>Кл. руководители                       |
| 3 | Январь   | Семинар ШМО      | Тема:<br>«Программа воспитания: мифы и риски внедрения».<br>1. Примерная программа воспитания: с небес на землю.<br>2. От плана воспитательной работы к проекту развития класса, или как выстроить с учениками и их родителями субъектные отношения.<br>3. Из опыта работы классных руководителей.   | ЗДВР<br>Рабочая группа по созданию РПВ         |
| 4 | Март     | Семинар ШМО      | Тема:<br>«Профилактика девиантного поведения»<br>1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.<br>2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.<br>3. Обобщение опыта классных руководителей.<br>4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»   | ЗДВР<br>Председатель<br>Совета<br>профилактики |
| 5 | Май      | Заседание ШМО    | Тема:<br>Итоговое заседание<br>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.   |  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>2.Реализация планов воспитательной работы.<br/>         Рассмотрение «Рабочей программы воспитания на 2021-2025 уч. год»</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год</p> | <p>ЗДВР<br/>         Начальник ЛОЛ</p> |
|--|--|---|--|

## МОДУЛИ

### Ключевые общешкольные дела

| Дела, события, мероприятия   | Классы  | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|---------|----------------------------------|--|
| Праздник 1 сентября. Тематические уроки<br>Музейный урок посвященный ВОВойне);   | 1-11    | 02.09.20                         | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>1-11 класса |
| Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | 1-11кл. | 03.09.20                         | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                                       |
| Определение уровня воспитанности обучающихся   | 1-11    | 07.09-26.09.20                   | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители                                       |
| «По страницам прочитанных книг» Викторина.   | 2       | 11.09.20                         | Библиотекарь<br>Кл.руководитель  |
| День мудрости.<br>Поздравление пожилых людей   | 1-11    | 01.10-05.10.20                   | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители                |
| «Праздник загадок»   | 3а, 3б  | 18.10.20                         | Библиотекарь<br>Кл.руководители 3а, 3б   |
| День учителя<br>«Музыкальный поздравок»  | 1-11    | 05.10.20                         | Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
| 100 лет со дня рождения итальянского детского писателя Джанни Родари   | 1-4     | октябрь                          | Библиотекарь<br>Кл.руководители  |
| «С.Есенин – это вечное». Литературный урок ((показ презентации) + чтение стихов обучающимися   | 4       | 08.10.20                         | Библиотекарь<br>Кл.руководитель  |

|   |      |               |  |
|---|------|---------------|--|
| «Здравствуй осень золотая» (игровая форма)  | 1-4  | 16.10.20      | Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
| Осень, нежная осень!<br>(конкурс рисунков)  | 5-11 | 16.10.20      | Педагог организатор<br>Кл. руководители  |
| Конкурс рисунков и эссе «Моя мама лучше всех на свете»                                | 1-4  | 23.-28.10. 20 | Учитель ИЗО<br>Попова Ю.В.<br>Кл. руководители   |
| «Славим женщин России!»   | 1-4  | ноябрь        | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл. руководители   |
| Праздничный концерт, посвященный Дню Матери<br>«Единственная моя!»                    | 1-11 | 28 ноября     | Педагог организатор<br>Кл. руководители  |
| 105 лет со дня рождения писателя, поэта К.М.Симонова                                  | 1-4  | ноябрь        | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл. руководители   |
| Путешествие «Русские народные традиции», посвященное Дню<br>народного единства России | 1-4  | 30.11.20      | Педагог-организатор<br>Классные руководители   |
| «День героя Отечества»  | 1-11 | декабрь       | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители  |
| «Права человека – наши права». (страна Правознайка)                                   | 1-4  | декабрь       | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители  |
| «Ёлка зажигает огни»  | 1-11 | декабрь       | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>1-11 класса |
| 195 лет со дня рождения писателя – сатирика М. Салтыкова –<br>Щедрина                 | 1-4  | 25.-30.01.21  | Библиотекарь<br>Илюшкина Л.И.<br>Кл. руководители 1-4 класс                                |
| Старый Новый год «Заглянули в старину мы» «Шорыкыйолпайрам»                           | 5-11 | 18.-23.01.21  | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Кл. руководители<br>5-11 класса      |
| «Отвага, мужество и честь» посвящённое  | 1-4  | 17.02.21      | Библиотекарь Илюшкина Л.И.   |

|   |      |             |  |
|---|------|-------------|--|
| Дню Защитника Отечества.                                |      |             | Кл. руководители 1-4 класса  |
| Областной фестиваль «Мы живём на Урале»                 | 1-4  | февраль     | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>1-4 класса  |
| Смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества | 2-11 | 22.02.21    | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>2-11 класса |
| «День дикой природы».                                   | 1-4  | март        | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководитель  |
| Всемирный день детских писателей.                       | 1-4  | март        | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители 1-4 класса                                   |
| Конкурсная программа для девочек «8 Марта!»             | 1-11 | 05.03.21    | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители<br>1-11 класса |
| Масленичные забавы                                      | 1-4  | март        | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители                |
| «Мамочка моя» посвящённая Международному женскому дню   | 1-4  | март        | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители<br>1-4 класса                                |
| Всемирный день поэзии                                   | 1-4  | март        | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители<br>1-4 класса                                |
| «Книжкины именины». День детской книги.                 | 1-4  | март-апрель | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители<br>1-4 класса                                |
| День птиц. «Птицы наших лесов».                         | 1-4  | 01.04.21    | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители  |

|   |      |              |   |
|---|------|--------------|---|
|   |      |              | 1-4 класс   |
| День детской книги  | 1-4  | 05.-10.04.21 | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл.руководители<br>1-4 класса                 |
| Пасха КуэчеПайрем   | 1-4  | апрель       | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                |
| День Космонавтики и Российской авиации. «Этот загадочный космос».         | 1-4  | 12.-17.04.21 | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл. руководитель                              |
| «Память жива» посвящённая 75 годовщине Великой Победе                     | 5-8  | 05.05.20     | Библиотекарь Илюшкина Л.И.<br>Кл. руководители<br>5-8 классов               |
| Митинг «Подвигу народа жить в века»                                       | 1-11 | 07.-09.05.21 | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| День Семьи  | 1-11 | 15.05.21     | Педагог-организатор<br>Классные руководители                                |
| Последний звонок  | 1-11 | 24.-29.05.21 | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| День защиты детей   | 1-8  | июнь         | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| День России   | 1-8  | 12 июня      | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| День памяти и скорби, день начала Великой Отечественной войны 1941-1945г. | 1-4  | 22 июня      | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классные руководители |
|   |      |              |   |

| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>     |               |                                  |  |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| <b>Название курса</b>                    | <b>Классы</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Ответственные</b>                                 |
| Занимательная математика                 | 2             | 1                                | Учитель нач. классов<br>Тебнева С.С.                 |
| Мир информатики                          | 4             | 1                                | Учитель нач. классов<br>Ярмолаева С.Г.               |
| Занимательная география                  | 6             | 1                                | Учитель географии<br>Исакова Н.А.                    |
| Занимательная география                  | 9             | 1                                | Учитель географии<br>Исакова Н.А.                    |
| Избранные вопросы математики             | 9             | 1                                | Учитель математики<br>Яковлева Т.А.                  |
| Финансовая грамотность                   | 9             | 1                                | Учитель обществознания<br>Исмагилова С.А.            |
| Семейные ценности                        | 10            | 1                                | Учитель русского языка и литературы<br>Шарапова М.Н. |
| <b>Курсы дополнительного образования</b> |               |                                  |  |
| Поделки из всякой всячины                | 1             | 2                                | Учитель нач. классов<br>Янгубаева О.А.               |
| Детский музыкальный фольклор             | 3а            | 2                                | Учитель музыки<br>Юшманова И.М.                      |
| Основы народного танца                   | 3а            | 2                                | Педагог организатор<br>Филипова О.И                  |
| История и культура марийского языка      | 4             | 1                                | Педагог организатор<br>Филипова О.И                  |
| Открытая книга                           | 9             | 1                                | Учитель русского языка                               |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        |   | Сташкина Н.Н.                                |
| Дружина юных пожарных   | 9                      | 2                                       | Учитель ОБЖ<br>Будаева В.А.                  |
| Юные инспектора движения  | 5                      | 2                                       | Учитель ОБЖ<br>Будаева В.А.                  |
| На все руки мастер  | 7                      | 2                                       | Учитель ИЗО<br>Попова Ю.В.                   |
| Теннис  | 8                      | 2                                       | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| Волонтеры   | 11                     | 2                                       | Педагог организатор<br>Филипова О.И          |
| Футбол<br>НП-1<br>УТГ-2<br>УТГ-4  | 3,4,5<br>6,7<br>8,9,10 | 5<br>8<br>10                            | Тренер<br>Тубаев Ю.Д.                        |
| <b>Самоуправление</b>   |                        |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b>          | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                         |
| Организация дежурства по школе.   | 2-11                   | 07.-12.09.20                            | Педагог организатор                          |
| Выборы активов класса   | 1-11                   | 07. -12.09.20                           | Кл. руководители<br>1-11 классов             |
| Помощь совета старшеклассников в подготовке и проведения праздника День Учителя | 9-11                   | октябрь                                 | Педагог организатор                          |
| Помощь совета старшеклассников в подготовке и проведения праздника Новый год    | 9-11                   | декабрь                                 | Педагог организатор                          |
| Помощь совета старшеклассников в подготовке и проведения праздника День мам     | 9-11                   | ноябрь                                  | Педагог организатор                          |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| Помощь совета старшеклассников в подготовке и проведения вечера встречи выпускников  | 9-11          | февраль                                 | Педагог организатор   |
| <b>Школьные и социальные медиа</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность»   | 7-11          | сентябрь-октябрь                        | Учитель информатики<br>Кузнецов А.В.                            |
| Проведение кл.часов по вопросам информационной безопасности «Интернет вокруг нас», в т.ч. разъясняющих законодательство об ответственности за распространение от материалов экстремистского, наркотического содержания | 5-11          | март                                    | Кл.руководители<br>5-11классов                                  |
| Классные интернет группы в ВК «Инициатива в действии»  | 1-11          | В течение года                          | Кл. руководители<br>1-11 классов                                |
| Классные интернет группы Watcap  | 1-11          | В течение года                          | Кл. руководитель<br>1-11классов                                 |
| Официальный сайт школы   | 1-11          | В течение года                          | Отв. за сайт<br>Исмагилова С.А.                                 |
| <b>Профориентация</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Общеобластное родительское собрание «Профориентация: требования времени и взгляд родителей на карьерную траектория ребенка. Противоречия и точка роста»  | 7-11          | 31.10.20                                | Заместитель директора по ВР<br>Кл. руководители<br>7-11 классов |
| Всероссийский онлайн-урок по профессиональной ориенации «ПроекТОрия»   | 7-11          | В течение года                          | Учитель ИЗО<br>Попова Ю.В.                                      |



|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| Подача заявок в учебные заведения на проведение профориентационных мероприятий с обучающимися МКОУ «Ювинская СОШ» | 9, 11         | январь                                  | Заместитель директора по ВР<br>Учитель ИЗО<br>Попова Ю.В. |
| <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                      |
| Экскурсия в Марийскую избу<br>В гостях у мастериц   | 1-4           | В течение года                          | Педагог организатор<br>Кл. руководители                   |
| Экскурсия по святым источникам д.Савиново, с. Юва.  | 5-9           | В течение года                          | Педагог организатор<br>Кл. руководители                   |
| Экскурсия к кукольной мастерице Андреевой Р. Я.   | 10-11         | В течение года                          | Педагог организатор<br>Кл. руководители                   |
| <b>Физическое воспитание, ЗОЖ</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                      |
| Лёгкая атлетика<br>«Кросс Наций -2020»  | 1-11          | 19 сентябрь                             | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А.              |
| День гражданской обороны  | 8-11          | 05.10.20                                | Учитель ОБЖ<br>Будаева В.А                                |
| Баскетбол:<br>Чемпионат ШБЛ<br>«КЭС-Баскет»   | 8-11          | 16. 11.20                               | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А.              |
| Лыжные гонки:<br>«Лыжня России 2020»  | 1-11          | январь                                  | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А.              |
| Смотр строя и военнопатриотической песни «Славься, Отечество!»  | 1-11          | 20.02.21                                | Учитель физической культуры                               |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
|   |               |   | Михайлов А.А.<br>Кл. руководитель            |
| Мини-футбол:соревнования<br>памяти П.Н. Аплаева                     | 8-11          | февраль                                 | Тренер Тубаев Ю.Д.                           |
| Лыжные гонки:<br>Памяти Героя соц. Труда Мавлютовой М.С             | 8-11          | февраль                                 | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| Баскетбол:<br>(спартакиада школьников)                              | 8-11          | В течение года                          | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А  |
| День здоровья Военно – спортивная игра «Зарница».                   | 5-11          | февраль-март                            | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| Слет-конкурс отрядов ЮИД  | 5             | апрель                                  | Учитель ОБЖ Будаева В.А.                     |
| Лёгкая атлетика:<br>Эстафета на приз газеты «Вперёд»                | 8-11          | 01.-08.05.21                            | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| Муниципальный этап<br>Кожаный мяч                                   | 8-10          | 10.-15.05.21                            | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| ВФСК «ГТО» летний фестиваль   | 9-11          | 17.-22.05.20                            | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| Участие в спортивных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту. | 9             | 12.-18.05.21                            | Учитель ОБЖ Будаева В.А.                     |
| Военизированные состязания  | 7-11          | 25.05.21                                | Учитель физической культуры<br>Михайлов А.А. |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>                     |               |   |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                   | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                         |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| Работа на пришкольном участке. Сбор урожая   | 5-11          | Каждая суббота сентября                 | Учитель биологии<br>Тапасева И.Н                                    |
| Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества  | 1-11          | В течение года                          | Кл. руководители<br>1-11 классов                                    |
| Акция «Помоги птице зимой».<br>Конкурс кормушек  | 1-11          | 11.11-14.11.20                          | Кл. руководители<br>1-11 классов                                    |
| «Мастерская Деда Мороза»:Конкурс новогодних газет и плакатов,Конкурс поделок «Ай-да ёлочка»<br>Конкурс украшения кабинетов.<br>Изготовление новогодних игрушек на ёлку | 1-11          | 01.-22.12.20                            | Учитель ИЗО<br>Попова Ю.В.<br>Кл. руководители<br>1-11 классов      |
| День Земли   | 5-11          | 19.03.21                                | Учитель биологии<br>Тапасева И.Н.<br>Учитель географии Исакова Н.А. |
| Экологический субботник<br>«Тропинками школьного парка   | 5-11          | 21.-24.04.21                            | ЗДВР<br>Педагог организатор   |
| Проект “Цветочный калейдоскоп” (разбивка, оформление цветочных клумб на территории школы);   | 5-11          | 12.-15.05.21                            | Учитель биологии<br>Тапасева И.Н.                                   |
| Работа на пришкольном участке  | 2-11          | июнь                                    | Учитель биологии<br>Тапасева И.Н.                                   |
| <b>Правовое воспитание и просвещение</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
| Операция «Подросток»   | 1-11          | сентябрь-октябрь                        | ЗДВР<br>Кл. руководитель  |
| Составление базы данных многодетных и социально незащищенных семей, обучающихся школы  | 1-11          | сентябрь-октябрь                        | ЗДВР<br>Кл. руководитель  |
| Диагностика уровня психологического развития обучающихся 1   | 1             | сентябрь-                               | Педагог-психолог  |

|   |       |                 |  |
|---|-------|-----------------|--|
| класса  |       | октябрь         |  |
| Час с психологом  | 1-11  | ежемесячно      | Педагог-психолог   |
| Рейд в семьи, состоявшие на учёте ТКДН и ЗП, ВШУ и в семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации и пр. отв.   | 1-11  | сентябрь-июнь   | ЗДВР<br>Кл. руководитель   |
| Единый классный час «Незнание закона не освобождает от ответственности»   | 1-11  | сентябрь        | ЗДВР<br>Кл. руководитель   |
| Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации обуч-ся при поступлении в 1 класс   | 1     | В течение года  | Педагог-психолог   |
| Акция «Единый день профилактики»  | 1-11  | октябрь         | Отв. ЗДВР<br>Исмагилова С.А.,  |
| Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации с обуч-ся 5 класса при переходе в основное звено школы  | 5     | сентябрь-апрель | Педагог-психолог   |
| Классные часы направленные на профилактику экстремистской и террористической деятельности, противодействия насилию и пропаганде наркотических средств, суицидального поведения в социальных сетях | 1-11  | В течение года  | Кл.руководители<br>1-11 классов                                      |
| ЕДП «Наша большая семья»  | 1-11  | январь          | ЗДВР<br>Кл.руководители<br>1-11 классов                              |
| Акция «Молодежь без вредных привычек»,  | 7-11  | март            | Учитель биологии Тапасева И.Н.                                       |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом<br>Акция «Подросток-игла»   | 10-11 | март            | ЗДВР<br>Кл.руководители<br>10-11 классов                             |
| Определение уровня психологической готовности к переходу в среднее звено в течение месяца   | 5     | апрель          | Педагог - психолог   |
| Всемирный день здоровья   | 1-11  | апрель          | Учитель биологии<br>Тапасева И.Н.<br>Кл.руководители<br>1-11 классов |
| Международный День детского телефона доверия<br>«Скажи Телефону доверия –Да!»   | 1-11  | 10.-15.05.21    | ЗДВР   |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| Участие в Дне педагогических инноваций по проблемам семьи, правового просвещения родителей и несовершеннолетних  | 1-11          | 17.-22.05.21                            | ЗДВР<br>Кл.руководители<br>1-11 классов         |
| Проведение акции «Стоп/ВИЧ/СПИД»   | 9-11          | 24.-29.05.21                            | Учитель биологии<br>Тапавсева И.Н.              |
| Социально-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость)<br>Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ОДН. | 1-11          | Июнь-август                             | ЗДВР<br>Кл.руководители<br>1-11 классов         |
| <b>Волонтер</b>  |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                            |
| Помощь в проведении «Кросса Нации»   | 11            | сентябрь                                | Руководитель группы «Волонтер»<br>Филипова О.И  |
| Помощь в проведении праздника День пожилых людей   | 11            | октябрь                                 | Руководитель группы «Волонтер»<br>Филипова О.И. |
| Помощь в строительстве зимнего городка   | 11            | Конец декабря                           | Руководитель группы «Волонтер»<br>Филипова О.И. |
| В зимнее время, помощь пожилым людям в очистке двора от снега  | 11            | Декабрь-март                            | Руководитель группы «Волонтер»<br>Филипова О.И. |
| Помощь в сплетении Георгиевской ленты  | 11            | май                                     | Руководитель группы «Волонтер»<br>Филипова О.И. |
| Помощь по заявкам от населения и администрации ТО Юва  | 11            | В течение года                          | Руководитель группы «Волонтер»<br>Филипова О.И. |
| <b>Работа с родителями</b>   |               |   |   |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное</b>                  | <b>Ответственные</b>                            |

|  |                  |                              |  |
|--|------------------|------------------------------|--|
|  |                  | <b>время проведения</b>      |  |
| Проведение и организация классных собраний «Детство без опасности»                 | 1-11             | сентябрь                     | ЗДВР, ЗДУВР<br>Преподаватель ОБЖ<br>Будаева В.А. |
| Областное родительское собрание  | 1-11             | сентябрь                     | ЗДВР, ЗДУВР<br>Кл. руководители 1-11 класса      |
| Родительское собрание «О социально-психологическом тестировании обучающихся»       | 7-11             | сентябрь                     | ЗДВР<br>Кл.руководители<br>7-11 классов          |
| Операция «Подросток»   | 1-11             | октябрь                      | ЗДВР<br>Кл.руководители<br>1-11 класса           |
| Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей обучающихся школ | 1-4              | 01.-08.10.20                 | ЗДВР<br>Кл. руководители<br>1-4 класса           |
| Рейд в семьи, сосоящие на различных видах учёта                                    | 1-11             | октябрь-ноябрь               | ЗДВР<br>Кл. руководитель                         |
| Проведение Всероссийского родительского собрания «Детство без опасности»           | 1-11             | февраль                      | ЗДВР<br>Кл. руководитель                         |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-11             | апрель                       | ЗДВР<br>ЗДУВР                                    |
| Общешкольное родительское собрание   | 1-11             | май                          | Руководитель ОУ<br>Исакова Н.А.                  |
| Общешкольное родительское собрание для родителей воспитанников ЛДП                 | 1-5              | май                          | ЗДВР<br>Начальник ЛДП                            |
| <b>Работа с классными руководителями</b>   |                  |                              |  |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>  | <b>Слушатели</b> | <b>Ориентировочное время</b> | <b>Ответственные</b>                             |

|   |                                |                   |  |
|---|--------------------------------|-------------------|--|
|   |                                | <b>проведения</b> |  |
| <p>Тема: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».</p> <p>1. Утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Обзор новейшей методической литературы.</p> <p>3. Составление графика открытых классных мероприятий</p> <p>4. Создание группы по разработке рабочей программы воспитания</p> | <p>Кл.рук.<br/>1-11<br/>кл</p> | <p>сентябрь</p>   | <p>ЗДВР</p>                                      |
| <p>Тема:<br/>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».</p> <p>1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.</p> <p>3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</p>                                  | <p>Кл.рук.<br/>1-11<br/>кл</p> | <p>ноябрь</p>     | <p>ЗДВР</p>                                      |
| <p>Тема:<br/>«Программа воспитания: мифы и риски внедрения»</p> <p>1. Примерная программа воспитания: с небес на землю.</p> <p>2. От плана воспитательной работы к проекту развития класса, или как выстроить с учениками и их родителями субъектные отношения.</p> <p>3. Из опыта работы классных руководителей.</p>   |                                | <p>январь</p>     | <p>ЗДВР<br/>Рабочая группа по разработке РПВ</p> |
| <p>Тема:<br/>«Профилактика девиантного поведения»</p> <p>1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.</p> <p>2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»</p>  | <p>Кл.рук.<br/>1-11<br/>кл</p> | <p>март</p>       | <p>ЗДВР<br/>Председатель Совета профилактики</p> |
| <p>Тема:</p>  | <p>Кл.рук.</p>                 | <p>май</p>        |  |

|  |                    |  |                               |
|--|--------------------|--|-------------------------------|
| <p>Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Реализация планов воспитательной работы.</li> <li>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</li> <li>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год</li> </ol> | <p>1-11<br/>кл</p> |  | <p>ЗДВР<br/>Начальник ЛОЛ</p> |
|--|--------------------|--|-------------------------------|